

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ »  
10-12 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

НАПРАВЛЕНИЕ: НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10-12 классов (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование)

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10-12 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»  
10-12 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 10-12 классов разработана на три года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« РУКОТВОРНЫЙ МИР »  
10-12КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)  
НАПРАВЛЕНИЕ: ТВОРЧЕСКОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Рукотворный мир » для 10-12 классов (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности « Рукотворный мир » (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование)

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10-12 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ

«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ»

10-12 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для 10-12( вариант 2), разработана на три года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по сенсорному развитию составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10-12 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»  
1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 1 дополнительного, 1 - 4 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
« МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ »  
1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Математические представления » для 1 дополнительного , 1 - 4 классов разработана на пять лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Математические представления » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ  
« КОРРЕЦИОННО -ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»  
1 ДОП., 1-4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-логопедические занятия» для 1 дополнительного 1-4 классов ( вариант 2), разработана на пять лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями );
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2).

Рабочая программа по коррекционно-логопедическим занятиям составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе .

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

« ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР »

1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Окружающий природный мир » для 1 дополнительного , 1 - 4 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Окружающий природный мир » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### « ЧЕЛОВЕК »

1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Человек » для 1 дополнительного , 1 - 4 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Человек » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### « ДОМОВОДСТВО »

3 – 4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Домоводство » для 3 - 4 классов разработана на два года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Домоводство » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 3 -4 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
« ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР »

1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Окружающий социальный мир » для 1 дополнительного , 1 - 4 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Окружающий социальный мир » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
« ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ »  
1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Изобразительная деятельность » для 1 дополнительного , 1 - 4 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Изобразительная деятельность » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 1-3 КЛАССЫ  
(ВАРИАНТ 2 )

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 - 13 классов (вариант 2) разработана на 14 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ).

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся 1 - 13 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
10 КЛАССА  
(ВАРИАНТ 2 )

Рабочая программа по учебному предмету « Адаптивная физическая культура » для 10 класса ( вариант 2) разработана на 2 учебных года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 ).

Рабочая программа по «Адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом:

- Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие/ Н.О. Рубцова, В.А. Ильин (Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, подпрограмма «Дети-инвалиды» Федеральной целевой программы «Дети России», РГУФК. – М., 2004. – 152 с.
- Адаптивная физическая культура: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с.
- «Коррекционно - развивающее обучение» начальная школа под редакцией С.Г. Шевченко. -М.: «Дрофа», 1999;
- «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. Программа закаливания, оздоровления, организация игр, секций, досуга». Г.П., Болонов, М.: ТЦ Сфера, 2003;
- «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» под редакцией В.В. Воронковой, -М.: «Школа-Пресс»;1994.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 10 класса . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Содержание и структура программы направлены на всестороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе приобщения их к адаптивной физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ  
« АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »  
1 ДОП., 1-4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Адаптивная физическая культура» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа в качестве цели изучения адаптивной физической культуры определяет всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ

### «ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

1 ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2 )

Рабочая программа по коррекционному курсу «Дефектологические занятия» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2 ), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ).

-Программой психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей;

Рабочая программа коррекционного курса «Дефектологические занятия» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , является обязательной частью внеурочной деятельности. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия .

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

10 – 13 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» 10- 13 классов разработана на четыре года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10-13 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
5-9 КЛАССЫ  
(ВАРИАНТ 2)

НАПРАВЛЕНИЕ: НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-9 классов (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ »

5-9 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 2)

НАПРАВЛЕНИЕ: Коммуникативная деятельность

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Учимся общаться » для 5-9 классов (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей, обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
« МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ »  
5-9 КЛАССЫ  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Математические представления » для 5-9 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Математические представления » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### « ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР »

5-9 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Окружающий природный мир » для 5-9 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Окружающий природный мир » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### « ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД »

### 5-9 КЛАССЫ

### (ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Профильный труд » для 5-9 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету « Профильный труд » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»  
5-9 КЛАССЫ  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 5-9 классов разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВУ

### 5-9 КЛАССЫ (ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Домоводство » для 5- 9 классов (вариант 2), разработана на 5 учебных лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат№3» г. Курска ( далее - АООП) (вариант 2).

Рабочая программа по домоводству составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 5-9 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно- измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВУ

### 10-12 КЛАССЫ (ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Домоводство » для 10- 12 классов (вариант 2 ), разработана на 3 учебных года на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат№3» г. Курска ( далее - АООП) (вариант 2).

Рабочая программа по домоводству составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 10-12 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно- измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ! »

1 ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Движение есть жизнь! » для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
1 ДОП., 1-4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

НАПРАВЛЕНИЕ: НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование).

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ »  
1 ДОП., 1-4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

НАПРАВЛЕНИЕ: КОММУНИКАТИВНОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Учимся общаться » для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Я МЕЮ »  
1 ДОП., 1-4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Я умею » для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## Аннотация

к программе по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация»

для 10=12 классов (вариант 9.2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
3. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
4. Уставом ОКОУ «Школа – интернат №3» г. Курска ;
5. Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
6. Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
7. Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа – интернат №3» г. Курска.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» составлена на основании основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС). О пределе одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ЦПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР).

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Цель: формирование речевых и коммуникативных навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка.
- Понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
- Владение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения.
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Место предмета в учебном плане

1. Программа коррекционного курса «Речь и альтернативная коммуникация»

в 10 классе - 66 часов 2 раза в неделю

в 11 классе - 66 часов 2 раза в неделю

в 12 классе - 66 часов 2 раза в неделю

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ  
«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ) КОММУНИКАЦИЯ»  
1 ДОП., 1-4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная (дополнительная) коммуникация» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная (дополнительная) коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ

«ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ  
«ПРЕДМЕТНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»  
1 ДОП., 1-4 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ

#### «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 2), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»  
10-12 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 10-12 классов разработана на три года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 10-12 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
« ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР »  
10-12 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету « Окружающий социальный мир » для 10-12 классов разработана на три года на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 10-12 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

10-12 КЛАСС

(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 10-12 классов разработана на три года на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 10-12 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ  
« ПРЕДМЕТНО - ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ »  
10-12 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу « Предметно –практическим действиям » для 10-12( вариант 2), разработана на три года на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3 » г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предметно-практическому действию составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10-12 классов . В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока . Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.