

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 27 марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКОУ «Школа-интернат № 3»
г. Курска



А.Н. Лежелёков

Приказ № 36 от 2 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации
Общие сведения о школе-интернате

Общие сведения	Информация
Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска
Юридический адрес	305014, г. Курск, ул. Смородиновая, 2
Фактический адрес	305014, г. Курск, ул. Смородиновая, 2
Телефон	+7(4712)58-21-60, +7(4712)58-21-61, +7(4712)58-21-67
E-mail	582161@mail.ru
Сайт	www.kursk-int3.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Курской области
Директор ОО	Лежепёков Алексей Николаевич
Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Грибанова Марина Викторовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Волобуева Инна Юрьевна Заместитель директора по воспитательной работе - Мутьлина Ольга Юрьевна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Соловьева Ольга Анатольевна
Устав	Согласование: - комитет по управлению имуществом Курской области №02.2-01-20/13605 от 24.11.2-15г.; - комитет финансов Курской области №06.1-05-01-13/3943 от 03.12.2015г.; Утверждение: - комитет образования и науки Курской области №1-1134 от 06.11.2015г. Дополнения в Устав утверждены: - приказом комитета образования и науки Курской области №1-725 от 07.07.2016г.
Организационно-правовая форма	Областное казенное учреждение
Наличие свидетельств:	1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31.12.1997 г. ИНН/КПП 4629043359 / 463201001 серия 46 № 001849660

	<p>Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску</p> <p>2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 декабря 2003 г.</p> <p>ОГРН 1034637019670, серия 46 № 000672333</p> <p>Инспекция МНС России по г. Курску</p>
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01252-46/00220423 от 22 марта 2022г. по лицензируемым видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее образование, - профессиональное обучение, - дополнительное образование детей и взрослых <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-002027 от 31 августа 2018 г.</p>
<p>Наличие документов на право пользования площадями:</p>	<p>Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.10.2021</p> <p>Объект права: земельный участок</p> <p>Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2</p> <p>Кадастровый номер: 46:29:102019:15</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 22.02.2011</p> <p>Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности</p> <p>2. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018</p> <p>Объект права: земельный участок</p> <p>Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2</p> <p>Кадастровый номер: 46:29:102019:17</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 22.02.2011</p>

	<p>Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности</p> <p>3. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018</p> <p>Объект права: здание</p> <p>Кадастровый номер: 46:29:102019:49</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013</p> <p>Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2</p> <p>Назначение: многоквартирный дом</p> <p>4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018</p> <p>Объект права: здание</p> <p>Кадастровый номер: 46:29:102019:51</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013</p> <p>Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2</p> <p>Назначение: многоквартирный дом</p> <p>5. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018</p> <p>Объект права: здание</p> <p>Кадастровый номер: 46:29:102019:55</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 24.10.2013</p> <p>Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2</p> <p>Назначение: нежилое здание</p> <p>6. Управление Федеральной службы</p>
--	--

	<p>государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018</p> <p>Объект права: здание</p> <p>Кадастровый номер: 46:29:102019:54</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 24.10.2013</p> <p>Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2</p> <p>Назначение: нежилое здание</p> <p>7. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018</p> <p>Объект права: здание</p> <p>Кадастровый номер: 46:29:102019:50</p> <p>Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013</p> <p>Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2</p> <p>Назначение: многоквартирный дом</p>
--	---

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска расположена в центральном округе города Курска. Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными нормативными актами ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

Сведения о реализуемых образовательных программах в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3., вариант 8.4);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР);
- адаптированная основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Садовник»
- адаптированные программы дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании которых ОКОУ «Школа-интернат №3» усилила контроль за уроками адаптированной физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса и имеет следующую структуру:

- реализация воспитательной программы,
- реализация программ внеурочной деятельности,
- реализация программ дополнительного образования,
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

Виды, формы и содержание деятельности определяются модулями воспитательной программы:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с законными представителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, оздоровительные выезды»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантного поведения и антиэкстремистских взглядов;
- формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие личности;
- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Педагогический коллектив осуществляет гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, работу объединений дополнительного образования и досуговую деятельность.

С 01.09.2023 года в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска, работающим в режиме круглосуточного пребывания, реализуется проект «Школа полного дня» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Целью организации Школы полного дня является создания специальных условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворения особых образовательных потребностей, базовых учебных действий обучающихся с нарушениями интеллекта через индивидуальные образовательные маршруты в условиях единого образовательного пространства.

Школа полного дня - комплекс мер по оказанию всесторонней помощи семье, воспитанию и развитию творческих способностей обучающихся, организации занятости обучающихся до или после уроков, достижение успешности, самовыражения и самоопределения каждого обучающегося через введение ИОМ, построенных на основе интеграции основного, дополнительного образования, включение обучающихся с нарушениями интеллекта в социально-значимые практики с привлечением ресурсов социальных партнеров.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая.

Всего в учреждении реализуется 19 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска и 4 программы в рамках сетевого взаимодействия с ОБПОУ «КГПК». Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе-интернате.

Состояние и эффективность воспитательной работы

Ведущей идеей воспитательной системы школы-интерната является ориентация на личность школьника, его интересы и способности. Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося. Важнейшим звеном воспитательной системы является блок дополнительного образования.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей (на 31.12.2023г.):

№ п/п	Направленности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная	1.Танцевальная студия «МаскаРад»	24 (17 %)
		2.«Творчество без границ»	12 (8,5 %)
		3. «Познаем мир через творчество»	12 (8,5 %)
		4. «Талантики»	12 (8,5 %)
		5. «Арт-мания»	12 (8,5 %)
		6. «Самоцветы»	12 (8,5 %)
		7. «Художественное вышивание»	12 (8,5%)
		8. «Резьба по дереву»	6 (4,3 %)
		9. «Солёное тесто»	12 (8,5 %)
		10. «Театральная мастерская»	24 (17 %)
		11. «Пластилиновые чудеса»	12 (8,5 %)
2.	физкультурно-спортивная	1.«Футбол»	24 (17%)
		2.«Легкая атлетика»	12 (8,5%)
		3. «Баскетбол»	12 (8,5%)
3.	социально-гуманитарное	1.«Поварское дело»	12 (8,5%)
		2.ЮИДД	12 (8,5%)
		3. «Выпечка хлебобулочных изделий»	12 (8,5%)
4.	естественнонаучная	1. «Ландшафтный дизайн»	12 (8,5%)
5.	Техническая	1.«Робототехника»	6 (4,3 %)

Объединения дополнительного образования, работающие по договору

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват обучающихся (на 31.12.2023г.)
-------	---	-------------------------	-------------------------------------

Естественнонаучная направленность			
1	«Планета творчества»	40	29 %
2	«Эколята – защитники природы»	24	17 %
3	«Фруктовый сад» (индивидуальное обучение)	10	7,3 %
4	«Нептуния»	48	35 %

Охват обучающихся дополнительным образованием на 31.12.2023 г. составил 100 %.

Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различных уровней, за отчётный период (2023 г.)

Наименование мероприятия	Организатор	Где и когда проходило	Достижения	Ф.И. обучающегося, класс
Городской экологический марафон «Природа рядом с нами», проводимый в рамках городской воспитательной программы «Горизонты» в 2022-2023 уч. году	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Курск, 09.01.2023	3 место	Бобнев Дмитрий (3 «А» кл.),
			3 место	Жернакова Юлия (9 «Б» кл.),
			3 место	Квасов Сергей (4 «А» кл.),
			2 место	Носов Савелий (3 «А» кл.),
			3 место	Панченко Алиса (9 «А» кл.),
			2 место	Ринкевич Елизавета (8 «Б» кл.), Рышкова Алина (7 «А» кл.),
			3 место	Трескин Артем (1 «А» кл.)
Экологическая викторина «Свалка по имени Земля», посвященной Дню защиты Земли, в рамках городской	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Курск, 23.01 - 26.01.2023	Диплом победителя Диплом победителя Диплом	Татьков Алексей 9 «Б», Горбачев Георгий 1 курс п/п, Татьков Николай

воспитательной программы «Эрудит»			победителя Диплом победителя Диплом за творческие работы в очно - заочном этапе	6 «А», Курдяева Виктория 8 «А», малогорский Дмитрий 8 «Б», Дротенко Егор 9 «А», Рыбочкина Ирина 7 «Б».
IX открытый городской дистанционный конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Курск, 09.02.2023	3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место	Малогорский Дмитрий (8 «Б» кл.), -Палий Марья (6 «А» кл), Никулина Снежана (6 «А» кл.), Хахалина Александра (9 «А» кл.), Панченко Алиса (9 «А» кл.), Дробаха Любовь (6 «Б» кл.), Горбачев Георгий (1 курс п/п), Самодуров Сергей (4 «А» кл.), Маренкова Анастасия (9 «Б» кл.) Рыбочкина Ирина (7 «Б» кл.), Жернакова Юлия (9 «Б» кл.), Арцыбашев Иван (6 «А» кл.) Хмелевской Константин (4 «А»), Никулина

			3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место	Надежда (1 «А» кл.), Татьков Николай (6 «А» кл.), Гокорев Алексей (9 «А» кл.), Адоньев Данил (6 «Б» кл.), Зимовцев Артем (6 «Б» кл.), Носов Савелий (3 «А» кл.), Новодворский Михаил (3 «А» кл.), Сараев Сергей (8 «А» кл.), Иляков Александр (8 «А» кл.), Курдяева Виктория (8 «А» кл.), Крамская Нина (8 «А» кл.)
Городской патриотический видео марафон «За Курск!», посвящённый 80 – летию освобождения города Курска	Городской молодёжный центр «Гелиос»	Курск, 21.01-06.02.2023	Сертификаты участников	Татьков Николай (6 «А» кл.) – Гужевой Алексей (8 «Б» кл.) Хахалина Анастасия (9 «А» кл.) Гокорев Алексей (9 «А» кл.) Горбачев Георгий (1 курс п/п)
Интеллектуально-познавательная игра «Малая Родина – большая любовь», проводимая в	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Курск, 18.02.2023	Дипломы «За стремление к знаниям и волю к победе»	Курдяева Виктория 8 «А» кл., Дробаха Любовь 6 «Б» кл., Татьков Николай 6 «А» кл.

рамках городской воспитательной программы «Горизонты»				кл., Гокорев Алексей 9 «А» кл., Татьков Алекссй 9 «Б» кл., Рыбочкина Ирина 7 «А» кл.
37 – городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвящённый 80 – летию Курской битве (номинация чтецы)	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Курск, 27.02.2023	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Диплом лауреата Дипломант 1 степени Диплом лауреата Диплом лауреата	Малогорский Дмитрий (8 «Б» кл., Горбачев Георгий (1 курс п/п) , Татьков Николай (6 «А» кл), Пашкова Анастасия, Рышкова Алина (7 «А» кл), Пашкова Анастасия (7 «А» кл), Коллективная работа 9 «а» класса (Дротенко Егор, Фурсов Дмитрий, Гокорев Алексей, Платонов Александр), Дробаха Любовь (6 «Б» кл.).
Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя»	Министерство образования и науки Курской области	Курск, 15.02-01.03.2023	1 место 2 место 1 место 1 место 3 место	Палий Марья (6 «А» кл.), Левенцова Мария (8 «Б» кл.), -Татьков Николай (6 «А» кл.), Дротенко Егор (9 «А» кл.), Рышкова

			2 место	Алина (7 «А» кл, Захаров Ярослав (8 «А» кл.)
			3 место	Курдяев Вадим (8 «А» кл.),
			2 место	Горбачев Георгий (1 курс п/п),
			3 место	-Дротенко Егор (9 «А» кл.),
			1 место	-Голодников Иван (7 «А» кл.)
			1 место	Захаров Ярослав (8 «А» кл.)
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	ФГБУ «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	Москва,23. 02- 02.03.2023	Сертификаты участников	Захаров Ярослав (8 «А» кл.); Квасов Сергей (4 «А» кл.); Татьков Николай (6 «А» кл.); Гужевой Алексей (8 «Б» кл.); Горбачев Георгий (1 курс п/п); Пасашкова Ольга (1 «А» кл.); Зимовцев Артем (6 «Б» кл.); Жернакова Юлия (9 «Б» кл.); Фурсов Дмитрий (9 «А» кл.); Белозеров Никита (7 «А» кл.); Новодворский Дмитрий (1 доп. «А»); Пересыпкин Евгений (3 «А» кл.).

<p>Городской экологический марафон «Природа рядом с нами», проводимый в рамках городской воспитательной программы «Горизонты» в 2022 – 2023 учебном году</p>	<p>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p>	<p>Курск, март</p>	<p>3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место Диплом за творческие успехи</p>	<p>Бородкин Егор (7 «В» кл.), Гокорев Алексей (9 «А» кл.), Гужевой Алексей (8 «Б» кл.), Жернакова Юлия (9 «Б» кл.), Захаров Ярослав (8 «А» кл.), Зимовцева Анастасия (7 «А» кл.), Никулин Одиссей (4 «А» кл.), Носов Савелий (3 «А» кл.), Палий Марья (6 «А» кл.), Татьков Николай (6 «А» кл.), Ульянова Полина (1 «А» кл.).</p>
<p>Итоговый фестиваль спортивного проекта «Оранжевое сердце»</p>	<p>Фонд "Перспектива" при поддержке Центра гражданских инициатив.</p>	<p>Курск, март</p>	<p>Диплом за 2 место (командное участие)</p>	<p>-Панченко Алиса (9 «А» кл.), Захаров Ярослав (8 «А» кл.), Курдяев Вадим (8 «А» кл.), Сараев Сергей (8 «А» кл.), Маренкова Анастасия (9 «Б» кл.), Левенцова Мария (8 «Б» кл.), Пилюгин Алексей (8 «Б» кл.), Голодников Иван (7 «А» кл.); Федутинова Кристина (7 «Б» кл.)</p>

				кл.), Зимовцева Анастасия (7 «Б» кл.), Палий Марья (6 «А» кл.), Татьков Николай (6 «А» кл.), Дробаха Любовь (6 «Б» кл.), Никулин Одиссей (4 «А» кл.), Никулина Алена (4 «А» кл.), Никулин Авраам (4 «А» кл.), Хмелевской Константин (4 «А» кл.), Квасов Сергей (4 «А» кл.).
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Министерства образования и науки Курской области	Курск, 21.03.2023	Диплом 3 степени	Курдяева Виктория (8 «А» кл.)
Выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках областного фестиваля «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Министерство образования и науки Курской области, ОЦРДТиЮ	Курск, 27.03.- 29.03.2023	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место	Ринкевич Елизавета (8 «Б»), - Дротенко Егор (9 «А»), Рыбочкина Ирина (7 «Б»), Захаров Ярослав (8 «А»), Занина Алина (6 «Б»), Дробаха Любовь (6 «Б»), Коллективная работа (Курдяев Вадим, Захаров Ярослав, Крамская Нина, Курдяева Виктория, Иляков

				Александр, Сараев Сергей 8 «А» кл.)
VII межрегиональный конкурс «Лествица»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Курск, апрель	Диплом финалистов	Курдяева Виктория (8 «А» кл.), Татьков Николай (6 «А» кл.
Областное массовое мероприятие «Фестиваль детского творчества «Мы можем все» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательн ым программам	Министерство образования и науки Курской области, ОЦРДТиЮ	Курск, 06.04.22	Диплом лауреата Диплом 2 степени Диплом лауреата	Танцевальная студия «МаскаРад»: Панченко Алиса (9 «А»), Курдяев Вадим (8 «А»), Захаров Ярослав (8 «А»), Маренкова Анастасия (8 «Б»), Левенцова Мария (8 «Б»), Дробаха Любовь (6 «Б») Гужевой Алексей (8 «Б»), Малогорский Дмитрий (8 «Б»),
XVII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Курск, 06.04.2023	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени	Федутинова Кристина (7 «Б»), Квасов Сергей (4 «А»), Гужевой Алексей (8 «Б»), Жернакова Юлия (9 «Б»), Палий Марья (6 «А»), Адоньев Данил (6 «Б»), Носов Савелий (3 «А»), Гокорев Алексей (9 «А»).
Городской конкурс	МБУ ДО «Дом	Курск,	3 место	Никулина

творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	детского творчества Железнодорожного округа»	09.04.2023	2 место	Надежда (1 «А»), Носов Савелий (3 «А»),
			2 место	Новодворский Дмитрий (1 доп. «А»),
			1 место	Адоньев Данил (6 «Б»), Никулин
			3 место	Одиссей (4 «А»),
			3 место	Бородкин Егор (7 «В»),
			3 место	Палий Марья (6 «А»),
			1 место	Рышкова Алина (7 «А»),
			3 место	Маренкова Анастасия (9 «Б»),
			3 место	Никулина Снежана (6 «А»),
			1 место	Курдяева Виктория (8 «А»),
			1 место	Гужевой Алексей (8 «Б»),
			2 место	Гокорев Алексей (9 «А»),
			1 место	Сараева Ульяна (1 доп. «А»),
			3 место	Дробаха Любовь (6 «Б»),
			1 место	Панченко Алиса (9 «А»),
1 место	Жернакова Юлия (9 «Б»)			
IX Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Министерство образования и науки Курской области	Курск, 25-27.04.2023	3 место	Курдяев Вадим (8 «А»),
			3 место	Горбачев Георгий (1 курс п/п),
			1 место	Захаров Ярослав (8 «А»),

здоровья «Абилимпикс» в Курской области			1 место	Дротенко Егор (9 «А»)
Городской экологический марафон «Природа рядом с нами», проводимый в рамках городской воспитательной программы «Горизонты» в 2022 – 2023 учебном году	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Курск, 22.05.2023	3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место	Кондратова Марина (3 «А»), Пересыпкин Евгений (3 «А»), Гужевой Алексей (8 «Б»), Никулина Снежана (6 «А») Квасов Сергей (4 «А»), Адоньев Данил (6 «Б»), Рышкова Алина (7 «А»), Никулина Надежда (1 «А»), Захаров Ярослав (8 «А»), Жернакова Юлия (9 «Б»), Панченко Алиса (9 «А»).
Городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов	МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Курск, 05.06.2023	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место	Халина Вера (1 доп. «А»), Никулина Надежда (1 «А»), Булатникова Анастасия (3 «А»), Захаров Ярослав (8 «А»), Палий Марья (6 «А»), Адоньев Данил (6 «Б»), Никулин Одиссей (4 «А»), Хахалина Александра (9 «А»),

			1 место	Панченко Алиса (9 «А»).
Областной конкурс авторского творчества «Полицейская семья крепкой дружбою сильна»	Культурный центр УМВД России по Курской области	Курск, 05.06.2023	1 место	Новодворский Дмитрий (1 доп. «А»)
Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя Родина»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Москва, 10.06.2023	Дипломант конкурса	Малогорский Дмитрий (8 «Б»)
XI Международного благотворительного танцевального фестиваля InclusiveDance	Международный благотворительный танцевальный фестиваль Inclusive Dance – Центр социокультурной анимации «Одухотворение»	Москва, 11.09.2023 заочно	Лауреаты 2 степени	Левенцова Мария (8 Б), Панченко Алиса (9 А), Курдяев Вадим, Захаров Ярослав (8 А), Маренкова Анастасия (9 Б)
Участие в Областных соревнованиях для обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Министерству образования и науки Курской области	Министерство образования Курской области	Курск, октябрь	1 место	Команда ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (Кондратова Марина-4 А, Палий Марья-7 А, Адоньев Данил – 7 Б, Квасов Сергей-5 А, Татьков Николай -7 А, Дробаха Любовь-7 Б, Зимовцева Анастасия – 8 Б, Никулина Алена-5, Белозеров Никита-8 А)

			1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Эстафета 4х100 м, в силовых упражнениях, в легкой атлетике; Белозеров Никита, Адоньев Данил-2 место, Палий Марья, Кондратова Марина.
Участие обучающихся в Международном музыкально-поэтическом конкурсе «Русских слов душа»	Фонд творческого наследия имени Виктора Бокова	Москва, 01.06-01.12.2023	Дипломы участников	Курдяева Виктория (9 «А» кл.); Гужевой Алексей (9 «А» кл.); Татьков Николай (7 «А» кл.); Татьков Алексей (1 курс СПО); Горбачев Георгий (2 курс СПО); Квасов Сергей (5 «А» кл.); Никулина Снежана (7 «А» кл.); Дробаха Любовь (7 «Б» кл.); Новодворский Михаил (4 «А» кл.).
Участие обучающихся в 27-й Международной специализированной выставке «Безопасность и охрана труда»	Ассоциация разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты	Москва, 04.09.12.10. 2023	Дипломы участников	Адоньев Данил (7 «Б» кл.); Никулин Одиссей (5 «А» кл.); Сараева Ульяна (1 «А» кл.); Татьков Николай (7 «А» кл.);

				<p>Левенцова Мария (9 «Б» кл.);</p> <p>Самодуров Алексей (8 «В» кл.);</p> <p>Рышкова Алина (8 «А» кл.);</p> <p>Захаров Ярослав (9 «А» кл.);</p> <p>Хахалина Анастасия (1 курс СПО);</p> <p>Никулина Надежда (2 «А» кл.).</p>
<p>Участие в IX городском конкурсе детских исследовательских и творческих проектов «Время Георгия Свиридова» на тему: «Киномузыка. Вехи отечественной музыкальной культуры XX века»</p>	<p>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p>	<p>Курск, 18.12.2023</p>	<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>	<p>Новодворский Дмитрий, 1 "А" класс;</p> <p>Никулина Надежда, 2 "А" класс;</p> <p>Палий Марья, 7 "А" класс;</p> <p>Захаров Ярослав, 9 "А" класс;</p> <p>Татьков Алексей, 1 курс п/п;</p> <p>Рышкова Алина, 8 "А" класс;</p> <p>Адоньев Данил, 7 "Б" класс .</p>
<p>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»</p>	<p>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p>	<p>Курск, 13.12.2023</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Куринский Андрей, Куринский Дмитрий, 1 «А» класс;</p> <p>Палий Марья, 7 «А» класс;</p> <p>Лобынцев Виктор, 7 «Б» класс;</p> <p>Никулина</p>

			2 место	Алена, 5 «А» класс; -Рышкова
			3 место	Алина, 8 «А» класс;
			3 место	Натаров Егор, 1 «А» класс;
			1 место	Никулина Надежда, 2 «А» класс;
			1 место	Пилюгин Алексей, 9 «Б» класс;
			2 место	Курдяева Виктория, 9 «А» класс;
			1 место	Татьков Алексей, 1 курс п/п;
			3 место	Михалева Александра, Яловенко Ксения, 10 класс; Носова Мария, 5 «Б» класс.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский комитет	<p>-Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения.</p> <p>- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.</p> <p>-Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.</p> <p>-Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.</p> <p>-Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>-Взаимодействует с общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ образовательная организация перешла на электронный документооборот.

По итогам 2023 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате создано шесть методических объединений:

- методическое объединение учителей трудового и профессионального обучения;
- методическое объединение учителей общеобразовательного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение специалистов службы сопровождения;
- методическое объединение воспитателей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Обучение в условиях Школы-интерната ведется в очной форме.

Статистика показателей за 2021-2023 годы:

Общая численность обучающихся:

Годы	Численность	
	классов-комплектов	обучающихся
2021	14 (на 31.05.2021 г.)	104
	18 (на 31.12.2021 г.)	117
2022	18 (на 31.05.2022г.)	117
	21 (на 31.12.2022г.)	136
2023	21 (на 31.05.2023г.)	119
	23 (на 31.12.2023г.)	141

Приведенная статистика показывает, что в последнее время растет количество обучающихся.

На конец 2023 года 86 воспитанников имеют статус ребенок-инвалид.

На 31.12.2023 года обучались 141 человек (47 девочек, 94 мальчика) – 23 класса:

- 1 – 4 классы: 75 обучающихся;
- 5 - 9 классы: 62 обучающихся;
- профессиональное обучение: 4 обучающихся.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ППконсилиума школы-интерната.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году:

	2023 год (на 31.12.2023)
Всего обучающихся	141
аттестация (3-9 классы)	85
На «5»	7
На «4» и «5»	25
С одной «4»	5
С одной «3»	6
без аттестации (1-е доп.-1-е классы, классы 2-го варианта)	56
% качественной успеваемости	95%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2022 год

Предмет	Количество	Количество	Успеваемость	Качество
---------	------------	------------	--------------	----------

	обучающихся	обучающихся, сдавших экзамен на:				знаний
		«5»	«4»	«3»		
Сельскохозяйственный труд	12	8	4	0	100%	100%

Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении

Учебный год	Олимпиада	Победители и призёры			Общее количество участников
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	
2023	Областной конкурс профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя».	3	2	2	7
	Региональный отборочный этап. IX Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области, апрель 2023	2	-	2	4
	IX Отборочный Национальный конкурс профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» октябрь 2023	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОКОУ «Школа-интернат №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 ОКОУ «Школа-интернат №3» реализует АООП, обновленные в связи с ведением ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Приказом Министерства образования Курской области № 1-1502 от 10.08.2023 «О реализации профессионального минимума в общеобразовательных организациях Курской области на 2023-2024 учебный год» разработан план профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем реализации профессионального минимума. Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты» включен в расписание.

В 2023/24 учебном году школа-интернат усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы-интерната	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО
2021	13	-	-	8
2022	12	-	-	8
2023	15	-	-	10

В 2023 году, по сравнению с 2021 годом, % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях увеличился, по сравнению с 2022 годом – не изменился (2021г. 61,5 %, 2022г. 67 %, 2023г. 67 % от общей численности выпускников).

Уровень образования в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска позволяет детям с ОВЗ (умственная отсталость) продолжать обучение в СУЗах и получать востребованную специальность:

Год выпуска	Количество выпускников	ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	Ушаковский филиал ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»	ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»	ОКУСО «Курский СПРЦ»	ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска адаптированная основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям	Выбыли по месту жительства

						рабочих, должностей служащих по профессии «Садобити»	
2023 год	15	2	4	1	0	3	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работают:

Педагогические работники на 31.12.2023 г.		
образование	высшее профессиональное	52
	среднее профессиональное	6
стаж работы	до 3-х лет	9
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	5
	от 15 до 20 лет	5
	свыше 20 лет	31
возраст	моложе 25 лет	4
	25 – 29 лет	6
	30 – 34 лет	3
	35 – 39	5
	40 - 44	6
	45 - 49	11
	50 - 54	3
	55 - 60	7
	60 - 64	4
65 и более	9	

Из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию и 16 человек первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОКОУ «Школа-интернат №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОКОУ «Школы-интерната №3» г. Курска и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Освоение программ дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Организаторы, дата	Количество педагогов
1	«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 06.01.2023 г.	1
2	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 02.02.2023 г.	1
3	«Библиотечно-информационное обслуживание в образовательной организации на современном этапе», 36 ч.,	ОГБУ ДПО КИРО февраль 2023	1
4	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 36 ч	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», апрель 2023	1
5	«Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 03.03.2023 г.	1
6	«Деятельность учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 144 ч.	КГУ, март 2023 г.	1
7	«Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 17.03.2023 г.	3
8	«Методы работы при проведении коррекционных занятий»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 03.04.2023 г.	1
9	«Развитие актуальных компетенций современного учителя», 40 ч.	ОГБУ ДПО КИРО 04.04.2023 г.	3
10	«Диагностика нарушений в развитии ребенка»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 06.04.2023 г.	1
11	Интенсив «Структура занятий на учебный год»	ПРОШКОЛА 05.04-08.04. 2023 г.	1

12	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 07.04.2023 г.	2
13	«Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС», 4 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», апрель 2023 г	2
14	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 ч.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 20.06.2023 г	1
15	«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121 час	Центр инновационного образования» г. Саратов, 15.09.23	1
16	«Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих», 72 ч.	АНО «ИПАП» (2.10.23-16.10.23)	4
17	Современные подходы к организации детей с расстройствами аутистического спектра»,	ОГБУ ДПО КИРО (10.10.23-20.10.23)	5
18	«Подготовка педагога к процедуре прохождения аттестации в условиях ФГОС»	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ» (26.10.2023-09.11.2023)	1
19	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2. 4. 3648 с организацией», 36 ч.	ООО «Центр инновационных образований и воспитания» г. Саратов, 29.10.2023г.	4
20	«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	АНО ДПО «Международный институт развития образования», (03.11 2023-08.12.2023)	1
21	«Организация обучения детей с ОВЗ по обновлённому ФГОС ООО», 36 ч.	ОГБОУ ДПО КИРО, (04.12.2023 – 08.12.2023)	4
22	«Управление воспитательной деятельностью в современной общеобразовательной организации», 72 ч.	ОГБОУ ДПО КИРО, (04.12.2023-15.12.2023)	2
Всего:			42

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7735 единиц;

- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2001 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3466	854
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	4258	713
4	Справочная	6	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Мероприятия, проводимые в библиотеке, освещаются в официальной группе ОКОУ «Школы-интернат №3» г. Курска в социальной сети.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), работа которой регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска, обеспечение материально-технической базы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОКОУ «Школа-интернат №3» оборудованы 31 учебный кабинет, из них 9 кабинетов оснащены по федеральной программе проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Доброшкола):

- два сельскохозяйственных класса;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- помещение СБО;
- актовый зал

В учебном корпусе ОКОУ «Школа-интернат №3» на первом этаже здания оборудован актовый зал, медицинский пункт. Первый этаж оборудован по программе «Доступная среда» - туалет инвалидов, поручни, пандус, кабинет психологической разгрузки.

На втором этаже оборудованы: спортивный зал - для занятий физической культурой, музей - для формирования патриотического сознания и воспитания обучающихся, и библиотека - для обеспечения всех членов школьного сообщества равным доступом «к книгам и чтению, к информации и информационным технологиям». Согласно СанПиН 2.4.3648-20 на каждом этаже имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями, оборудованные электросушилками для рук.

В 2023 году школа-интернат провела закупку новых металлических кроватей и тумбочек прикроватных, с целью замены старой, вышедшей из строя корпусной мебели, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Питание детей было организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - доставка готовых блюд по контракту с поставщиком ИП Евдокимов О.А..

Закуплены:

- Кровать металлическая К.191.01Э (700x1900) -8шт;
- Прикроватная тумбочка ТП-Л-04 ЛАВКОР – 54 шт;
- Уч. Литература в 2 частях – 537 шт;
- Стол ученический 2-х местный , регулируемый по высоте, группа роста 2-4 -6шт;
- Стул ученический регулируемый по высоте, 2- 4 группы роста – 5;
- Экран 16:9 настенно-потолочный рулонный – 1 шт;
- Мебель в учительскую (Шкафы под документы, Стол для переговоров);
- Кресло BRABIX - 3шт;
- Стенд информационный – 1шт;
- Доска для мела/магнитно-маркерная– 1шт;
- Проектор Benq MW550 – 1шт;
- Трактор YARD FOX T 108SCH(ГАЗОНОКОСИЛКА) – 1шт;
- Холодильник DEXP – 1шт;
- Утюг паровой (для работы прачечной) - 1шт;
- Ворота игровые 150*110*60 см. - 2шт.

На территории ОКОУ «Школа-интернат №3» имеется площадка для игр, на которой расположены: деревянная беседка, лавочки, спортивная площадка для игры в футбол, волейбол и для занятий легкой атлетикой.

В 2023 году были пожертвования:

- Комплект государственных символов Российской Федерации- 1шт., Министерство образования и науки Курской области;

- установлена Спортивная площадка – 1шт, Фондом содействия развитию спорта Курской области «Спортивное поколение»,
- Велосипед 26" StelsNavigator 620 MDV010 (ALU рама)- 2шт., ФРОО «Федерация велосипедного спорта Курской области»;
- Телевизор Samsung 55"UE55AU7100UXCE -1шт. Фонд социальной поддержки населения Курской области осмотрены материальные ценности;
- Снегоуборщик Huter SGC 4100 LX, 7 л.с – 1шт., ИП Шаманаева Н.Ю.

Для практических занятий по сельскохозяйственному труду имеется 2 теплицы.

ОКОУ «Школа- интернат №3» г. Курска имеет на праве оперативного управления:

- Спальный корпус №1, №2 (со столовой), №3, общее количество мест – 126;
- Склад мягкого инвентаря, два склада для хранения хоз. группы;
- Гараж в котором находится автомобиль УАЗ 22069 и прицеп.
- Помещение прачечной, оснащенное бытовыми автоматическими стиральными машинками;
- Две водозаборные скважины;
- Водонапорная башня, сети - горячего и холодного водоснабжения;
- Тепловые сети;
- Сети канализации;
- Узел учета тепловой энергии.

Отопление и горячее водоснабжение ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска осуществляется централизованно по контракту с ГУПКО «Курскоблжилкомхоз».

Асфальтовое покрытие подъездных путей и тротуаров на территории ОКОУ «Школа-интернат №3» требуют капитального ремонта и установки нового бордюрного камня, необходим капитальный ремонт в столовой, кровли спального корпуса со столовой лит. А1 и многоквартирного жилого дома лит. А4, капитальный ремонт помещений здания школы со спортзалом (литер А) капитальный ремонт пищеблока. На каждый объект капитального строительства подготовлена проектно-сметная документация.

Комитетом образования и науки Курской области утвержден приказ от 03.03.2022 №1-255 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте в период до 2026 года. ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска включена перечень образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте и включена в региональный проект «Модернизация системы школьного образования Курской области» на 2025 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в компьютерном классе	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие	да/нет	да

в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,38

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в ОКОУ «Школа-интернат №3» определена Положением о внутришкольном контроле и Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с нормативными документами

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Образовательные результаты обучающихся			
1	Предметные результаты обучения (включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения).	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся: «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.	Промежуточный и итоговый контроль

		результаты промежуточной и итоговой аттестации.	
2	Личностные результаты (оценка продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из АООП: нет продвижений; минимальное продвижение; среднее продвижение; значительное продвижение.	Мониторинговое исследование
4	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения детей школы - интерната	Сбор и обработка статистических данных
5	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения коррекционно – развивающих программ	Промежуточный и итоговый контроль
6	Здоровье обучающихся	Выявление состояния здоровья обучающихся.	Наблюдение, диспансеризация
7	Социодиагностика статистических данных	Мониторинг социального сопровождения обучающихся школы - интерната.	Сбор и обработка статистических данных
8	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Сбор и обработка статистических данных
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о предоставлении образовательных услуг школой – интернатом	Анонимное анкетирование
II. Воспитательная деятельность			
1	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
III. Кадровое обеспечение			
1	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
2	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
IV. Условия реализации образовательной деятельности			
1	Материально техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных

			данных
2	Информационно методическое обеспечение	Соответствие информационно методических условий требованиям ФГОС О у/о, ФГОС	Сбор и обработка статистических данных
3	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

Система контрольно-оценочной диагностики

Направления оценочной деятельности в образовательной организации:

- оценка образовательных достижений обучающихся
- оценка результатов деятельности педагогических кадров
- оценка результатов деятельности образовательной организации

Задачи контрольно-оценочной деятельности педагогов и обучающихся:

1. Повышать уровень объективности оценок на основе критериев.
2. Фиксировать развитие образовательных результатов учащихся с помощью оценок.
3. Снять эмоциональное напряжение и боязнь плохих отметок у обучающихся.
4. Изменить случайный характер оценивания на плановый и постоянный (учебная работа должна оцениваться систематически как учеником, так и педагогом).
5. Сделать процесс оценивания качества образовательных результатов более наглядным для всех.
6. Стимулировать развитие оценочной деятельности учащихся.

Процедуры системы оценки

Внутренняя оценка:

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка (изменения связаны с переходом на критериальную оценку);
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Внешняя оценка:

- экзамен.

№ п/п	Вид КОД	Время проведения	Содержание	Формы и виды оценки
1.	Стартовая (входная) работа	Начало сентября	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний.	Фиксируется учителем в журнале и в дневнике обучающегося, отдельно задания актуального уровня и уровня ближайшего развития в разноуровневой шкале оценивания. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую

				оценку школьника с интеллектуальными нарушениями.
2	Диагностическая работа	Проводится на входе и выходе темы при освоении способов действия/средств в учебном предмете. Количество работ зависит от количества учебных задач.	Направлена на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи.	Результаты фиксируются отдельно по каждой отдельной операции и также не влияют на дальнейшую итоговую оценку школьника с интеллектуальными нарушениями.
3	Контрольно-обобщающий урок	Не более одного раза в месяц	Направлен, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на параллельную отработку текущей изучаемой учебной темы. Задания составляются на три уровня.	Учитель проверяет и оценивает выполненные учащимися задания отдельно по уровням, определяет процент выполненных заданий и качество их выполнения в зависимости от психофизических особенностей учащихся.
4	Итоговая проверочная работа	Конец апреля - май	Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения.	Оценивание отдельно по уровням. Сравнение результатов входной и итоговой работы.
5	Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.	май	Учитель и ученик (в зависимости от психофизического состояния и особенностей личности ребенка) демонстрирует портфолио, презентацию или др. формы.	В портфолио, презентации и др. представлены личностные достижения учащегося за учебный год.
6	Мониторинг «Динамика»	2 раза в год (сентябрь,	Направлен на выявление уровня освоения ключевых	Экспертная оценка по специально созданным

	развития личности»	май)	компетентностей	оценочным листам, сравнительным анализ по графическим схемам, диаграммам.
--	--------------------	------	-----------------	---

X. Состояние и эффективность коррекционной работы

Одним из ведущих направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска является коррекционно-развивающая работа. В ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска создано методическое объединение специалистов службы сопровождения. В состав МО входят: учителя-логопеды, педагог-психолог, тьюторы, учитель-дефектолог, учителя. Специалисты обладают необходимым образованием и квалификацией для организации работы с обучающимися с нарушениями развития (психологическое/речевое).

Коррекционная работа в школе-интернате осуществляется в комплексе, состоящим из педагогической, психологической коррекции, а также медицинского сопровождения.

Эффективность коррекционно-развивающей работы:

- 100 % учащихся при 100 % успеваемости ежегодно переходят в следующий класс;
- выпускники 9-х классов благополучно адаптируются и поступают в СПО;
- результаты психолого-педагогических наблюдений и ежегодное анкетирование обучающихся свидетельствует о том, что дети комфортно чувствуют себя в школе-интернате.

XI. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В течение 2023 года проведено 10 заседаний ППк.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы: реализация учебных планов обучающихся с ОВЗ; направление обучающихся 9-х классов на ПМПк с целью создания специальных условий обучения и воспитания; отчеты педагогов, узких специалистов о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов; подведение итогов деятельности ППк: анализ и прогнозирование работы на 2023 – 2024 учебный год; утверждение состава ППк и плана работы на 2023-2024 учебный год; комплектование списков обучающихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей; особенности протекания адаптационного периода у обучающихся 1-х дополнительных классов.

В 2023 году была проведена работа по сопровождению 29 вновь прибывших обучающихся. Комплексная психолого-педагогическая диагностика развития была проведена с выпускниками 9-х классов.

В 2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

XII. Здоровье обучающихся (группы здоровья, частота заболеваний и их виды) на 31.12.2023г.

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически
-----------------	-----------------------	--------------------------

		заболевших
Инфекционно-паразитарные	3 (COVID)	-
Болезни эндокринной системы	22	22
Заболевание органов пищеварения	3	3
Психические заболевания	125	125
Заболевания органов дыхания	0	0
Заболевания МПС	1	1
Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-
Заболевания органов зрения	34	34
Заболевания нервной системы	125	125
Сенсо-невральная глухота	-	-
ЛОР-заболевания	0	0
Заболевания костно-мышечной системы	37	37

Ежегодно в рамках диспансеризации проводится углубленный медицинский осмотр.

В 2023 году на диспансеризацию заявлено 128 обучающихся, охвачено 125 (98%) обучающихся. В результате прохождения диспансеризации родителям (законным представителям) обучающихся были выданы рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

ХIII. Эффективность социальной работы

Социальная служба в ОКОУ «Школа-интернат №3» предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной, квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям и учителям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения. Она выполняет следующие функции: выступает поручителем, обеспечивающим социальные гарантии каждому члену школьного коллектива; охраняет и защищает личность, ее права, интересы и труд; создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни воспитанников; оказывает помощь и поддержку нуждающимся воспитанникам и учителям; налаживает взаимоотношения в коллективе, препятствует фактам психического насилия над личностью; организует социально-психологическую и правовую консультацию для воспитанников, педагогов, родителей; разрешает конфликтные ситуации между обучающимися, обучающимися и педагогами, детьми и родителями; организует работу школьного телефона доверия; способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого ее члена.

Социальный паспорт ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (на 01.09.2023г):

Количество обучающихся (на 01.09.2023) - 138

Количество детей – инвалидов – 85

Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0

Количество детей, находящихся под опекой – 7

Количество детей – сирот – 1

Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 37

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 3

Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 3

Посещение обучающимися оздоровительных организаций за 2023 год

Наименование ОО	Дата отдыха	Место отдыха	Кол-во детей (всего)	Из них:				ОВЗ без инвалидности из общего числа детей/из них	Дети-инвалиды без ОВЗ из общего числа детей/из них статусные**	ОВЗ + ребенок- инвалид/из них статусные**	Наименование организации,	Источники финансирова ния/сумма средств (в руб.)
				дети- сироты *	дети ОБПР *	дети ТЖС	дети, находящие я под					
2023 год												
ОКОУ «Шко ла- интер нат №3» г. Курск а	01.06.20 23 – 21.06.20 23	Курский завод «Маяк» - филиал акционерног о общества «Нижегород ское научно- производств енное объединение имени М.В.Фрунзе» (Санаторий- профилактор ий «Маяк»)	10	0	0	9	1	7/1	0/0	3/0	-	-
	28.09.20 23 – 18.10.20 23	АУЗ «Курский областной санаторий «Соловьины е зори»	16	0	0	15	1	7/0	0	9/1		
	03.10.20 23 – 23.10.20 23	ООО «Санаторий «Соловушка »	5	0	0	4	1	3/1	0	2/0		
<i>Получили санаторное лечение</i>			31	0	0	28	3	17/2	0/0	14/1	-	-
<i>Отдых в детских оздоровительных лагерях</i>			0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
ИТОГО за 2023 год			31	0	0	28	3	17/2	0/0	14/1	ДОЛ Санаторное лечение	
из них: повторно оздоровлены за отчетный период			-	-	-	-	-	-	-	-		

XIV. Состояние информатизации образовательного процесса

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната и его использования

Наименование показателей	2023 год
Всего	
Персональные компьютеры	29
Из них:	

ноутбуки	17
имеющие доступ к Интернету	8
поступившие в отчетном году	-
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	5
Принтеры	10
Сканеры	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
цифровые фотоаппараты	2
цифровые камеры	2
DVD	10
Количество компьютерных классов	-
Наличие ЛВС в компьютерных классах (да/нет)	нет
Наличие ЛВС в школе (да/нет)	нет

Доля педагогических работников, использующих информационные технологии (ИКТ) в учебном процессе – 65%.

Доля педагогических работников, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности – 100%.

XV. Состояние деятельности по охране труда

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2023 году в ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, разрабатывается и утверждается на начало календарного года. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

С 1 марта 2022 г. вступил в силу ряд изменений, внесенных в ТК РФ.

1. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».изменения внесены в 10 раздел Охрана труда
2. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

3. Приказ Минтруда России от 14.09.2021 № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

В рамках выполнения принятых нормативно-правовых актов в школе - интернате проведены мероприятия:

1. В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о системе управления охраной труда
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
- Вводный инструктаж по охране труда обучающихся .

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- журнал учета микротравм;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы, специалистом по охране труда с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

2. С обучающимися так же как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом). Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогов во время этих мероприятий.

3. В ОКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска прошли курсы по обучению охране труда в специализированных организациях, члены комиссий по проверке знаний работников с получением удостоверений о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе в период с 01.03.2023 по 28.04.2023, Школа оснащена 77 огнетушителями в соответствии с нормами, в полном объеме, проводится их ежегодная проверка, замена в случае признания недействующими. Установлена система видеонаблюдения. Ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, ответственным за тепловое хозяйство прошли курсы по соответствующим программам и имеют соответствующие удостоверения.

В ОКОУ «Школа-интернат №3» организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки, кроме моющих средств, которые выделяются на всех работников по санузлам и сан.точкам. В школе-интернате заключён коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято Соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда, проводится проверка выполнения Соглашения 2 раза в год. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены эффективные контракты, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего школы-интерната проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. У работников школы-интерната не выявлено профессиональных заболеваний. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением. Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности. В кабинетах повышенной опасности: технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы-интерната. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности. Усилен контроль за пропускным режимом, заключен договор с охраняемым учреждением ООО ЧОП «КОДЕКС». Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе-интернате установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа-интернат обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода. Прошли обучение сотрудники по пожарной

безопасности. Проводится систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории, своевременный вывоз. Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору. Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются Актом и приказом директора. В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников. За 2023 учебный год было проведено 5 учебных эвакуаций. По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год). Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями, воспитателями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах. Приказом директора утверждён План мероприятий по совершенствованию работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися в период образовательного процесса на 2023 год. Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2023 учебного года, не зафиксировано. Был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся, итоги озвучены на педагогическом совете, совместно с родителями и администрацией школы-интерната выполняются рекомендации медиков по улучшению и коррекции здоровья воспитанников. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения безопасного учебного и воспитательного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса. Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены занятия по тематикам, проводимых учителями и воспитателями. Кроме того знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов. В течение 2023 г. систематически на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции. На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

XVI. Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 01.01.2024 года

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета.

На 2023 год выделено бюджетных средств на сумму 80744995,18рублей, из них освоено 78990839,52рублей.

Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	СУБККОСГУ	78990839,52
В том числе:		
Заработная плата +	211	39 859 513,87
Прочие расходы +	212	21702,00
Начисления на выплаты по оплате труда +	213	11 962 990,01
Услуги связи +	221	12292,42
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов+	225	446943,58
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества+	225	142667,00
Другие аналогичные расходы	225	391160,30
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья+	226	11900,00
Коммунальные услуги +	223	6333893,52
Расходы на оплату услуг по организации питания +	226	4174324,18
Услуги по охране имущества +	226	878916,00
Иные работы и услуги	226	61414,96
Приобретение горюче-смазочных материалов +	343	14949,63
Приобретение мягкого инвентаря +	345	6353717,00
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и + прочих медицинских расходных материалов	341	17190,00
Другие аналогичные расходы	346	979166,71
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей+	291	4695630,00
Приобретение транспортных средств	310	0,0
Иные расходы +	310	2154674,25
Пособия по социальной помощи населению +	262	477794,09

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	человек	98
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2	человек	32
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с РАС, осложненными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3	человек	4
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с РАС, осложненными умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 8.4	человек	3
Численность учащихся по адаптированной основной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18103 «Садовник»	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (вариант 1)	человек (процент)	30%
Средний балл по итоговой аттестация выпускников 9 класса по предмету «трудовое обучение»	балл	3,8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100 (71%)
— регионального уровня		70(49,6%)
— федерального уровня		37(26,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профессионального обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(2,8%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (50,8%)
— с высшей		14 (23,7%)
— первой		16 (27,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (23,7%)
— больше 30 лет		30 (50,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (18,6%)
— от 55 лет		20 (35,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в компьютерном классе	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 44 листов
Директор А.Н. Лежепёков

