

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
« КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ »
1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету « Коррекционн о- развивающие занятия » для 1 дополнительного(1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету «Коррекционно- развивающие занятия » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ »

1 ДОП (1,2)., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.4)

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Движение есть жизнь » для 1 дополнительного (1,2), 1-4 классов (вариант 8.4), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности « Движение есть жизнь » (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование)

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2)., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
1-4 КЛАССЫ
(ВАРИАНТ 8 . 4)

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 - 4 классов (вариант 8 . 4) составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы для детей с РАС и умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 4).

Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 4),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ »
1 ДОП (1,2)., 1-4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

НАПРАВЛЕНИЕ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЭТИЧЕСКАЯ

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Волшебная мастерская » для 1 дополнительного (1,2), 1-4 классов (вариант 8.4), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности « Волшебная мастерская » (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование)

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2)., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
1 ДОП., 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 - 4 классов (вариант 8 . 4) составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы для детей с РАС и умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработана на 6 учебных лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г.Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 4).

Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 . 4),

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 - 4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
1 ДОП., 1-4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» для 1 дополнительного 1-4 классов (вариант 8.4) разработана на шесть лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4).

Программа учитывает возрастные особенности психофизического развития обучающихся класса, их индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с расстройствами аутистического спектра (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, результатов логопедического обследования обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»
1 ДОП., 1-4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-логопедические занятия» для 1 дополнительного 1-4 классов (вариант 8.4) разработана на шесть лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4).

Рабочая программа по коррекционно-логопедическим занятиям составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4). Рабочая программа

сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, результатов логопедического обследования обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Я УМЕЮ »

1 ДОП (1,2), 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.4)

НАПРАВЛЕНИЕ: НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Я умею » для 1 дополнительного (1,2), 1-4 классов (вариант 8.4), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности « Я умею » (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование)

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ

«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 ДОП (1,2) ., 1-4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для 1 дополнительного (1,2) , 1-4 классов (вариант 8.4), разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант8.4) .

Рабочая программа по сенсорному развитию составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант8.4) . Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2) ., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

« ЧЕЛОВЕК »

1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету « Человек » для 1 дополнительного(1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету « Человек » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 1 дополнительного (1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) . Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
« ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ »
1 ДОП (1,2)., 1-4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по коррекционному курсу « Предметно-практические действия » для 1 дополнительного(1,2), 1-4 классов (вариант 8.4), разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант8.4).

Рабочая программа по «предметно-практическим действиям» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2)., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ »
1 ДОП (1,2) ., 1-4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

НАПРАВЛЕНИЕ: НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном » для 1 дополнительного (1,2), 1-4 классов (вариант 8.4), разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);

- Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном » (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование)

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2) ., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

« ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР »

1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету « Окружающий природный мир » для 1 дополнительного (1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету « Окружающий природный мир » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

« МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ »

1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС

(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету « Музыка и движение » для 1 дополнительного (1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету « Музыка и движение » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
« ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР »
1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету « Окружающий социальный мир » для 1 дополнительного (1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету « Окружающий социальный мир » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
« МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ »
1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету « Математическое представление » для 1 дополнительного (1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету « Математическое представление » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
« ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ »
1 ДОП (1,2), 1 – 4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 8.4)

Рабочая программа по учебному предмету « И зобразительная деятельность » для 1 дополнительного (1,2), 1 - 4 классов разработана на шесть лет на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее - АООП) образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Рабочая программа по предмету « Изобразительная деятельность » составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей, обучающихся 1 доп (1,2), 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.