

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Математика » для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- Математика . 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Н.Перова , Г.М.Капустин а . М.: Просвещение, 2020 г.;
- Математика . 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.М.Капустина , М.Н.Перова . – М .: Просвещение, 2023 г.;
- Математика . 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2020г.;
- Математика . 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В.В. Эк . – М. : Просвещение, 2023 г.;
- Математика . 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Н.Перова . – М. : Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ 1 доп., 1 – 4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Ручной труд » для 1 доп., 1 – 4 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г .К урска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по ручному труду составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова. - 5е изд. - М.: Просвещение, 2021.

- Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Л.А. Кузнецова - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

- Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Л.А. Кузнецова,- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2021.

- Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

Основная цель изучения данной программы заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД и критерии, нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета. Тематическое планирование составлено с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся 1 доп., 1 – 4 классов. В нём определены разделы и количество часов, отводимое на их изучение.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " ШКОЛА ОБЩЕНИЯ " 1ДОП.,1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа внеурочной деятельности « Школа общения » для 1доп., 1-4классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ « Школа-интернат № 3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

• Рабочая программа внеурочной деятельности "Школа общения " составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. Рабочая программа «Школа общения» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ " 1ДОП.,1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа внеурочной деятельности « Разговоры о важном » для 1доп., 1-4классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ « Школа-интернат № 3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

• Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном " составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. Рабочая программа «Разговоры о важном » составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ 5 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету Профильный труд « Швейное дело » для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по швейному делу составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- «Технология. Швейное дело» 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. / Б.Г. Картушина, Г.Г. Мозговая. -М.: «Просвещение», 2020 г.

- «Технология. Швейное дело» 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. / Б.Г. Картушина, Г.Г. Мозговая. -М.: «Просвещение», 2020 г.

- «Технология. Швейное дело» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. / Г.Г. Мозговая Б.Г., Картушина. -М.: «Просвещение», 2020 г.

- «Технология. Швейное дело» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. / Г.Г. Мозговая Б.Г., Картушина. -М.: «Просвещение», 2020 г.

- «Технология. Швейное дело» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. / Б.Г. Картушина, Г.Г. Мозговая. -М.: «Просвещение», 2020 г.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 дополнительного, 1 - 4 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РА БОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (столярное дело)
5 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Профильный труд » (столярное дело) для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по столярному делу составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

1. Б.А.Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы .- М .: «Просвещение», 1984г.

2 . Б.А.Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы .- М .: «Просвещение», 1984г.

3 . В.Б.Казакевич, В.А.Поляков, А.Е.Ставровский. Основы методики трудового обучения .- М .: «Просвещение», 2003г.

4 . Б.В.Попов. Учись мастерить. Книга для учащихся 4-8 классов. М.: «Просвещение», 1977.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ (ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ)
5 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Чтение (литературное чтение)» для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по чтению (литературному чтению) составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / З.Ф. Малышева. М.: Просвещение, 2020 г.;

• Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. М.: Просвещение, 2020 г.;

• Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.К.Аксёнова. – М.: Просвещение, 2021г.;

• Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / З.Ф.Малышева. – М.: Просвещение, 2022 г.;

• Чтение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова. – М.: Просвещение, 2022г.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. М.: Просвещение, 2020 г.;

• Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. М.: Просвещение, 2020 г.;

• Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020г.;

• Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020 г.;

• Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020г.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
5 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)»

для 5 класса

(вариант 1) разработана на 1 учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Изобразительное искусство 5 класс. Рау М. Ю. / Зыкова М. А. Учебное пособие для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса а. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА
7 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « История Отечества » для 7 - 9 классов (вариант 1) разработана на 3 учебных года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по истории Отечества составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Бгажнюкава, Л.В. Смирнова М.: Просвещение, 2018 г.;

• История Отечества. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Бгажнюкава, Л.В. Смирнова , М.: Просвещение, 2018 г.;

• История Отечества. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Бгажнюкава, Л.В. Смирнова , И.В. Карелина М.: Просвещение, 2018 г.;

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МИР ИСТОРИИ
5 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Мир истории » для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 1 учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по мир истории составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Мир истории . 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Бгажнюкова, Л.В. Смирнова : Просвещение, 2020 г.;

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6 класса . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБ ОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
2 КУРС

Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » для 2 курса разработана на 1 учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по «Адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие/ Н.О. Рубцова, В.А. Ильин (Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, подпрограмма «Дети-инвалиды» Федеральной целевой программы «Дети России», РГУФК. – М., 2004. – 152 с.

• Адаптивная физическая культура: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с.

• «Коррекционно - развивающее обучение» начальная школа под редакцией С.Г. Шевченко. -М.: «Дрофа», 1999;

• «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. Программа закаливания, оздоровления, организация игр, секций, досуга». Г.П., Болонов, М.: ТЦ Сфера, 2003;

• «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» под редакцией В.В. Воронковой, -М.: «Школа-Пресс»;1994.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 2 курса . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Содержание и структура курса направлены на всестороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе приобщения их к адаптивной физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
5 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Адаптивная физическая культура » для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по «Адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, -М.: Просвещение, 2009;
- «Коррекционно - развивающее обучение» начальная школа под редакцией С.Г. Шевченко. -М.: «Дрофа», 1999;
- «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. Программа закаливания, оздоровления, организация игр, секций, досуга». Г.П., Болонов, М.: ТЦ Сфера, 2003;
- «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» под редакцией В.В. Воронковой, -М.: «Школа-Пресс»;1994.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Содержание и структура программы направлены на всестороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе приобщения их к адаптивной физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

АННОТАЦИЯ

К РАБ ОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1 КУРС

Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » для 1 курса разработана на 2 учебных года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по «Адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие/ Н.О. Рубцова, В.А. Ильин (Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, подпрограмма «Дети-инвалиды» Федеральной целевой программы «Дети России», РГУФК. – М., 2004. – 152 с.

• Адаптивная физическая культура: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с.

• «Коррекционно - развивающее обучение» начальная школа под редакцией С.Г. Шевченко. -М.: «Дрофа», 1999;

• «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. Программа закаливания, оздоровления, организация игр, секций, досуга». Г.П., Болонов, М.: ТЦ Сфера, 2003;

• «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» под редакцией В.В. Воронковой, -М.: «Школа-Пресс»;1994.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 курса . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Содержание и структура курса направлены на всестороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе приобщения их к адаптивной физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 ДОП., 1-4 КЛАССОВ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2017.

• Т. В. Алышева Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях - М.: Просвещение, 2021;

• Т. В. Алышева Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях - М.: Просвещение, 2021;

• Т. В. Алышева Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях - М.: Просвещение, 2021;

• Т. В. Алышева, И. М. Яковлева Математика 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях - М.: Просвещение, 2022.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ 1 доп., 1 – 4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Речевая практика » для 1 доп., 1 – 4 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. К урска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- Речевая практика. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова. -5-е изд. – М.:Просвещение , 2021.

- Учебник «Речевая практика» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы .А втор Комарова С.В. - М. :Просвещение, 2018г.

- Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2018.

- Речевая практика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова. -2-е изд. – М.:Просвещение , 2019.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. На каждом году обучения программа учебного предмета «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется . В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД и к ритерии, нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета . Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1 – 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизировано основное содержание по каждой теме .

Аннотация
к рабочей программе по предмету
«Социально-бытовая ориентировка»
9 класс

Название учебного предмета:	Социально-бытовая ориентировка
Класс:	9
Составитель	Матюшко Т.А. , Переверзева И.В.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9а, б класса основана на программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл .:/ (раздел «Социально-бытовая ориентировка) В.И.Романова, Н.П.Павлова), Москва: « Владос », 2001. Сб. 1. – 224 рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.
УМК:	1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида . Пособие для учителей. 2006
Цель изучения предмета:	Развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.
Основные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации; • формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации; • развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью; • освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; • развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности; • повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
Содержание и структура курса:	<p>В программу включены следующие разделы:</p> <p>Личная гигиена. Одежда и обувь. Питание. Жилище. Транспорт , Торговля Семья (бюджет,сем.отн .). Средства связи. Трудоустройство. Мед.помощь .</p> <p>Изучение этих разделов практически знакомит обучающихся с окружающим социумом, формирует у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких.</p>
Кол-во часов	66 час

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ»
5 - 6 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа внеурочной деятельности «История Курского края» для 5-6 классов (вариант 1) разработана на 2 учебных года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

• Рабочая программа внеурочной деятельности "История Курского края» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-6 классов.

Аннотация
к рабочей программе по предмету
«Основы социальной жизни»
5-9 классы
(Вариант 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее- АОПП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с АОПП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) , учебно-методическим комплектом.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АОПП в соответствии с требованиями АОПП , предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 1-4 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 - 4 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся 1 - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5 класса (вариант 1) разработана на 1 учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся 5 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ 1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Чтение » для 1доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ « Школа-интернат № 3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по чтению составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- Букварь в 2 частях А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова – М,: Просвещение,2021.
- Чтение 2 класс в 2 частях авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.- М,: Просвещение,2021.
- Чтение 3 класс в 2 частях авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова - М,: Просвещение,2021.
- Чтение 4 класс в 2 частях авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.- М,: Просвещение,2021.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗДОРОВЯЧКИ" 1ДОП.,1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа внеурочной деятельности « Здоровячки » для 1доп., 1-4классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ « Школа-интернат № 3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

• Рабочая программа внеурочной деятельности "Здоровячки" составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1доп., 1 - 4классов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РИСОВАНИЮ
(ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ) 1ДОП., 1-4 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету « Рисование (изобразительное искусство) » для 1доп., 1-4классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ « Школа-интернат № 3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству) составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- М. Ю. Рау, М. А. Зыкова Изобразительное искусство 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва « Просвещение » 2019
- Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы . Автор М. Ю. Рау, М.А. Зыкова - М.: « Просвещение » 2018 г.
- Изобразительное искусство 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы . Автор М. Ю. Рау, М.А. Зыкова - М.: « Просвещение » 2018 г.
- М. Ю. Рау, М. А. Зыкова Изобразительное искусство 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва « Просвещение » 2019 г.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1доп., 1 - 4классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1 доп. – 4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся I доп., I – IV классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФЗ ОТ 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» ;
- Уставом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
- Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3» г. Курска;
- Комплекты примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с УО (ИН) 1 и 1 дополнительный, 2, 3, 4 классы. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект :

- Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / А.К. Аксенова, В.С. Комарова, М.И. Шишкова.- М.: Просвещение, 2022.
- [Пропись. Для 1 класса специальных \(коррекционных\) образовательных учреждений VIII вида. В 3-х частях.](#)
- [Русский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 2 \(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями\)](#) / Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова .- М.:Просвещение, 2022.
- [Русский язык 3 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1 \(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями\)](#) / Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова .- М.:Просвещение, 2022.
- [Русский язык 4 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1 \(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями\)](#) / Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп. - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ 5 – 6 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5 - 6 классов (вариант 1) разработана на 2 учебных года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по природоведению составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

• Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Природоведение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . - 4 - е изд. – М.: Просвещение, 2021 .

• Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Природоведение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . - 5 - е изд. , стер. – М.: Просвещение, 2022 .

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с у четом особенностей обучающихся 5 - 6 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД) 5 – 9 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» для 5 - 9 классов (вариант 1) разработана на 5 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

• Рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственному труду) составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом: Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .- 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

• Е.А.Ковалёва . Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

• Е.А.Ковалёва . Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .- 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.

• Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .- 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.

• Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .- 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 6 – 9 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6 - 9 классов (вариант 1) разработана на 4 учебных года на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с прил. - 17 - е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023 . – 183, [1] с.: ил. + Прил. (16 с.: ил., карт.)
- Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с прил. - 17 - е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022 . – 175 с.: ил. + Прил. (15 с.: ил., карт.)
- Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина: География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. - 15 - е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022 . – 208 с.: ил., карты + Прил. (40 отд. с.)
- Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина: География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с прил. - 17 - е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023 . – 207, [1] с.: ил. + Прил. (32 с.: ил., карт.)

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6 - 9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

1ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по коррекционному курсу « Логопедические занятия» для 1 дополнительного 1-4 классов (вариант 1), разработана на пять лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).

Рабочая программа по логопедическим занятиям составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

6-9 КЛАСС

(ВАРИАНТ 1)

НАПРАВЛЕНИЕ: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 6-9 классов (вариант 1), разработана на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-

интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность »

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи. Финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека.

В рабочей программе «Финансовая грамотность» определены БУД, тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 6-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания,

обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения

АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место

учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование

составлено с учетом особенностей, обучающихся 6-9 классов. В нём распределено

количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
« РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ »
1 ДОП., 1-4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 9.1)

Рабочая программа по коррекционному курсу « Развитие психомоторики и сенсорных процессов » для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 9.1), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Рабочая программа по сенсорному развитию составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Аннотация к рабочим программам по курсу

«Коррекционные логопедические занятия» в 5 – 9 классах

Рабочая программа курса «Коррекционные логопедические занятия» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
3. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
4. Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе»/ Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой .М., 1996.
5. Письма Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2002 г. №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида».
6. Уставом ОКОУ «Школа – интернат №3» г. Курска ;
7. Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
8. Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
9. Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа – интернат №3» г. Курска.

При составлении рабочей программы были использованы программно – методические материалы:

. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска .

Логопедическая работа в школе занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Расстройства речи у детей с интеллектуальными нарушениями проявляются на фоне недоразвития познавательной деятельности, нарушенного психического развития в целом.

Цель программы-коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

Задачи:

-создать условия для формирования правильного звукопроизношения исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.

-развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.

-обогащать и активизировать словарный запас детей путём накопления представлений об окружающем мире.

-развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития обучающихся .

-формировать связную речь.

-развивать и совершенствовать психологические предпосылки и коммуникативную готовность к обучению

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» имеет под собой методологические и теоретические основания. В качестве одного из таких оснований выступают принципы, определяющие построение, реализацию программы и организацию работы по ней:

-гуманизма – вера возможности ребёнка, субъективного, позитивного подхода;

- системности – рассмотрения ребёнка как целостного, качественного своеобразного, динамично развивающегося субъекта; рассмотрение его речевых нарушений во взаимосвязи с другими сторонами психического развития;
- реалистичности – учёта реальных возможностей ребёнка и ситуации, единства диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- деятельностного подхода-опоры коррекционно-развивающей работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту;
- индивидуально-дифференцированного подхода - изменение содержания, форм и способов коррекционно-развивающей работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка, целей работы;
- системного подхода – взаимосвязь коррекционно-развивающих действий на звукопроизношение, фонематические процессы, лексику и грамматический строй речи.

Речевые нарушения у детей в школе носят системный характер, то есть страдает речь как целостная функциональная система, нарушаются все её компоненты: фонетико-фонематическая сторона, лексический и грамматический строй, связная речь.

Фонетические нарушения проявляются в неточности слуховой дифференцировки сходных по звучанию фонем, трудностях звукобуквенного анализа.

Недоразвитие лексической стороны речи проявляется, прежде всего, в бедности словарного запаса, неточности употребления слов, в преобладании пассивного словаря над активным, в несформированности структуры значения слова. В словаре таких детей преобладают существительные с конкретным значением. Усвоение же слов абстрактного значения, понимание загадок, пословиц вызывает большие трудности. У многих отсутствуют в речи слова обобщающего характера, редко употребляют глаголы, прилагательные, наречия. Чаще всего школьники употребляют в своей речи местоимения.

Несформированность грамматической стороны речи проявляется в аграмматизмах, в трудностях выполнения многих заданий, требующих грамматических обобщений. У школьников недостаточно сформированы как морфологические формы словоизменения и словообразования, так и синтаксическая структура предложения. Предложения таких детей, как правило, весьма примитивной конструкции, часто стереотипны, неполны, неправильно построены.

Становление связной речи осуществляется замедленными темпами и также характеризуется качественными особенностями. Дети с интеллектуальными нарушениями долгое время задерживаются на этапе вопросно-ответной и ситуативной речи. Переход к самостоятельному высказыванию является очень трудным и затягивается вплоть до старших классов школы. В процессе усвоения связных высказываний школьники нуждаются в постоянной стимуляции со стороны взрослого, в систематической помощи, которая проявляется либо в виде вопросов, либо в виде подсказки. Связные высказывания мало развёрнуты, фрагментарны. В рассказах нарушена логическая последовательность, связь между отдельными её частями. Связные тексты часто состоят из отдельных фрагментов, не составляющих единого целого. Речь, как правило, маловыразительна, монотонна, нет логических ударений.

Наиболее распространённые речевые расстройства у обучающихся среднего звена – дефекты звукопроизношения и нарушения устной и письменной речи.

Для которых характерно:

- нарушения звукопроизношения;
- недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа;
- аграмматизмы, проявляющиеся в сложных формах словоизменения;
- нарушения сложных форм словообразования;
- несформированность связной речи;
- выраженная дислексия;
- дисграфия.

Речевые нарушения, встречающиеся у обучающихся начальных классов, являются серьёзным препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением, а на более поздних этапах – в усвоении ими грамматики родного языка и программ гуманитарных предметов.

Поэтому логопедическое воздействие направлено на речевую систему в целом, а не только на один изолированный дефект. Своевременное и целенаправленное устранение нарушений речи детей с интеллектуальной недостаточностью способствует развитию мыслительной деятельности, усвоению школьной программы, социальной адаптации обучающихся.

В 5 - 9 классах на изучение курса «Коррекционные логопедические занятия» в учебном плане отводится 66 часов в год (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМУ КУРСУ

« РИТМИКА »

5-9 КЛАСС

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу « Ритмика » для 5-9 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по предмету « Ритмика » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

1 доп - 4 классы (ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» разработана для детей с особенностями психофизического развития, которые нуждаются в создании охранительного режима, ограничении умственной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Рабочая программа «Учение с увлечением» реализует познавательное направление внеурочной деятельности и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФЗ ОТ 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» ;
- Уставом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
- Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3» г. Курска.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп. - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета Мир природы и человека 1 доп. - 4 классы

(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся I доп., I - IV классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФЗ ОТ 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» ;
- Уставом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
- Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3» г. Курска;
- Комплекты примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с УО (ИН) 1 и 1 дополнительный, 2, 3, 4 классы. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект :

Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп. - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННО -РАЗВИВАЮЩЕМУ КУРСУ
« РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ »
5-9 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу « Развитие психомоторики и сенсорных процессов » для 5-9 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по предмету « Развитие психомоторики и сенсорных процессов » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.