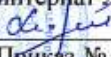


Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска

Рассмотрена  
на заседании МО  
специалистов службы  
сопровождения  
Руководитель МО  
 /Ю.С. Цапенко/  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Согласована  
Зам. директора по УВР  
 /М.В. Грибанова/  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор ОКОУ «Школа-  
интернат №3» г. Курска  
 /А.Н. Лежепёков/  
Приказ № 139  
от «1» сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий социальный мир»

для 10-12 классов

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, вариант 2

Составитель: Недосекова Наталья Геннадьевна, учитель

2023 г.  
г. Курск

**Предметная область: Окружающий мир**  
**Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся 10, 11-13 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФЗ ОТ 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Уставом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
- Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.
- При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

**Цель:** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи:**

- формирование представления о школе, о расположенных в ней и рядом объектах (мебель, оборудование, игровая площадка);
- развитие умения соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности;
- формировать представления о профессиях людей (учитель, повар, врач, водитель ит.д.);
- формировать представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли;

- учить соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками
- учить оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать;
- учить взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности;
- учить организовывать свободное время с учетом своих интересов;
- воспитывать интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать в них участие;
- учить соблюдать традиции государственных, школьных праздников;
- формировать представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности;
- формировать представление о государственной символике;
- формировать представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

**Срок реализации программы:** 3 года

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Обучение детей жизни в обществе происходит на уроках «Окружающий социальный мир». В содержание программы по предмету входит формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нём, включаться в социальные отношения. Формирование представлений идёт по принципу «от частного к общему». Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования социально окружающего мира у детей. При составлении индивидуальных планов работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения в рамках предмета «Окружающий социальный мир» очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям. Нарушения моторики, зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможных результатах деятельности, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин и т.п.). Ребёнок выходит в мир, знакомится с организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Из-за плохого понимания детьми обращённой к ним речи, все занятия по предмету сопровождаются не только речью учителя, но и разнообразными средствами невербальной коммуникации, побуждающих обучающихся к взаимодействию с учителем и, в конечном итоге, между собой. Учебная работа на уроках строится концентрически, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Направления коррекционной работы:

- *налаживание эмоционального контакта* с ребенком, на основе которого впоследствии строится взаимодействие педагога с ребенком в процессе совместной деятельности.
- *поддержание собственной активности* ребенка, так как развитие социально окружающего мира невозможно без активного и сознательного участия ребенка в процессе;
- *формирование положительного отношения ребёнка к заданию, преодоление деструктивного поведения;*
- *понимание темпа восприятия* происходящих событий ребёнком;

- поддержание *интереса* ребёнка к заданию;
- изменение *мотивации* деятельности ребёнка из ненаправленной в целенаправленную.

На всех занятиях поддерживается четкая пространственно-временная *структура*. Каждое занятие имеет чётко выраженные начало и конец, отдельные задания внутри занятия отделяются друг от друга. Структурировано пространство помещения класса – определенные задания связаны с определенным местом или предметом в нём.

Сложные задания чередуются с простыми, напряжение с расслаблением. Для этого в канву занятий включаются тактильно-ритмические игры (или другие задания, которые нравятся детям).

### **3. Описание места учебного предмета**

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Школа – интернат №3» г. Курска, учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана.

Данный учебный предмет изучается с 10 по 12 класс.

### **4. Содержание учебного предмета**

Для 10 класса наиболее востребованы и актуальны следующие разделы, которые непосредственно включены в рабочую программу: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Продукты питания», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Традиции, обычаи», «Страна»

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования социально окружающего мира у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

#### **10 класс**

##### **Школа**

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

##### **Квартира, дом, двор**

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории. Кукольный дом.

##### **Предметы быта**

Обустройство кукольного дома предметами быта.

##### **Продукты питания**

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

##### **Предметы и материалы, изготовленные человеком**

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

##### **Город**

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

##### **Транспорт**

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

##### **Традиции, обычаи**

Традиции, обычаи народов России.

### **Страна**

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

## **11 класс**

### **Школа**

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### **Квартира, дом, двор**

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории.

Кукольный дом.

### **Предметы быта**

Обустройство кукольного дома предметами быта.

### **Продукты питания**

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком**

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

### **Город**

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

### **Транспорт**

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

### **Традиции, обычаи**

Традиции, обычаи народов России.

### **Страна**

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

## **12 класс**

### **Школа**

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### **Квартира, дом, двор**

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории.

Кукольный дом.

### **Предметы быта**

Обустройство кукольного дома предметами быта.

**Продукты питания**

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

**Предметы и материалы, изготовленные человеком**

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

**Город**

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

**Транспорт**

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

**Традиции, обычаи**

Традиции, обычаи народов России.

**Страна**

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

**Тематическое планирование****Тематическое планирование 10 класс**

| №                  | Название раздела/<br>Тема урока                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>I четверть</b>  |                                                                                                                          | <b>33</b>           |
| 1                  | Знание положительных качеств человека.                                                                                   | 1                   |
| 2                  | Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).                                                                 | 1                   |
| 3                  | Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.                                                       | 1                   |
| 4                  | Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.                                                    | 1                   |
| 5                  | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.                                          | 1                   |
| 6                  | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.                           | 1                   |
| 7                  | Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).         | 1                   |
| 8                  | Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).                                                               | 1                   |
| 9                  | Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).                    | 1                   |
| 10                 | Написание своего домашнего адреса.                                                                                       | 1                   |
| 11                 | Вынос мусора (раздельный сбор).                                                                                          | 1                   |
| 12                 | Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.                                                                     | 1                   |
| 13                 | Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.                                           | 1                   |
| 14                 | Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.                                | 1                   |
| 15                 | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.                                          | 1                   |
| 16                 | Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.                                                   | 1                   |
| 17                 | Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.                                            | 1                   |
| 18                 | <i>Предметы быта.</i> Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.     | 1                   |
| 19                 | Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.                                                   | 1                   |
| 20                 | Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.                                                            | 1                   |
| 21                 | Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.                                      | 1                   |
| 22                 | Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.                                                                | 1                   |
| 23                 | Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.                                                                | 1                   |
| 24                 | Молочные продукты. Знание правила кипячения молока.                                                                      | 1                   |
| 25                 | Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.                                                           | 1                   |
| 26                 | Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.                                                           | 1                   |
| 27                 | Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.                                                           | 1                   |
| 28                 | Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.                                                           | 1                   |
| 29                 | Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий.                                                              | 1                   |
| 30                 | Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).                       | 1                   |
| 31                 | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. | 1                   |
| <b>II четверть</b> |                                                                                                                          | <b>30</b>           |

|                     |                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 32                  | Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.                                                                                                                                  | 1         |
| 33                  | Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц.                                                                                                          | 1         |
| 34                  | Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья.                                                                               | 1         |
| 35                  | Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.                                                                  | 1         |
| 36                  | Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.                                                                                                                              | 1         |
| 37                  | Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).                                                      | 1         |
| 38                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).                                                                                                                   | 1         |
| 39                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в банк.                                                                                                                | 1         |
| 40                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки).                                                                                                               | 1         |
| 41                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в химчистку.                                                                                                           | 1         |
| 42                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).                                                                                                                             | 1         |
| 43                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в кафе (столовую).                                                                                                     | 1         |
| 44                  | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).                                                                                                                   | 1         |
| 45                  | Знание (соблюдение) правил поведения на улице.                                                                                                                                               | 1         |
| 46                  | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.                                                                    | 1         |
| 47                  | Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. | 1         |
| 48                  | Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.                                                                                                    | 1         |
| 49                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.                                                                                                                              | 1         |
| 50                  | Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).                                                                                                                                     | 1         |
| 51                  | Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).                                                                                                 | 1         |
| 52                  | Поездка на трамвае (троллейбусе).                                                                                                                                                            | 1         |
| 53                  | Знание нравственных традиций, принятых в православии.                                                                                                                                        | 1         |
| 54                  | Представление о религиях мира (христианство - католицизм).                                                                                                                                   | 1         |
| 55                  | Представление о религиях мира (буддизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| 56                  | Представление о религиях мира (иудаизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| 57                  | Узнавание общепринятых традиций на похоронах.                                                                                                                                                | 1         |
| 58                  | Представление о религиях мира (сикхизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| <b>III четверть</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |
| 59                  | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел)                                                                                                  | 1         |
| 60                  | Узнавание нравственных традиций, принятых в православии                                                                                                                                      | 1         |
| 61                  | Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём                                                                                                                   | 1         |

|                    |                                                                                                                                   |           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 62                 | Традиции, обычаи народов России.                                                                                                  | 1         |
| 63                 | Традиции, обычаи народов России (повторение)                                                                                      | 1         |
| 64                 | Традиции, обычаи народов России (повторение)                                                                                      | 1         |
| 65                 | Знание школьных традиций.                                                                                                         | 1         |
| 66                 | Знание традиций и атрибутов светских праздников.                                                                                  | 1         |
| 67                 | Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.                                                       | 1         |
| 68                 | Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).                                                                      | 1         |
| 69                 | Знание государственных праздников.                                                                                                | 1         |
| 70                 | Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).                               | 1         |
| 71                 | Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).                                                  | 1         |
| 72                 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).                                                                 | 1         |
| 73                 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                                     | 1         |
| 74                 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара)                                                                  | 1         |
| 75                 | Знание достопримечательностей городов России                                                                                      | 1         |
| 76                 | Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт)                              | 1         |
| 77                 | Знание выдающихся людей России                                                                                                    | 1         |
| 78                 | Знание выдающихся людей России (повторение)                                                                                       | 1         |
| 79                 | Знание некоторых значимых исторических событий России                                                                             | 1         |
| 80                 | Знание некоторых значимых исторических событий России                                                                             | 1         |
| 81                 | Знание некоторых значимых исторических событий России(повторение)                                                                 | 1         |
| 82                 | Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы)                    | 1         |
| 83                 | Знание названий городов России (Пермь, Екатеринбург, Новороссийск, Омск, Томск)                                                   | 1         |
| 84                 | Знание городов России (Орёл, Курск, Белгород, Воронеж)                                                                            | 1         |
| 85                 | Правила и обязанности гражданина России                                                                                           | 1         |
| 86                 | Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).                             | 1         |
| 87                 | Знание выдающихся людей России                                                                                                    | 1         |
| 88                 | Знание выдающихся людей России.(повторение)                                                                                       | 1         |
| 89                 | Знание некоторых значимых исторических событий России.                                                                            | 1         |
| 90                 | Знание некоторых значимых исторических событий России.                                                                            | 1         |
| 91                 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                                     | 1         |
| 92                 | Права и обязанности гражданина России.                                                                                            | 1         |
| 93                 | Знание выдающихся людей мира (Англия).                                                                                            | 1         |
| 94                 | Знание национальных особенностей стран мира (Франция).                                                                            | 1         |
| 95                 | Знание выдающихся людей мира (Франция).                                                                                           | 1         |
| <b>IV четверть</b> |                                                                                                                                   | <b>29</b> |
| 96                 | Знание национальных особенностей стран мира (Канада).                                                                             | 1         |
| 97                 | Знание выдающихся людей мира (Канада).                                                                                            | 1         |
| 98                 | Знание национальных особенностей стран мира (Австралия).                                                                          | 1         |
| 99                 | Знание выдающихся людей . Узнавание достопримечательностей столицы (реки и мосты, парки и стадионы, центр и окраины) (Австралия). | 1         |
| 100                | Знание достопримечательностей городов России.                                                                                     | 1         |

|     |                                                                                                                          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 101 | Знание названий городов России (Севастополь, Махачкала, Грозный, Владикавказ).                                           | 1 |
| 102 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                            | 1 |
| 103 | Знание названий городов России (Чебоксары, Оренбург, Йошкар-Ола, Красноярск).                                            | 1 |
| 104 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                            | 1 |
| 105 | Права и обязанности гражданина России.                                                                                   | 1 |
| 106 | Знание национальных особенностей стран мира (Япония). Знание выдающихся людей мира (Япония).                             | 1 |
| 107 | Знание национальных особенностей стран мира (Китай). Знание выдающихся людей мира (Китай).                               | 1 |
| 108 | Знание национальных особенностей стран мира (Монголия). Знание выдающихся людей мира (Монголия).                         | 1 |
| 109 | Знание национальных особенностей стран мира (Индия). Знание выдающихся людей мира (Индия).                               | 1 |
| 110 | Знание национальных особенностей стран мира (Греция). Знание выдающихся людей мира (Греция).                             | 1 |
| 111 | Знание национальных особенностей стран мира (Балканские страны). Знание выдающихся людей мира (Балканские страны).       | 1 |
| 112 | Знание национальных особенностей стран мира (Италия). Знание выдающихся людей мира (Италия).                             | 1 |
| 113 | Знание национальных особенностей стран мира (Скандинавские страны). Знание выдающихся людей мира (Скандинавские страны). | 1 |
| 114 | Знание национальных особенностей стран мира (страны Бенилюкса). Знание выдающихся людей мира (страны Бенилюкса).         | 1 |
| 115 | Знание национальных особенностей стран мира (Египет).                                                                    | 1 |
| 116 | Знание выдающихся людей мира (Египет).                                                                                   | 1 |
| 117 | Знание национальных особенностей стран мира (Мексика). Знание выдающихся людей мира (Мексика).                           | 1 |
| 118 | Знание национальных особенностей стран мира (Чили). Знание выдающихся людей мира (Чили).                                 | 1 |
| 119 | Знание национальных особенностей стран мира (Украина). Знание выдающихся людей мира (Украина).                           | 1 |
| 120 | Знание национальных особенностей стран мира (Белоруссия). Знание выдающихся людей мира (Белоруссия).                     | 1 |
| 121 | Знание национальных особенностей стран мира (страны Балтии). Знание выдающихся людей мира (страны Балтии).               | 1 |
| 122 | Знание национальных особенностей стран мира (Казахстан). Знание выдающихся людей мира (Казахстан).                       | 1 |
| 123 | Знание национальных особенностей стран мира (Киргизстан). Знание выдающихся людей мира (Киргизстан).                     | 1 |
| 124 | Знание национальных особенностей стран мира (Туркменистан). Знание выдающихся людей мира (Туркменистан).                 | 1 |

## **Тематическое планирование 11 класс**

| №                  | Название раздела/<br>Тема урока                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>I четверть</b>  |                                                                                                                          | <b>33</b>           |
| 1                  | Знание положительных качеств человека.                                                                                   | 1                   |
| 2                  | Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).                                                                 | 1                   |
| 3                  | Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.                                                       | 1                   |
| 4                  | Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.                                                    | 1                   |
| 5                  | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.                                          | 1                   |
| 6                  | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.                           | 1                   |
| 7                  | Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).         | 1                   |
| 8                  | Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).                                                               | 1                   |
| 9                  | Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).                    | 1                   |
| 10                 | Написание своего домашнего адреса.                                                                                       | 1                   |
| 11                 | Вынос мусора (раздельный сбор).                                                                                          | 1                   |
| 12                 | Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.                                                                     | 1                   |
| 13                 | Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.                                           | 1                   |
| 14                 | Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.                                | 1                   |
| 15                 | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.                                          | 1                   |
| 16                 | Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.                                                   | 1                   |
| 17                 | Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.                                            | 1                   |
| 18                 | Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.                           | 1                   |
| 19                 | Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.                                                   | 1                   |
| 20                 | Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.                                                            | 1                   |
| 21                 | Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.                                      | 1                   |
| 22                 | Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.                                                                | 1                   |
| 23                 | Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.                                                                | 1                   |
| 24                 | Молочные продукты. Знание правила кипячения молока.                                                                      | 1                   |
| 25                 | Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.                                                           | 1                   |
| 26                 | Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.                                                           | 1                   |
| 27                 | Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.                                                           | 1                   |
| 28                 | Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.                                                           | 1                   |
| 29                 | Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий.                                                              | 1                   |
| 30                 | Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).                       | 1                   |
| 31                 | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. | 1                   |
| <b>II четверть</b> |                                                                                                                          | <b>30</b>           |

|                     |                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 32                  | Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.                                                                                                                                  | 1         |
| 33                  | Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц.                                                                                                          | 1         |
| 34                  | Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья.                                                                               | 1         |
| 35                  | Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.                                                                  | 1         |
| 36                  | Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.                                                                                                                              | 1         |
| 37                  | Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).                                                      | 1         |
| 38                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).                                                                                                                   | 1         |
| 39                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в банк.                                                                                                                | 1         |
| 40                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки).                                                                                                               | 1         |
| 41                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в химчистку.                                                                                                           | 1         |
| 42                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).                                                                                                                             | 1         |
| 43                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в кафе (столовую).                                                                                                     | 1         |
| 44                  | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).                                                                                                                   | 1         |
| 45                  | Знание (соблюдение) правил поведения на улице.                                                                                                                                               | 1         |
| 46                  | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.                                                                    | 1         |
| 47                  | Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. | 1         |
| 48                  | Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.                                                                                                    | 1         |
| 49                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.                                                                                                                              | 1         |
| 50                  | Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).                                                                                                                                     | 1         |
| 51                  | Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).                                                                                                 | 1         |
| 52                  | Поездка на трамвае (троллейбусе).                                                                                                                                                            | 1         |
| 53                  | Знание нравственных традиций, принятых в православии.                                                                                                                                        | 1         |
| 54                  | Представление о религиях мира (христианство - католицизм).                                                                                                                                   | 1         |
| 55                  | Представление о религиях мира (буддизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| 56                  | Представление о религиях мира (иудаизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| 57                  | Узнавание общепринятых традиций на похоронах.                                                                                                                                                | 1         |
| 58                  | Представление о религиях мира (сикхизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| <b>III четверть</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |
| 59                  | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел)                                                                                                  | 1         |
| 60                  | Узнавание нравственных традиций, принятых в православии                                                                                                                                      | 1         |
| 61                  | Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём                                                                                                                   | 1         |
| 62                  | Традиции, обычаи народов России.                                                                                                                                                             | 1         |

|                    |                                                                                                                                   |           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 63                 | Традиции, обычаи народов России (повторение)                                                                                      | 1         |
| 64                 | Традиции, обычаи народов России (повторение)                                                                                      | 1         |
| 65                 | Знание школьных традиций.                                                                                                         | 1         |
| 66                 | Знание традиций и атрибутов светских праздников.                                                                                  | 1         |
| 67                 | Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.                                                       | 1         |
| 68                 | Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).                                                                      | 1         |
| 69                 | Знание государственных праздников.                                                                                                | 1         |
| 70                 | Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).                               | 1         |
| 71                 | Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).                                                  | 1         |
| 72                 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).                                                                 | 1         |
| 73                 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                                     | 1         |
| 74                 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара)                                                                  | 1         |
| 75                 | Знание достопримечательностей городов России                                                                                      | 1         |
| 76                 | Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт)                              | 1         |
| 77                 | Знание выдающихся людей России                                                                                                    | 1         |
| 78                 | Знание выдающихся людей России (повторение)                                                                                       | 1         |
| 79                 | Знание некоторых значимых исторических событий России                                                                             | 1         |
| 80                 | Знание некоторых значимых исторических событий России                                                                             | 1         |
| 81                 | Знание некоторых значимых исторических событий России(повторение)                                                                 | 1         |
| 82                 | Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы)                    | 1         |
| 83                 | Знание названий городов России (Пермь, Екатеринбург, Новороссийск, Омск, Томск)                                                   | 1         |
| 84                 | Знание городов России (Орёл, Курск, Белгород, Воронеж)                                                                            | 1         |
| 85                 | Правила и обязанности гражданина России                                                                                           | 1         |
| 86                 | Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).                             | 1         |
| 87                 | Знание выдающихся людей России                                                                                                    | 1         |
| 88                 | Знание выдающихся людей России.(повторение)                                                                                       | 1         |
| 89                 | Знание некоторых значимых исторических событий России.                                                                            | 1         |
| 90                 | Знание некоторых значимых исторических событий России.                                                                            | 1         |
| 91                 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                                     | 1         |
| 92                 | Права и обязанности гражданина России.                                                                                            | 1         |
| 93                 | Знание выдающихся людей мира (Англия).                                                                                            | 1         |
| 94                 | Знание национальных особенностей стран мира (Франция).                                                                            | 1         |
| 95                 | Знание выдающихся людей мира (Франция).                                                                                           | 1         |
| <b>IV четверть</b> |                                                                                                                                   | <b>29</b> |
| 96                 | Знание национальных особенностей стран мира (Канада).                                                                             | 1         |
| 97                 | Знание выдающихся людей мира (Канада).                                                                                            | 1         |
| 98                 | Знание национальных особенностей стран мира (Австралия).                                                                          | 1         |
| 99                 | Знание выдающихся людей . Узнавание достопримечательностей столицы (реки и мосты, парки и стадионы, центр и окраины) (Австралия). | 1         |
| 100                | Знание достопримечательностей городов России.                                                                                     | 1         |
| 101                | Знание названий городов России (Севастополь, Махачкала, Грозный, Владикавказ).                                                    | 1         |

|     |                                                                                                                          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 102 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                            | 1 |
| 103 | Знание названий городов России (Чебоксары, Оренбург, Йошкар-Ола, Красноярск).                                            | 1 |
| 104 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                            | 1 |
| 105 | Права и обязанности гражданина России.                                                                                   | 1 |
| 106 | Знание национальных особенностей стран мира (Япония). Знание выдающихся людей мира (Япония).                             | 1 |
| 107 | Знание национальных особенностей стран мира (Китай). Знание выдающихся людей мира (Китай).                               | 1 |
| 108 | Знание национальных особенностей стран мира (Монголия). Знание выдающихся людей мира (Монголия).                         | 1 |
| 109 | Знание национальных особенностей стран мира (Индия). Знание выдающихся людей мира (Индия).                               | 1 |
| 110 | Знание национальных особенностей стран мира (Греция). Знание выдающихся людей мира (Греция).                             | 1 |
| 111 | Знание национальных особенностей стран мира (Балканские страны). Знание выдающихся людей мира (Балканские страны).       | 1 |
| 112 | Знание национальных особенностей стран мира (Италия). Знание выдающихся людей мира (Италия).                             | 1 |
| 113 | Знание национальных особенностей стран мира (Скандинавские страны). Знание выдающихся людей мира (Скандинавские страны). | 1 |
| 114 | Знание национальных особенностей стран мира (страны Бенилюкса). Знание выдающихся людей мира (страны Бенилюкса).         | 1 |
| 115 | Знание национальных особенностей стран мира (Египет).                                                                    | 1 |
| 116 | Знание выдающихся людей мира (Египет).                                                                                   | 1 |
| 117 | Знание национальных особенностей стран мира (Мексика). Знание выдающихся людей мира (Мексика).                           | 1 |
| 118 | Знание национальных особенностей стран мира (Чили). Знание выдающихся людей мира (Чили).                                 | 1 |
| 119 | Знание национальных особенностей стран мира (Украина). Знание выдающихся людей мира (Украина).                           | 1 |
| 120 | Знание национальных особенностей стран мира (Белоруссия). Знание выдающихся людей мира (Белоруссия).                     | 1 |
| 121 | Знание национальных особенностей стран мира (страны Балтии). Знание выдающихся людей мира (страны Балтии).               | 1 |
| 122 | Знание национальных особенностей стран мира (Казахстан). Знание выдающихся людей мира (Казахстан).                       | 1 |
| 123 | Знание национальных особенностей стран мира (Киргизстан). Знание выдающихся людей мира (Киргизстан).                     | 1 |
| 124 | Знание национальных особенностей стран мира (Туркменистан). Знание выдающихся людей мира (Туркменистан).                 | 1 |

### Тематическое планирование 12 класс

| №                 | Название раздела/<br>Тема урока                                                                                          | Кол<br>-во<br>часо<br>в |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>I четверть</b> |                                                                                                                          | <b>33</b>               |
| 1                 | Знание положительных качеств человека.                                                                                   | 1                       |
| 2                 | Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).                                                                 | 1                       |
| 3                 | Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.                                                       | 1                       |
| 4                 | Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.                                                    | 1                       |
| 5                 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.                                          | 1                       |
| 6                 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.                           | 1                       |
| 7                 | Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).         | 1                       |
| 8                 | Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).                                                               | 1                       |
| 9                 | Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).                    | 1                       |
| 10                | Написание своего домашнего адреса.                                                                                       | 1                       |
| 11                | Вынос мусора (раздельный сбор).                                                                                          | 1                       |
| 12                | Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.                                                                     | 1                       |
| 13                | Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.                                           | 1                       |
| 14                | Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.                                | 1                       |
| 15                | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.                                          | 1                       |
| 16                | Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.                                                   | 1                       |
| 17                | Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.                                            | 1                       |
| 18                | Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.                           | 1                       |
| 19                | Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.                                                   | 1                       |
| 20                | Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.                                                            | 1                       |
| 21                | Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.                                      | 1                       |
| 22                | Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.                                                                | 1                       |
| 23                | Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.                                                                | 1                       |
| 24                | Молочные продукты. Знание правила кипячения молока.                                                                      | 1                       |
| 25                | Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.                                                           | 1                       |
| 26                | Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.                                                           | 1                       |
| 27                | Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.                                                           | 1                       |
| 28                | Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.                                                           | 1                       |
| 29                | Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий.                                                              | 1                       |
| 30                | Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).                       | 1                       |
| 31                | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. | 1                       |

|                     |                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>II четверть</b>  |                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> |
| 32                  | Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.                                                                                                                                  | 1         |
| 33                  | Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц.                                                                                                          | 1         |
| 34                  | Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья.                                                                               | 1         |
| 35                  | Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.                                                                  | 1         |
| 36                  | Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.                                                                                                                              | 1         |
| 37                  | Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).                                                      | 1         |
| 38                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).                                                                                                                   | 1         |
| 39                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в банк.                                                                                                                | 1         |
| 40                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки).                                                                                                               | 1         |
| 41                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в химчистку.                                                                                                           | 1         |
| 42                  | Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).                                                                                                                             | 1         |
| 43                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в кафе (столовую).                                                                                                     | 1         |
| 44                  | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).                                                                                                                   | 1         |
| 45                  | Знание (соблюдение) правил поведения на улице.                                                                                                                                               | 1         |
| 46                  | Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.                                                                    | 1         |
| 47                  | Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. | 1         |
| 48                  | Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.                                                                                                    | 1         |
| 49                  | Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.                                                                                                                              | 1         |
| 50                  | Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).                                                                                                                                     | 1         |
| 51                  | Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).                                                                                                 | 1         |
| 52                  | Поездка на трамвае (троллейбусе).                                                                                                                                                            | 1         |
| 53                  | Знание нравственных традиций, принятых в православии.                                                                                                                                        | 1         |
| 54                  | Представление о религиях мира (христианство - католицизм).                                                                                                                                   | 1         |
| 55                  | Представление о религиях мира (буддизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| 56                  | Представление о религиях мира (иудаизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| 57                  | Узнавание общепринятых традиций на похоронах.                                                                                                                                                | 1         |
| 58                  | Представление о религиях мира (сикхизм).                                                                                                                                                     | 1         |
| <b>III четверть</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |
| 59                  | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел)                                                                                                  | 1         |

|                    |                                                                                                                |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 60                 | Узнавание нравственных традиций, принятых в православии                                                        | 1         |
| 61                 | Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём                                     | 1         |
| 62                 | Традиции, обычаи народов России.                                                                               | 1         |
| 63                 | Традиции, обычаи народов России (повторение)                                                                   | 1         |
| 64                 | Традиции, обычаи народов России (повторение)                                                                   | 1         |
| 65                 | Знание школьных традиций.                                                                                      | 1         |
| 66                 | Знание традиций и атрибутов светских праздников.                                                               | 1         |
| 67                 | Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.                                    | 1         |
| 68                 | Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).                                                   | 1         |
| 69                 | Знание государственных праздников.                                                                             | 1         |
| 70                 | Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).            | 1         |
| 71                 | Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).                               | 1         |
| 72                 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).                                              | 1         |
| 73                 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                  | 1         |
| 74                 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара)                                               | 1         |
| 75                 | Знание достопримечательностей городов России                                                                   | 1         |
| 76                 | Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт)           | 1         |
| 77                 | Знание выдающихся людей России                                                                                 | 1         |
| 78                 | Знание выдающихся людей России (повторение)                                                                    | 1         |
| 79                 | Знание некоторых значимых исторических событий России                                                          | 1         |
| 80                 | Знание некоторых значимых исторических событий России                                                          | 1         |
| 81                 | Знание некоторых значимых исторических событий России(повторение)                                              | 1         |
| 82                 | Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы) | 1         |
| 83                 | Знание названий городов России (Пермь, Екатеринбург, Новороссийск, Омск, Томск)                                | 1         |
| 84                 | Знание городов России (Орёл, Курск, Белгород, Воронеж)                                                         | 1         |
| 85                 | Правила и обязанности гражданина России                                                                        | 1         |
| 86                 | Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).          | 1         |
| 87                 | Знание выдающихся людей России                                                                                 | 1         |
| 88                 | Знание выдающихся людей России.(повторение)                                                                    | 1         |
| 89                 | Знание некоторых значимых исторических событий России.                                                         | 1         |
| 90                 | Знание некоторых значимых исторических событий России.                                                         | 1         |
| 91                 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                  | 1         |
| 92                 | Права и обязанности гражданина России.                                                                         | 1         |
| 93                 | Знание выдающихся людей мира (Англия).                                                                         | 1         |
| 94                 | Знание национальных особенностей стран мира (Франция).                                                         | 1         |
| 95                 | Знание выдающихся людей мира (Франция).                                                                        | 1         |
| <b>IV четверть</b> |                                                                                                                | <b>29</b> |
| 96                 | Знание национальных особенностей стран мира (Канада).                                                          | 1         |
| 97                 | Знание выдающихся людей мира (Канада).                                                                         | 1         |
| 98                 | Знание национальных особенностей стран мира (Австралия).                                                       | 1         |
| 99                 | Знание выдающихся людей . Узнавание достопримечательностей                                                     | 1         |

|     |                                                                                                                          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | столицы (реки и мосты, парки и стадионы, центр и окраины) (Австралия).                                                   |   |
| 100 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                            | 1 |
| 101 | Знание названий городов России (Севастополь, Махачкала, Грозный, Владикавказ).                                           | 1 |
| 102 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                            | 1 |
| 103 | Знание названий городов России (Чебоксары, Оренбург, Йошкар-Ола, Красноярск).                                            | 1 |
| 104 | Знание достопримечательностей городов России.                                                                            | 1 |
| 105 | Права и обязанности гражданина России.                                                                                   | 1 |
| 106 | Знание национальных особенностей стран мира (Япония). Знание выдающихся людей мира (Япония).                             | 1 |
| 107 | Знание национальных особенностей стран мира (Китай). Знание выдающихся людей мира (Китай).                               | 1 |
| 108 | Знание национальных особенностей стран мира (Монголия). Знание выдающихся людей мира (Монголия).                         | 1 |
| 109 | Знание национальных особенностей стран мира (Индия). Знание выдающихся людей мира (Индия).                               | 1 |
| 110 | Знание национальных особенностей стран мира (Греция). Знание выдающихся людей мира (Греция).                             | 1 |
| 111 | Знание национальных особенностей стран мира (Балканские страны). Знание выдающихся людей мира (Балканские страны).       | 1 |
| 112 | Знание национальных особенностей стран мира (Италия). Знание выдающихся людей мира (Италия).                             | 1 |
| 113 | Знание национальных особенностей стран мира (Скандинавские страны). Знание выдающихся людей мира (Скандинавские страны). | 1 |
| 114 | Знание национальных особенностей стран мира (страны Бенилюкса). Знание выдающихся людей мира (страны Бенилюкса).         | 1 |
| 115 | Знание национальных особенностей стран мира (Египет).                                                                    | 1 |
| 116 | Знание выдающихся людей мира (Египет).                                                                                   | 1 |
| 117 | Знание национальных особенностей стран мира (Мексика). Знание выдающихся людей мира (Мексика).                           | 1 |
| 118 | Знание национальных особенностей стран мира (Чили). Знание выдающихся людей мира (Чили).                                 | 1 |
| 119 | Знание национальных особенностей стран мира (Украина). Знание выдающихся людей мира (Украина).                           | 1 |
| 120 | Знание национальных особенностей стран мира (Белоруссия). Знание выдающихся людей мира (Белоруссия).                     | 1 |
| 121 | Знание национальных особенностей стран мира (страны Балтии). Знание выдающихся людей мира (страны Балтии).               | 1 |
| 122 | Знание национальных особенностей стран мира (Казахстан). Знание выдающихся людей мира (Казахстан).                       | 1 |
| 123 | Знание национальных особенностей стран мира (Киргизстан). Знание выдающихся людей мира (Киргизстан).                     | 1 |
| 124 | Знание национальных особенностей стран мира (Туркменистан). Знание выдающихся людей мира (Туркменистан).                 | 1 |

## 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий социальный мир»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной,

тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого ученика оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы по окружающему социальному миру представляет собой описание возможных результатов образования детей данной категории на весь период обучения.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП (вариант 9.2) по предмету является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в специальную индивидуальную программу развития каждого ребёнка с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы по предмету, она направлена на формирование двух групп результатов:

- личностных и предметных.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### *Личностные результаты:*

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО В.9.2 для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) предметные

результаты по предмету «Окружающий социальный мир» планируются с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

*Предметные результаты:*

*Представления о мире, созданном руками человека:*

- интерес к объектам созданным человеком;
- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.);
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

*Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:*

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, воспитатель, повар, водитель, врач и др.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.) правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

*Развитие межличностных и групповых отношений:*

- представления о дружбе, товарищах, сверстниках;
- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовать свободное время с учётом своих и совместных интересов.

*Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

*Представления об обязанностях и правах ребёнка:*

- представление о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

*Представление о стране проживания – России:*

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

## **6. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета**

### **Программа оценки предметных результатов**

Система оценки достижений обучающимися программы по предмету предполагает оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития и развития жизненных компетенций учащихся. При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений каждого ученика. Оценивается динамика достижений в коммуникации общего характера, положительное реагирование невербальными и вербальными средствами на обращение к ним взрослого; выполнение инструкции взрослого в знакомой ситуации, выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.. Учитываются затруднения обучающихся в освоении предмета, которые не рассматриваются как показатель не успешности их обучения и развития в целом. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимися программы, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет делать;
- что из полученного применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно применяет.

### **Критерии оценивания**

При оценке достижения возможных предметных результатов освоения АООП по «Окружающему социальному миру» в 5-9 классах, отметка выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Оценка достижений возможных предметных результатов переводится в оценку, которая проставляется в классный журнал по учебному предмету.

| «усвоено»              |   | «не усвоено» |
|------------------------|---|--------------|
| частично усвоено       | 3 | 2            |
| усвоено с ошибками     | 4 |              |
| самостоятельно усвоено | 5 |              |

Итоговая аттестация осуществляется в течении двух последних недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить результаты обучения.

## **7. Описание материально – технического обеспечения учебного процесса**

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.

| №          | Название раздела/<br>Тема урока                                                                                           | Кол-во<br>часов | Дата  |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|
|            |                                                                                                                           |                 | План. | Факт. |
| I четверть |                                                                                                                           | 33              |       |       |
| 1          | Знание назначения помещений центра                                                                                        | 1               | 01.09 |       |
| 2          | Знание профессий людей, работающих в центре.<br>Соотнесение работника с его профессией                                    | 1               | 04.09 |       |
| 3          | Узнавание(различие) участков территории центра.<br>Знание назначения участков школьной территории                         | 1               | 06.09 |       |
| 4          | Знание правил поведения на территории центра ,<br>класса на уроках и переменах                                            | 1               | 07.09 |       |
| 5          | Знание назначения школьных принадлежностей.<br>Организация рабочего места                                                 | 1               | 08.09 |       |
| 6          | Представление о себе как члене коллектива класса                                                                          | 1               | 11.09 |       |
| 7          | Положительные качества человека. Проявление<br>дружеских отношений к человеку                                             | 1               | 13.09 |       |
| 8          | Учимся выражать интерес к другому человеку                                                                                | 1               | 14.09 |       |
| 9          | Квартира, дом , двор. Узнавание(различие)<br>собственного дома                                                            | 1               | 15.09 |       |
| 10         | Узнавание(различие) номера дома, квартиры                                                                                 | 1               | 18.09 |       |
| 11         | Узнавание(различие) помещений квартиры (комната<br>,спальня, детская, гостиная )                                          | 1               | 20.09 |       |
| 12         | Узнавание (различие) помещений квартиры (прихожая,<br>кухня, ванная комната , санузел, балкон)                            | 1               | 21.09 |       |
| 13         | Знание функционального назначения помещений<br>квартиры                                                                   | 1               | 22.09 |       |
| 14         | Коммунальные удобства в квартире                                                                                          | 1               | 25.09 |       |
| 15         | Узнавание(различие) мест общего пользования в доме<br>(чердак, подвал, подъезд ,лифт, лестничная площадка)                | 1               | 27.09 |       |
| 16         | Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка<br>вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние,<br>выбор этажа и пр.      | 1               | 28.09 |       |
| 17         | Соблюдение правил поведения, безопасности в местах<br>общего пользования                                                  | 1               | 29.09 |       |
| 18         | Соблюдение правил пользования мусоропроводом<br>(раздельный сбор мусора) , домофоном , почтовым<br>ящиком, кодовым замком | 1               | 02.10 |       |
| 19         | Узнавание (различие) частей территории двора (место<br>для парковки автомобилей) Экскурсия во двор                        | 1               | 04.10 |       |
| 20         | Узнавание(различие) частей территории двора (место<br>для сушки белья) . Экскурсия во двор                                | 1               | 05.10 |       |
| 21         | Узнавание (различие) частей территории двора (место<br>для контейнеров с мусором) . Экскурсия во двор                     | 1               | 06.10 |       |
| 22         | Узнавание (различие) частей территории двора (место<br>для отдыха, спортивная площадка, газон). Экскурсия<br>во двор      | 1               | 09.10 |       |
| 23         | Узнавание (различие) частей территории двора(место<br>для отдыха, игровая площадка, газон) . Экскурсия во<br>двор         | 1               | 11.10 |       |
| 24         | Соблюдение правил безопасности и поведения во<br>дворе                                                                    | 1               | 12.10 |       |
| 25         | Узнавание (различие) электробытовых приборов:                                                                             | 1               | 13.10 |       |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |           |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
|                                                                                                                                                   | телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер                                         |           |       |  |
| 26                                                                                                                                                | Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами                                                                    | 1         | 16.10 |  |
| 27                                                                                                                                                | Узнавание (различие) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет)                                                               | 1         | 18.10 |  |
| 28                                                                                                                                                | Различие видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.) . Игра «Расставим мебель в квартире»                                                            | 1         | 19.10 |  |
| 29                                                                                                                                                | Узнавание (различие) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковородка, чайник                                                       | 1         | 20.10 |  |
| 30                                                                                                                                                | Знание назначения предметов посуды                                                                                                                                    | 1         | 23.10 |  |
| 31                                                                                                                                                | Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска                                                                                     | 1         | 25.10 |  |
| 32                                                                                                                                                | Знание назначения кухонного инвентаря                                                                                                                                 | 1         | 26.10 |  |
| 33                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 1         | 27.10 |  |
| <b>I четверть:</b><br><b>По плану -33 часа</b><br><b>Дано - ч.</b><br><b>Программа выполнена/ не выполнена</b><br><b>Дата _____ роспись _____</b> |                                                                                                                                                                       |           |       |  |
| <b>II четверть</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | <b>30</b> |       |  |
| 34                                                                                                                                                | Узнавание(различие) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина) , требующих обработки (приготовления) (сосиски, сарделька, котлета) по внешнему виду. | 1         | 08.11 |  |
| 35                                                                                                                                                | Знакомство со способами приготовления мясных продуктов                                                                                                                | 1         | 09.11 |  |
| 36                                                                                                                                                | Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду                                                         | 1         | 10.11 |  |
| 37                                                                                                                                                | Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов                                                                                                                | 1         | 13.11 |  |
| 38                                                                                                                                                | Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка)                                                                          | 1         | 15.11 |  |
| 39                                                                                                                                                | Правила хранения мучных изделий(хлеб, батон, пирожок, булочка)                                                                                                        | 1         | 16.11 |  |
| 40                                                                                                                                                | Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки)                                                               | 1         | 17.11 |  |
| 41                                                                                                                                                | Знакомство со способами приготовления мучных изделий                                                                                                                  | 1         | 20.11 |  |
| 42                                                                                                                                                | Знание свойств бумаги                                                                                                                                                 | 1         | 22.11 |  |
| 43                                                                                                                                                | Узнавание (различение) видов бумаги                                                                                                                                   | 1         | 23.11 |  |
| 44                                                                                                                                                | Узнавание предметов, изготовленных из бумаги                                                                                                                          | 1         | 24.11 |  |
| 45                                                                                                                                                | Узнавание(различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой                                                                                              | 1         | 27.11 |  |
| 46                                                                                                                                                | Знание свойств дерева                                                                                                                                                 | 1         | 29.11 |  |
| 47                                                                                                                                                | Узнавание предметов, изготовленных из дерева                                                                                                                          | 1         | 30.11 |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |           |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 48                                                                                                                                            | Узнавание(различие) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор)                                                 | 1         | 01.12 |  |
| 49                                                                                                                                            | Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость)                                                                                                | 1         | 04.12 |  |
| 50                                                                                                                                            | Узнавание предметов, изготовленных из стекла                                                                                                   | 1         | 06.12 |  |
| 51                                                                                                                                            | Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла                                                            | 1         | 07.12 |  |
| 52                                                                                                                                            | Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность , водонепроницаемость)                                                                     | 1         | 08.12 |  |
| 53                                                                                                                                            | Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.)                                                       | 1         | 11.12 |  |
| 54                                                                                                                                            | Знание свойств металла (прочность, твёрдость- трудно сломать, тонет в воде)                                                                    | 1         | 13.12 |  |
| 55                                                                                                                                            | Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.)                                                                    | 1         | 14.12 |  |
| 56                                                                                                                                            | Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся)                                                                                        | 1         | 15.12 |  |
| 57                                                                                                                                            | Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.)                        | 1         | 18.12 |  |
| 58                                                                                                                                            | Узнавание(различение) инструментов, с помощью которых работают (ножницы, игла)                                                                 | 1         | 20.12 |  |
| 59                                                                                                                                            | Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость)                                                                                                | 1         | 21.12 |  |
| 60                                                                                                                                            | Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)                    | 1         | 22.12 |  |
| 61                                                                                                                                            | Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная , Пионерская, Садовая, Ленина)                              | 1         | 25.12 |  |
| 62                                                                                                                                            | Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром                                                                                       | 1         | 27.12 |  |
| 63                                                                                                                                            | Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть , тротуар)                                                                      | 1         | 28.12 |  |
| <b>II четверть:</b><br><b>По плану -30 часов</b><br><b>Дано - ч.</b><br><b>Программа выполнена/ не выполнена</b><br><b>Дата _____ роспись</b> |                                                                                                                                                |           |       |  |
| <b>III четверть</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                | <b>40</b> |       |  |
| 64                                                                                                                                            | Знание(соблюдение) правил поведения на улице                                                                                                   | 1         | 10.01 |  |
| 65                                                                                                                                            | Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак( «Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор) | 1         | 11.01 |  |
| 66                                                                                                                                            | Знание (соблюдение) правил перехода улицы                                                                                                      | 1         | 12.01 |  |
| 67                                                                                                                                            | Узнавание (различение) наземного транспорта                                                                                                    | 1         | 15.01 |  |
| 68                                                                                                                                            | Узнавание (различение) воздушного транспорта                                                                                                   | 1         | 17.01 |  |
| 69                                                                                                                                            | Узнавание (различение) водного транспорта                                                                                                      | 1         | 18.01 |  |
| 70                                                                                                                                            | Узнавание (различение) космического транспорта                                                                                                 | 1         | 19.01 |  |
| 71                                                                                                                                            | Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал)                           | 1         | 22.01 |  |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                |   |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 72                                                                                                                                               | Знание назначения специального транспорта                                                                      | 1 | 24.01 |  |
| 73                                                                                                                                               | Знание профессий людей, работающих на транспорте                                                               | 1 | 25.01 |  |
| 74                                                                                                                                               | Соотнесение деятельности с профессией                                                                          | 1 | 26.01 |  |
| 75                                                                                                                                               | Знание традиций и атрибутов светских праздников                                                                | 1 | 29.01 |  |
| 76                                                                                                                                               | Знание традиций и атрибутов школьных праздников                                                                | 1 | 31.01 |  |
| 77                                                                                                                                               | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел)                    | 1 | 01.02 |  |
| 78                                                                                                                                               | Узнавание нравственных традиций, принятых в православии                                                        | 1 | 02.02 |  |
| 79                                                                                                                                               | Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём                                     | 1 | 05.02 |  |
| 80                                                                                                                                               | Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео)                                                    | 1 | 07.02 |  |
| 81                                                                                                                                               | Знание государственных праздников                                                                              | 1 | 08.02 |  |
| 82                                                                                                                                               | Знание названия столицы России                                                                                 | 1 | 09.02 |  |
| 83                                                                                                                                               | Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль)                                             | 1 | 12.02 |  |
| 84                                                                                                                                               | Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея)                                | 1 | 14.02 |  |
| 85                                                                                                                                               | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара)                                               | 1 | 15.02 |  |
| 86                                                                                                                                               | Знание достопримечательностей городов России                                                                   | 1 | 16.02 |  |
| 87                                                                                                                                               | Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт)           | 1 | 19.02 |  |
| 88                                                                                                                                               | Знание выдающихся людей России                                                                                 | 1 | 21.02 |  |
| 89                                                                                                                                               | Знание выдающихся людей России (повторение)                                                                    | 1 | 22.02 |  |
| 90                                                                                                                                               | Знание некоторых значимых исторических событий России                                                          | 1 | 26.02 |  |
| 91                                                                                                                                               | Знание некоторых значимых исторических событий России(повторение)                                              | 1 | 28.02 |  |
| 92                                                                                                                                               | Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы) | 1 | 29.02 |  |
| 93                                                                                                                                               | Знание названий городов России (Пермь, Екатеринбург, Новороссийск, Омск, Томск)                                | 1 | 01.03 |  |
| 94                                                                                                                                               | Знание городов России (Орёл, Курск, Белгород, Воронеж)                                                         | 1 | 04.03 |  |
| 95                                                                                                                                               | Правила и обязанности гражданина России                                                                        | 1 | 06.03 |  |
| 96                                                                                                                                               | Умение выражать свой интерес к другому человеку                                                                | 1 | 07.03 |  |
| 97                                                                                                                                               | Дружба. Симпатия                                                                                               | 1 | 11.03 |  |
| 98                                                                                                                                               | Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию                                      | 1 | 13.03 |  |
| 99                                                                                                                                               | Узнавание(различие ) любого адреса                                                                             | 1 | 14.03 |  |
| 100                                                                                                                                              | Написание адреса (основные правила)                                                                            | 1 | 15.03 |  |
| 101                                                                                                                                              | Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме                                  | 1 | 18.03 |  |
| <b>Итог четверти:</b><br><b>По плану - 40 часов</b><br><b>Дано - ч.</b><br><b>Программа выполнена/ не выполнена</b><br><b>Дата _____ роспись</b> |                                                                                                                |   |       |  |

|                    |                                                                                                                       |           |       |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| <b>IV четверть</b> |                                                                                                                       | <b>29</b> |       |  |
| 102                | Узнавание(различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши) живущих в доме                                | 1         | 01.04 |  |
| 103                | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые , мерах борьбы с ними                                       | 1         | 03.04 |  |
| 104                | Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши) живущих в доме                                                  | 1         | 04.04 |  |
| 105                | Представление о вреде, который приносят вредные грызуны , мерах борьбы с ними                                         | 1         | 05.04 |  |
| 106                | Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации                                                                   | 1         | 08.04 |  |
| 107                | Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы)                                            | 1         | 10.04 |  |
| 108                | Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат                                                               | 1         | 11.04 |  |
| 109                | Знание назначения часов (частей часов)                                                                                | 1         | 12.04 |  |
| 110                | Практическое применение часов: наручные                                                                               | 1         | 15.04 |  |
| 111                | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.)                            | 1         | 17.04 |  |
| 112                | Знакомство со способами обработки (приготовления) круп                                                                | 1         | 18.04 |  |
| 113                | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и д.)                             | 1         | 19.04 |  |
| 114                | Знакомство со способами обработки (приготовления) круп                                                                | 1         | 22.04 |  |
| 115                | Узнавание (различение) бобовых                                                                                        | 1         | 24.04 |  |
| 116                | Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых                                                             | 1         | 25.04 |  |
| 117                | Знание правил хранения круп, бобовых                                                                                  | 1         | 26.04 |  |
| 118                | Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад)                               | 1         | 27.04 |  |
| 119                | Знание правил хранения кондитерских изделий                                                                           | 1         | 02.05 |  |
| 120                | Узнавание (различение) инструментов с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол) | 1         | 03.05 |  |
| 121                | Применение инструментов с помощью которых работают с бумагой на практике                                              | 1         | 06.05 |  |
| 122                | Узнавание (различение) инструментов , с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор)                    | 1         | 08.05 |  |
| 123                | Применение инструментов , с помощью которых обрабатывают дерево на практике                                           | 1         | 13.05 |  |
| 124                | Практическая работа: чиним предметы интерьера , изготовленные из дерева                                               | 1         | 15.05 |  |
| 125                | Практическая работа: чиним предметы интерьера , изготовленные из пластмассы                                           | 1         | 16.05 |  |
| 126                | Практическая работа: чиним предметы интерьера , изготовленные из стекла                                               | 1         | 17.05 |  |
| 127                | Кукольный дом (моделирование)                                                                                         | 1         | 20.05 |  |
| 128                | Кукольный дом (моделирование) (повторение)                                                                            | 1         | 22.05 |  |

|                                                                                                                                |                                                                           |   |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 129                                                                                                                            | Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование)              | 1 | 23.05 |  |
| 130                                                                                                                            | Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование) (повторение) | 1 | 24.05 |  |
| <b>IV четверть:</b><br><b>По плану -29 часов</b><br>Дано - ч.<br><b>Программа выполнена/ не выполнена</b><br>Дата_____ роспись |                                                                           |   |       |  |
| <b>За год:132 часа</b><br><b>По плану - час</b><br>Дано - ч.<br><b>Программа выполнена/ не выполнена</b><br>Дата_____ роспись  |                                                                           |   |       |  |