

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « МАТЕМАТИКА »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1. М.: Просвещение, 2021

2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.- Ч. 1. М.: Просвещение, 2018

3. Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1. М.: Просвещение, 2021

4. Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1. М.: Просвещение, 2021

5. Алышева Т.В., Яковлева И. М. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1. М.: Просвещение, 2022

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

2. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

3. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

4. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия » для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа коррекционного курса сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа вне урочной деятельности «Разговоры о важном » для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа вне урочной деятельности «Разговоры о важном » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. С. В. Комарова. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

2. С. В. Комарова. Речевая практика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

3. С. В. Комарова. Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

4. С. В. Комарова. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

5. С. В. Комарова, Т. М. Головкина, С. В. Саакян. Речевая практика. 1 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

6. С. В. Комарова, Т. М. Головкина, С. В. Саакян. Речевая практика. 2 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

7. С. В. Комарова, Т. М. Головкина, С. В. Саакян. Речевая практика. 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

8. С. В. Комарова, Т. М. Головкина, С. В. Саакян. Речевая практика. 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РИСОВАНИЕ»

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019

2. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019

3. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019

4. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа коррекционного курса сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « РУССКИЙ ЯЗЫК »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. Якубовская Э. В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.

2. Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова Русский язык 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.

3. Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова Русский язык 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « РУЧНОЙ ТРУД »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021 .

2. Технология. Ручной труд . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

3. Технология. Ручной труд . 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021 .

4. Технология. Ручной труд . 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА « СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка » для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа коррекционного курса сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ

«СЕНСОРНО Е РАЗВИТИЕ»

1 ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для 1 дополнительного, 1-4 классов (вариант 8.3), разработана на пять лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа по сенсорному развитию составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « ТЕХНОЛОГИЯ»

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021 .

2. Технология. Ручной труд . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

3. Технология. Ручной труд . 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021 .

4. Технология. Ручной труд . 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа вне урочной деятельности «Учение с увлечением» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа вне урочной деятельности «Учение с увлечением» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « ЧТЕНИЕ »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федерального адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) ;

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), учебно-методическим комплектом:

1. Аксенова А.К. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1/А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021

2. Ильина С. Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И. Чтение . 2 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . В 2 частях. М.: Просвещение, 2021

3. Ильина С. Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И. Чтение . 3 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . В 2 частях. М.: Просвещение, 2021

4. Ильина С. Ю. Чтение . 4 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . В 2 частях. М.: Просвещение, 2021

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ »

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа вне урочной деятельности «Школа общения » для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа вне урочной деятельности «Школа общения » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

1 ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-логопедические занятия» для 1 дополнительного 1-4 классов (вариант 8.3), разработана на шесть лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа по коррекционно-логопедическим занятиям составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

1 ДОП., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» для 1 дополнительного 1-4 классов (вариант 8.3), разработана на шесть лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3). Программа учитывает возрастные особенности психофизического развития обучающихся класса, их индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с расстройствами аутистического спектра (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение

личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом особенностей, обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 - 4 классов (вариант 8 . 3) составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы для детей с РАС и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 3).

Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 3),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока .

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
1-4 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 8 . 3)

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 - 4 классов (вариант 8 . 3) составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы для детей с РАС и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 3).

Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 3),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока .

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 1-4 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 8,3)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 - 4 классов (вариант 8,3) разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8,3).

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8,3),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗДОРОВЯЧКИ»

1 ДОП., 1-4 КЛАССЫ

(ВАРИАНТ 8.3)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровячки» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на 6 учебных лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) (вариант 8.3).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровячки» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Рабочая программа внеурочной деятельности сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных планируемых результатов в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место внеурочной деятельности в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов.