



Министерство образования и науки Курской области  
Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для  
детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска

П Р И К А З

2 сентября 2024 года

№ 112

г. Курск

**Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году  
в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска, утверждении состава  
методического совета**

На основании плана работы ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска, в целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе-интернате, реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать работу над Методической темой «Создание условий для обеспечения комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся с проблемами в интеллектуальном развитии разных степеней в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Обеспечить в течение учебного года решение следующих задач:

- достижение всеми обучающимися, воспитанниками минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) школ по образовательным областям Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ;

- формировать у обучающихся, воспитанников культуру жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда в зависимости от

индивидуальных особенностей детей и их психофизического состояния; использовать наиболее эффективные способы повышения профессиональных компетенций у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; способствовать созданию условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников;

- продолжать целенаправленную работу с родителями по вовлечению их в школьную жизнь;

- активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников как средство подготовки к самостоятельной жизни;

- активизировать деятельность методических объединений по изучению вопросов внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- активизировать работу с обучающимися, воспитанниками на устранение негативных явлений в сфере поведения, более активно включать обучающихся «группы риска» в школьную жизнь.

3. Планировать образовательную, воспитательную, методическую, инновационную деятельность, исходя из перечисленных в п.2 задач.

4. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

- МО учителей трудового и профессионального обучения - Переверзеву Инну Вячеславовну;

- МО учителей общеобразовательных дисциплин - Турецкую Светлану Павловну;

- МО классных руководителей - Кирееву Наталию Борисовну;

- МО специалистов службы сопровождения - Цапенко Юлию Сергеевну;

- МО воспитателей - Еськову Валентину Ивановну

5. Создать методический совет школы в следующем составе:

- Грибанова М.В., заместитель директора по УВР - председатель МС;

- Волобуева И.Ю., заместитель директора по УВР - член МС;

- Мутылина О.Ю., заместитель директора по ВР - член МС;

- Суббота Е.И., учитель - секретарь МС;

- Цапенко Ю.С. – учитель, педагог-психолог;

- Переверзева И.В., учитель, руководитель МО - член МС;

- Турецкая С.П., учитель, руководитель МО - член МС;

- Киреева Н.Б., учитель, руководитель МО - член МС;

- Еськова В.И., воспитатель, руководитель МО - член МС.

6. Руководителям методических объединений обеспечить

- работу педагогического коллектива по проблеме школы «Создание условий для обеспечения комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся с проблемами в интеллектуальном развитии разных степеней в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе-интернате (по итогам учебных четвертей и года);

- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической,

- психолого-педагогической литературы и нормативных документов;

- качество учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ

- нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

7. Утвердить план методической работы школы и методического совета школы на 2024-2025 учебный год.

8. Членам методического совета содействовать подготовке к тематическим Педагогическим советам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы-интерната через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

9. Методическим объединениям учителей-предметников на организационном заседании включить в обязательную повестку следующие вопросы для обсуждения:

- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и программ дополнительного образования;

- согласование и утверждение плана работы МО, в том числе по следующим позициям: аттестация педагогических работников; курсовая переподготовка и повышение квалификации; проектирование предметных образовательных периодов (предметно-методических недель, внеклассных мероприятий).

10. Методическим объединениям учителей-предметников организовать и провести методические и предметные недели согласно графику.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Грибанову М.В.

Директор



А.Н. Лежепёков