

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 30.03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОКОУ «Школа-интернат №3» г.  
Курска

Приказ № 27 от 30.03 2022 г.  
А.Н. Лежепёков

**Отчет о результатах самообследования  
Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска  
за 2021 год**

Руководитель экспертной группы Лежепёков А.Н.

Члены экспертной группы:

- Грибанова М.В. – замдиректора по УВР;
- Подкорытова А.М. – замдиректора по ВР;
- Еськова А.А. – социальный педагог;
- Соловьева О.А. – замдиректора по АХР;
- Пожидаева Л.А. – экономист;
- Мацакова Л.В. – врач-педиатр;
- Асонова А.В. – педагог-библиотекарь;
- Шумлянцев В.П. – ведущий специалист по ОТ;
- Петрикеева А.О. – педагог-организатор;
- Акневский А.В. – юрисконсульт;
- Мацаков А.А. – программист.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Курска

«30» марта 2022 г., протокол заседания № 5.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Областного казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска**  
**за 2021 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218), Положения о порядке проведения самообследования областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска.

**Структура отчёта**

№	Разделы	Стр.
I	Информационная часть	4
1.1.	Общие сведения о школе-интернате	4
1.2.	Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ	7
II	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	8
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления;	8
2.2.	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся;	10
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения	12
2.4.	Состояние и эффективность коррекционной работы	14
2.5.	Состояние и эффективность воспитательной работы	16
2.6.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	19
2.7.	Эффективность социальной работы	20
2.8.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	21
2.9.	Состояние информатизации образовательного процесса	22
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования	22
2.11.	Состояние деятельности по охране труда	25
2.12.	Финансово-экономическая деятельность	26
III	Показатели деятельности учреждения	27

**I. Информационная часть**  
**1.1. Общие сведения о школе-интернате**

Общие сведения	Информация
Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска
Юридический адрес	305014, г. Курск, ул. Смородиновая, 2
Фактический адрес	305014, г. Курск, ул. Смородиновая, 2
Телефон	+7(4712)58-21-60, +7(4712)58-21-61, +7(4712)58-21-67
E-mail	582161@mail.ru
Сайт	www.kursk-int3.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Директор ОО	Лежепёков Алексей Николаевич
Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Грибанова Марина Викторовна Заместитель директора по воспитательной работе - Подкорытова Алена Михайловна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Соловьева Ольга Анатольевна
Устав	Согласование: - комитет по управлению имуществом Курской области №02.2-01-20/13605 от 24.11.2-15г.; - комитет финансов Курской области №06.1-05-01-13/3943 от 03.12.2015г.; Утверждение: - комитет образования и науки Курской области №1-1134 от 06.11.2015г.
Организационно-правовая форма	Областное казенное учреждение
Наличие свидетельств:	1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31.12.1997 г. ИНН/КПП 4629043359 / 463201001 серия 46 № 001849660 Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 декабря 2003 г. ОГРН 1034637019670, серия 46 № 000672333 Инспекция МНС России по г. Курску
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46ЛО1, № 0000782 регистрационный номер 2620 выдана «13 декабря 2016 г. комитетом образования и наук Курской области. Срок действия – бессрочно.

Наличие документов на право пользования площадями:

1. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)  
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.03.2022г.  
Объект права: земельный участок  
Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Кадастровый номер: 46:29:102019:15  
Дата присвоения кадастрового номера: 22.02.2011  
Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности

2. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)  
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.03.2022г.

Объект права: земельный участок  
Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Кадастровый номер: 46:29:102019:17  
Дата присвоения кадастрового номера: 22.02.2011  
Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности

3. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)  
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.03.2022г.

Объект права: земельный участок  
Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Кадастровый номер: 46:29:102019:178  
Дата присвоения кадастрового номера: 05.07.2019  
Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности

4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект

недвижимости от 24.03.2022г.

Объект права: земельный участок

Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Кадастровый номер: 46:29:102019:179

Дата присвоения кадастрового номера: 05.07.2019

Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности.

5. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.03.2022г.

Объект права: земельный участок

Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Кадастровый номер: 46:29:102019:178

Дата присвоения кадастрового номера: 05.07.2019

Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности

6. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.03.2022г.

Объект права: земельный участок

Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Кадастровый номер: 46:29:102019:297

Дата присвоения кадастрового номера: 08.04.2021

Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности

7. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018

Объект права: здание

Кадастровый номер: 46:29:102019:49

Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013

Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая дом 2

Назначение: многоквартирный дом

8. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)  
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018  
Объект права: здание  
Кадастровый номер: 46:29:102019:51  
Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013  
Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Назначение: многоквартирный дом  
9. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)  
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018  
Объект права: здание  
Кадастровый номер: 46:29:102019:55  
Дата присвоения кадастрового номера: 24.10.2013  
Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Назначение: нежилое здание  
10. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)  
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018  
Объект права: здание  
Кадастровый номер: 46:29:102019:54  
Дата присвоения кадастрового номера: 24.10.2013  
Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

Назначение: нежилое здание  
11. Управление Федеральной служб государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области)  
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018  
Объект права: здание  
Кадастровый номер: 46:29:102019:50

	<p>Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: многоквартирный дом 12.Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 03.03.2020 Объект права: здание Кадастровый номер: 46:29:102019:19 Дата присвоения кадастрового номера: 13.11.2011 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: Изолятор</p>
--	--



## 1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

В соответствии с Уставом учреждения и лицензией на образовательную деятельность ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание детей;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Сведения о реализуемых образовательных программах в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

С 01.01.2021 года ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа-интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются

частью адаптированных основных общеобразовательных программ обучения детей с ОВЗ (ИН). В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы-интерната детского объединения «Движение»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в учреждении осуществляется по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Всего в учреждении реализуется 15 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курка и 4 программы в рамках сетевого взаимодействия с ОБПОУ «КГПК». Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 71.8 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе-интернате.

## **II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление Школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе-интернате

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Родительский комитет	<p>-Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения;</p> <p>- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.</p> <p>-Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.</p> <p>-Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.</p> <p>-Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>-Взаимодействует с общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ в 2021 образовательная организация начала работу по переходу на электронный документооборот.

По итогам 2021 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате создано семь методических объединений:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- психолого-логопедической службы;
- объединение учителей трудового обучения;
- объединение классных руководителей;
- воспитателей.

## 2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Обучение в условиях школы-интерната ведется в очной форме и в форме семейного обучения.

*Общая численность обучающихся*

Годы	Численность	
	классов-комплектов	обучающихся
2019	16 (на 31.05.2019 г.)	119
	16 (на 31.12.2019 г.)	114
2020	16 (на 31.05.2020 г.)	112
	14 (на 31.12.2020 г.)	102
2021	14 (на 31.05.2021 г.)	104
	18 (на 31.12.2021 г.)	117

На 31.12.2021 год в школе-интернате обучались 117 человек (47 девочек, 70 мальчиков) – 18 классов:

- 1 – 3 классы обучались 40 обучающихся;
- 5 - 9 классы обучались 77 обучающихся.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ППконсилиума школы-интерната.

### Показатели качественной успеваемости

	2021 год (на 31.12.2021)
<b>Всего обучающихся</b>	117
<b>На «5»</b>	9
<b>На «4» и «5»</b>	47
<b>С одной «4»</b>	11
<b>С одной «3»</b>	10
<b>% качественной успеваемости</b>	86%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2021 год

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, славших экзамен на:			Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»		
<b>Сельскохозяйственный труд</b>	14	6	8	0	100 %	100 %

**Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении**

Учебный год	Олимпиада	Победители и призёры			Общее количество участников
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	
2021	Областной конкурс профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя».	4	4	2	9
	Региональный отборочный этап. VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области, май 2021	2	1	-	6
	VII Отборочный Национальный конкурс профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» октябрь 2021	1	-	-	2

Уровень образования в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) продолжать обучение в СУЗах и получать востребованную специальность.

Учебный год	Количество выпускников в	ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»	Выбыли по месту жительства
2021 год	13	5	3	5

### 2.3. Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения

Педагогические работники на 31.12.2021г.		
образование	высшее профессиональное	58
	среднее профессиональное	1
стаж работы	до 3-х лет	9
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	7
	от 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20 лет	8
	свыше 20 лет	29
возраст	моложе 25 лет	2
	25 – 29 лет	7
	30 – 34 лет	6
	35 – 39	5
	40 - 44	6
	45 - 49	9
	50 - 54	4
	55 - 60	6
	60 - 64	5
65 и более	9	

#### Освоение программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Организаторы, дата	Количество педагогов
1	«Организация профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (15.02.2021 – 05.03.2021г)	5
2	«Организация профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (08.11.2021 – 18.11.2021г)	1
3	«Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (21.06.2021 – 01.07.2021 г)	1
4	«Всхождение в пространство общеобразовательной организации детей с РАС», 72 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (15.06.2021 -20.08.2021 г.)	1
5	«Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной организации», 108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (11.10.2021 – 29.10.2021 г.)	1
6	«Индивидуальные подходы в физическом воспитании детей», 72 ч	ОГБУ ДПО КИРО (20.09.21-01.10.21 г.)	1
7	«Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического	ОГБУ ДПО КИРО (15.06.21-20.08.21.г.)	4

	спектра», 72 ч.		
8	«Деятельность профориентолога-наставника в образовательной организации», 72 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (13.09.21-01.10.21)	1
9	«Инструменты результативного управления», 36 ч.	ОГБУ ДПО КИРО	2
10	«Управление методической работой в общеобразовательных организациях», 144 ч.	ОГБУ ДПО КИРО	1
11	«Содержание логопедической работы с детьми младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72	ОГБУ ДПО КИРО (20.09.2021 – 15.10.2021г.)	2
12	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72 ч.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (06.12.2021 – 11.12.2021 г.)	1
13	«Медиация в образовательной организации», 120 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (29.11.2021 - 17.12.2021 г.)	2
14	«Современные образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации», 108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (01.02.2021 – 26.02.2021 г.)	1
15	Профессиональная переподготовка «Теория и методика начального образования» Квалификация – учитель, 1008 ч.	ОГБУ ДПО КИРО (18.01.2021 – 21.12.2021)	1
16	«Профессиональная переподготовка «Дефектология», 620 ч.	Московская академия профессиональных компетенций (07.09.2020 – 23.02.2021 г.)	1
<b>Всего:</b>			27

#### Категории педагогических работников (на 31 декабря 2021г.)

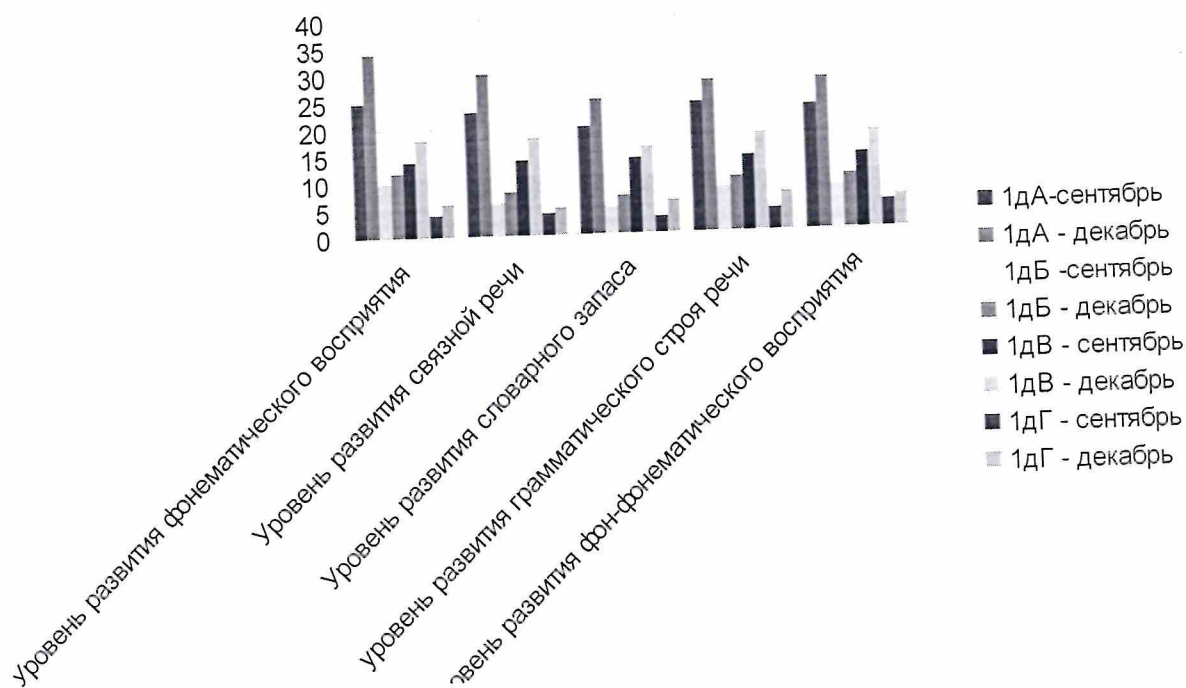
Категории педагогических работников	Количество педагогов (до 2021 г.)	Получили квалификационную категорию в 2021 году	Количество педагогических работников, имеющих категорию на 31.12.2021 г.
Высшая квалификационная категория	14	1	14
Первая квалификационная категория	24	5	17
Соответствие занимаемой должности	10	2	10

## 2.4. Состояние и эффективность коррекционной работы

Логопедическая работа в школе - интернате занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями. Для большинства обучающихся типичны запаздывание и замедленный темп речи, ограниченный активный словарь, отклонения в формировании фонетического, фонематического и грамматического строя.

По данным комплексного первоначального обследования устной речи вновь прибывших обучающихся, проводимого в 2021 году, выявляющего уровень речевого развития обучающихся первых дополнительных классов, контингент относится к трем группам речевого развития.

Год	Тяжелая степень	Средняя степень	Легкая степень
2021	11	4	1



Психологическое сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов школы-интерната осуществляется по четырем основным направлениям:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование.

Проведена работа по адаптации обучающихся первых дополнительных и 5-х классов (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы консультации с учителем, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации обучающихся).

В течение года велась диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая работа с разными категориями детей.

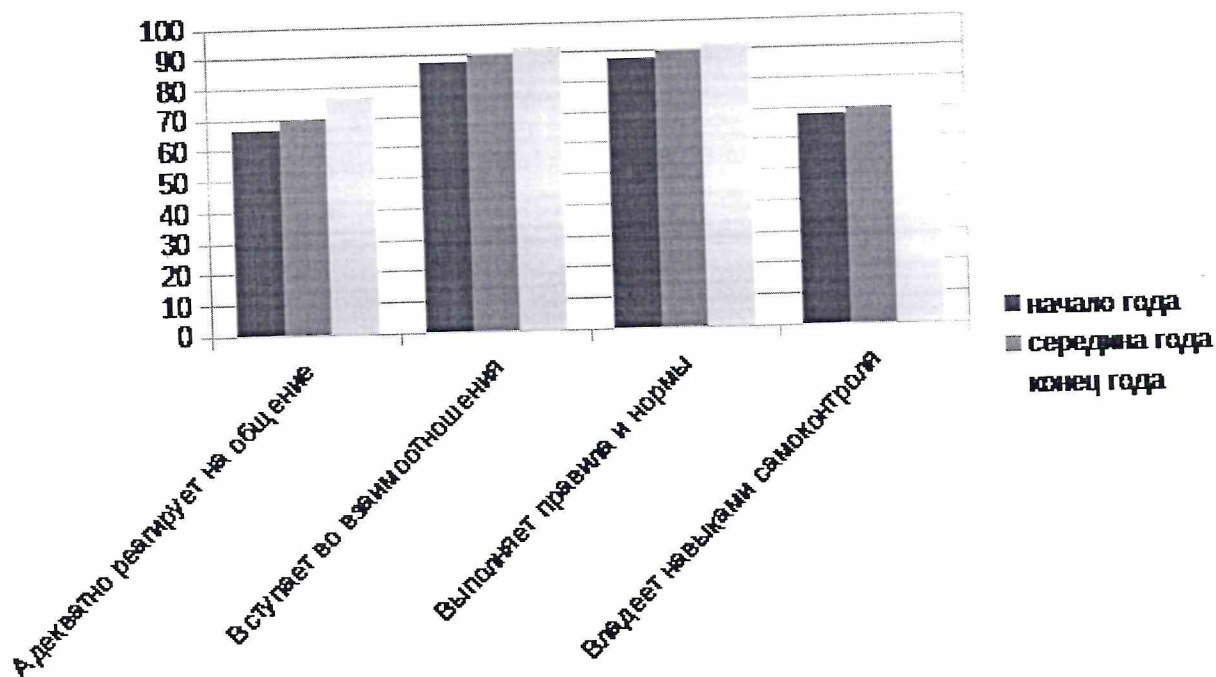
Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

За 2021 год проведено 44 консультации, из них 16 с учащимися, 6 с учителями и воспитателями, 22 – с родителями. Консультирование проводилось по проблемам

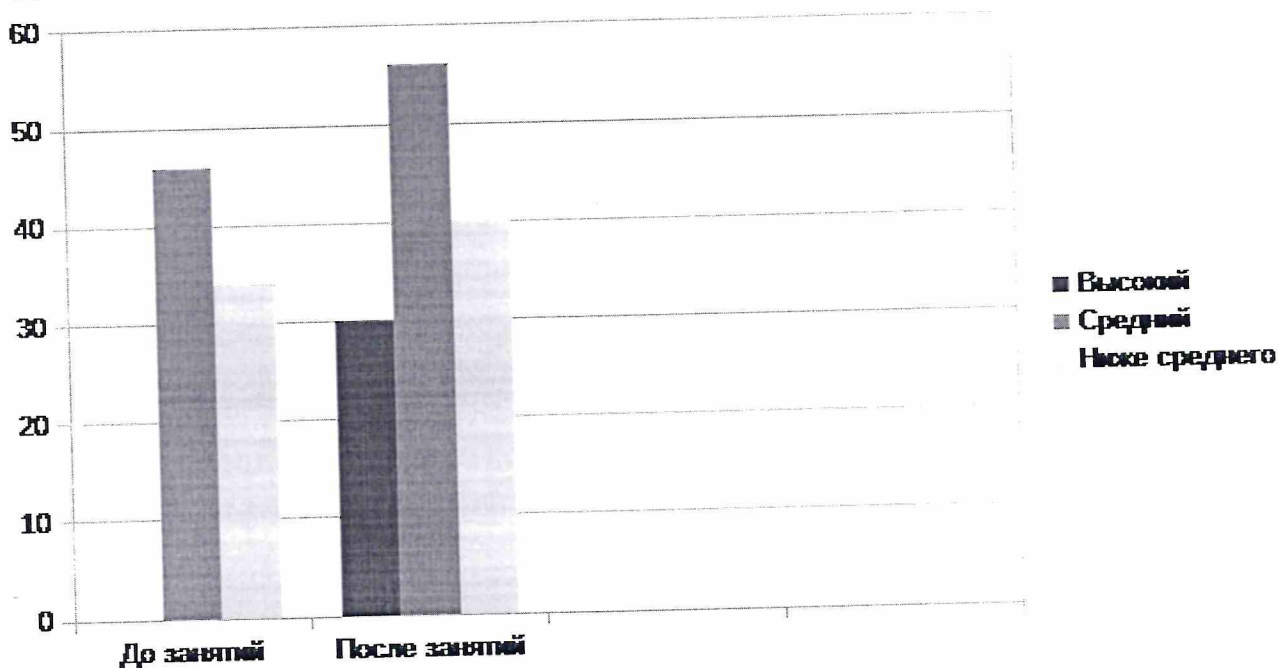


поведенческого характера, личностным и эмоциональным проблемам, проблемам общения, по конфликтам в семье и школе.

Результативность работы педагога-психолога по эмоционально-личностному развитию



Сравнительные данные общего уровня развития познавательных процессов у детей до и после коррекционно-развивающей работы педагога-психолога



## 2.5. Состояние и эффективность воспитательной работы

Ведущей идеей воспитательной системы школы-интерната является ориентация на личность школьника, его интересы и способности. Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося. Важнейшим звеном воспитательной системы является блок дополнительного образования.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей (на 31.12.2021г.):

№ п/п	Направленности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная	1.Танцевальная студия «МаскаРад»	32 (27%)
		2.«Солёное тесто»	8 (7%)
		3. «Арт-мания»	11 (9%)
2.	физкультурно-спортивная	1.«Футбол»	20 (17%)
		2.«Легкая атлетика»	12 (10%)
		3. ОФП	9 (8%)
3.	техническая	1. «Основы моделирования»	6 (5%)
		2.«Робототехника»	6 (5%)
		3. «3D –моделирование»	6 (5%)
4.	социально-гуманитарное	1.«Поварское дело»	10 (8,5%)
		2.ЮИДД	14 (12%)
		3.«Хозяюшка»	6 (5%)
		4. «Финансовая грамотность»	3 (2,5%)
		5. «Сити-фермер»	7 (6%)

#### Объединения дополнительного образования, работающие по договору

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват обучающихся (на 31.12.2020г.)
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1	«Планета творчества»	30	26 %
2	«Эколята – защитники природы»	19	16%
3	«Фруктовый сад» (индивидуальное обучение)	10	8,5%
4	Нептуния	30	26 %

Охват обучающихся дополнительным образованием на 31.12.2021 г. составил 71,8%

Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различных уровней, за отчётный период (2021 г.)

Наименование мероприятия	Организатор	Где и когда проходило	Достижения	Ф.И. обучающегося, класс
Всероссийский конкурс творческих работ «Ларец сказок»	Всероссийское сетевое педагогическое общество «Высшая Школа делового	с 23 января по 28 января 2021 года	1 место	Татьков Николай (4 кл)

	администрирован ия»			
18 – й городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Администрация города Курска, Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Курска	февраль 2021 год	Диплом  Диплом	Горбачёв Георгий (8 «А» кл.), Фетисова Анастасия (9 «А» кл.).
"Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам".	Комитет образования и науки Курской области, ОЦРТДиЮ	март 2021 года	Диплом место 1	Фисенко Вероника (8 «Б» кл.), Ноздрачёва Екатерина (8 «А» кл.), Грициненко Ольга (6 «А» кл.), Головин Александр (9 «А» кл.), Горбачёв Георгий (8 «А» кл.), Плотников Антон(8 «Б» кл.)
			Диплом место 2	Грициненко Ольга (6 «А» кл.), Морозова Анастасия (9 «А» кл.)
			Диплом место 3	Сараев Илья (8 «А» кл.), Дротенко Егор (7 «А» кл.)
Всероссийский детский конкурс «Безопасная дорога»	Всероссийское сетевое педагогическое общество «Высшая Школа делового администрирования	23 апреля 2021 год	1 место  1 место  3 место	Адоньев Данил (4 кл.), Татьков Николай (4 кл.), Палий Марья (4 кл.)
Областной фестиваль «Мы можем всё»	Комитет образования и науки Курской	28 апреля 2021 год	Диплом Лауреата	танцевальная студия «МаскаРад»

	области		Диплом Лауреата		Горбачёв Георгий (8 «А» кл.)
			Диплом Истепени		Фетисова Анастасия (9 «А» кл.)
			Диплом Истепени		Ноздрачева Екатерина (8 «А» кл.)
			диплом участие	за	вокальный ансамбль «Росинка»
Международный конкурс «Парад Победы», при поддержке Министерства культуры РФ	«Звездный десант «SHOW»	9 мая 2021 год	Лауреат степени	1	Танцевальная студия «МаскаРад»
Областное массовое мероприятие «Соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных комитету образования и науки Курской области»	Комитет образования и науки, ОБУДО «Курский областной центр туризма»	27-29 сентября 2021 год	3 место		Адоньев Данил (5 «Б» кл.), Рышкова Алина (6 «А» кл.), Зимовцева Анастасия (6 «А» кл.)
			1 место		Панченко Алиса (8 «А» кл.), Сараев Сергей (7 «А» кл.), Курдяев Вадим (7 «А» кл.), Курдяева Виктория (7 «А» кл.), Захаров Ярослав (7 «А» кл.), Левенцова Мария (7 «Б» кл.), Ринкевич Лиза (7 «Б» кл.), Пилюгин Алексей (7 «Б» кл.), Никулин
			1 место		
			3 место		

			1 место (девушки, «лёгкая атлетика»)	Одиссей (3 кл.)
			3 место (общекомандн ый зачёт)	
			3 место («Фотоконкурс »)	
Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!» 2021	Комитет образования и науки, ОЦРТДиЮ	29 ноября 2021 года	Диплом 2 степени	Малогорский Дмитрий (7 «Б» кл.),
			Диплом 3 степени	Ноздрачева Екатерина (9 «А» кл.),
			Диплом 3 степени	Танцевальная студия «МаскаРад»

## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Для определения, изменения маршрута образовательной программы, выработки рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) в области коррекционной направленности образовательной деятельности действует школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) в составе специалистов: учителя-дефектолога, учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели, педагог- психолог, социальный педагог, врач-педиатр. Основной задачей социальной направленности деятельности школы-интерната является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития детей с интеллектуальными нарушениями, установление связей и партнерских отношений с семьей.

В течение 2021 года проведено 15 заседаний.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы: изучение индивидуальных особенностей обучающихся 8-9 классов по трудовому обучению с целью правильной профориентации; направление обучающихся 9-х классов на ПМПк с целью создания специальных условий обучения и воспитания; направление обучающихся на ПМПк (с целью изменения программы обучения); деление 5 класса в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21; отчеты педагогов, узких специалистов о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов; подведение итогов деятельности ППк анализ и прогнозирование работы на 2021 – 2022 учебный год; утверждение состава ППк и плана работы на 2021-2022 учебный год; комплектование списков обучающихся, согласное

заклучениям ПМПК и заявлений родителей; особенности протекания адаптационного периода у обучающихся 1-х дополнительных классов и 5-х классов.

В 2021 году была проведена работа по сопровождению 54 обучающихся. Комплексная психолого-педагогическая диагностика развития была проведена с выпускниками 9-х классов. 14 обучающихся с ОВЗ были представлены на ПМПК с целью создания специальных условий обучения и воспитания. 4 обучающийся были направлены на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута (вариант 2).

В 2021 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

#### **Здоровье обучающихся (группы здоровья, частота заболеваний и их виды) на 31.12.2021г.**

<b>Тип заболеваний</b>	<b>Количество заболевших</b>	<b>Из них, число хронически заболевших</b>
<b>Инфекционно-паразитарные</b>	5 (COVID)	-
<b>Болезни эндокринной системы</b>	32	32
<b>Заболевание органов пищеварения</b>	70	70
<b>Психические заболевания</b>	117	117
<b>Заболевания органов дыхания</b>	1	1
<b>Заболевания МПС</b>	1	1
<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	-	-
<b>Заболевания органов зрения</b>	43	43
<b>Заболевания нервной системы</b>	117	117
<b>Сенсо-невральная глухота</b>	-	-
<b>ЛОР-заболевания</b>	9	9
<b>Заболевания костно-мышечной системы</b>	34	34

Ежегодно в рамках диспансеризации проводится углубленный медицинский осмотр. В 2021 году на диспансеризацию было заявлено 98 обучающихся, охвачено 98 (100%) обучающийся\*. Родителям (законным представителям) выданы рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

\* перенос диспансеризации в связи с угрозой распространения на территории Курской области новой коронавирусной инфекции и выбытия обучающихся 9-х классов в количестве 14 человек.

#### **2.7. Эффективность социальной работы**

Социальная служба в школе-интернате предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной, квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям и учителям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения. Она выполняет следующие функции: выступает поручителем, обеспечивающим социальные гарантии каждому члену школьного коллектива; охраняет и защищает личность, ее права, интересы и труд; создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни воспитанников; оказывает помощь и поддержку нуждающимся воспитанникам и учителям; налаживает взаимоотношения в коллективе, препятствует фактам психического насилия над личностью; организует социально-психологическую и правовую консультацию для воспитанников, педагогов,

родителей; разрешает конфликтные ситуации между обучающимися, обучающимися и педагогами, детьми и родителями; организует работу школьного телефона доверия; способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого ее члена.

Социальный паспорт ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (на 01.09.2021г)

Количество обучающихся (на 01.09.2021) - 113

Количество детей – инвалидов – 59

Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0

Количество детей, находящихся под опекой – 2

Количество детей – сирот – 1

Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 34

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 6

Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 6

### Посещение обучающимися оздоровительных организаций за 2021 год

Наименование ОО	Дата отдыха	Место отдыха	Кол-во детей (всего)	Из них:				Дети с ОВЗ из общего числа детей	Дети-инвалиды из общего числа детей	Наименование организации, выдавшей путевки для оздоровления	Источник финансирования/сум
				дети-сироты	дети ОБЩ	дети ТЖС (родительские дети)	дети, находящиеся под опекой				
2021 ГОД											
ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска	09.06.2021 - 29.06.2021	ООО «Санаторий «Соловушка»	7	-	-	5	2	2	5	-	-
	06.10.2021- 26.10.2021	АУЗ «Курский областной санаторий «Соловьиные зори»	7	-	-	7	-	3	4	-	-
	02.04.2021 – 22.04.2021	ООО «Санаторий «Соловушка»	5	-	-	5	-	1	4	-	-
	<i>Получили санаторное лечение</i>			19	-	-	17	2	6	13	-
<i>Отдых в детских оздоровительных лагерях</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО за 2021 г.			-	-	-	-	-	-	-	ДОЛ	-
			19	-	-	17	2	6	13	Санаторное лечение	-
из них: повторно оздоровлены за отчетный период			1	-	-	1	-	-	1		
ИТОГО без повторов за 2021 г.			-	-	-	-	-	-	-	ДОЛ	-
			18	-	-	16	2	6	12	Санаторное лечение	-

### 2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный 2021 год	Выбыло экземпляров за отчетный 2021 год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчетного 2021 года
Объём фонда библиотеки	208	0	9355
из него: учебники	208	0	4983

учебные пособия	0	0	108
художественная литература	0	0	4259
справочный материал	0	0	5
печатные издания из объёма фонда библиотеки	208	0	9355

Библиотечным обслуживанием охвачены педагоги – 100%, обучающиеся – 100 %, прочие сотрудники – 90%.

За отчётный период педагогом - библиотекарем школы-интерната проведено 23 мероприятия, включающих библиотечные уроки, внеклассные чтения, презентации книг, уроки творчества, познавательные часы, тематические беседы.

### 2.9. Состояние информатизации образовательного процесса

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната и его использования

Наименование показателей	2021год
<b>Всего</b>	
<b>Персональные компьютеры</b>	31
<b>Из них:</b>	
ноутбуки	16
имеющие доступ к Интернету	8
поступившие в отчетном году	6
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	4
Принтеры	10
Сканеры	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
цифровые фотоаппараты	2
цифровые камеры	2
DVD	10
Количество компьютерных классов	-
Наличие ЛВС в компьютерных классах (да/нет)	нет
Наличие ЛВС в школе (да/нет)	нет

Доля педагогических работников, использующих информационные технологии (ИКТ) в учебном процессе – 65%.

Доля педагогических работников, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности – 100%.

### 2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы



или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в школе-интернате определена Положением о внутришкольном контроле и Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с нормативными документами

Внутренняя система оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
<b>I. Образовательные результаты обучающихся</b>			
1	Предметные результаты обучения (включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения).	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся: «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%. результаты промежуточной и итоговой аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Личностные результаты (оценка продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из АООП: нет продвижений; минимальное продвижение; среднее продвижение; значительное продвижение.	Мониторинговое исследование
4	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения детей школы - интерната	Сбор и обработка статистических данных
5	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения коррекционно – развивающих программ	Промежуточный и итоговый контроль
6	Здоровье обучающихся	Выявление состояния здоровья обучающихся.	Наблюдение, диспансеризация
7	Социодиагностика статистических данных	Мониторинг социального сопровождения обучающихся школы - интерната.	Сбор и обработка статистических данных
8	Достижения обучающихся на конкурсах,	Доля участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Сбор и обработка статистических данных

	соревнованиях, олимпиадах		
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о предоставлении образовательных услуг школой – интернатом	Анонимное анкетирование
<b>II. Воспитательная деятельность</b>			
1	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
<b>III. Кадровое обеспечение</b>			
1	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
2	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
<b>IV. Условия реализации образовательной деятельности</b>			
1	Материально техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
2	Информационно методическое обеспечение	Соответствие информационно методических условий требованиям ФГОС О у/о, ФГОС	Сбор и обработка статистических данных
3	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

### Система контрольно-оценочной диагностики

№ п/п	Вид КОД	Время проведения	Содержание	Формы и виды оценки
1.	Стартовая (входная) работа	Начало сентября	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний.	Фиксируется учителем в журнале и в дневнике обучающегося, отдельно задания актуального уровня и уровня ближайшего развития в разноуровневой шкале оценивания. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку школьника с интеллектуальными

				нарушениями.
2	Диагностическая работа	Проводится на входе и выходе темы при освоении способов действия/средств в учебном предмете. Количество работ зависит от количества учебных задач.	Направлена на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи.	Результаты фиксируются отдельно по каждой отдельной операции и также не влияют на дальнейшую итоговую оценку школьника с интеллектуальными нарушениями.
3	Контрольно-обобщающий урок	Не более одного раза в месяц	Направлен, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на параллельную отработку текущей изучаемой учебной темы. Задания составляются на три уровня.	Учитель проверяет и оценивает выполненные учащимися задания отдельно по уровням, определяет процент выполненных заданий и качество их выполнения в зависимости от психофизических особенностей учащихся.
4	Итоговая проверочная работа	Конец апреля - май	Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения.	Оценивание отдельно по уровням. Сравнение результатов входной и итоговой работы.
5	Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.	май	Учитель и ученик (в зависимости от психофизического состояния и особенностей личности ребенка) демонстрирует портфолио, презентацию или др. формы.	В портфолио, презентации и др. представлены личностные достижения учащегося за учебный год.
6	Мониторинг «Динамика развития личности»	2 раза в год (сентябрь, май)	Направлен на выявление уровня освоения ключевых компетентностей	Экспертная оценка по специально созданным оценочным листам, сравнительным анализ по графическим схемам, диаграммам.

## 2.11. Состояние деятельности по охране труда

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2021 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

## 2.12. Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 01.01.2022 года

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета.

На 2021 год выделено бюджетных средств на сумму 73 121 200,00 рублей, из них освоено 72 023 882,23 рублей.

### Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	СУБККОСГУ	72 023 882,23
<b>В том числе:</b>		
Заработная плата	211	30 846 294,32
Прочие расходы	212	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	9 251 657,13
Услуги связи	221	12 246,05
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225	2 541 190,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225	206 936,62
Другие аналогичные расходы	225	
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья	226	
Коммунальные услуги	223	7 015 437,76
Расходы на оплату услуг по организации питания	226	1 975 831,69
Услуги по охране имущества	226	784 262,33
Иные работы и услуги	226	698 932,00
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	7 999,96
Приобретение мягкого инвентаря	345	1 900 105,00
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и прочих медицинских расходных материалов	340	15 258,00
Другие аналогичные расходы	340	797 321,63
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	290	13 135 236,54
Приобретение транспортных средств	310	0,0
Иные расходы	310	2 725 710,58
Пособия по социальной помощи населению	262	109 462,62

## Оценка материально-технической базы

В ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска, обеспечение материально-технической базы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе - интернате оборудованы: 31 учебный кабинет, из них 9 кабинетов оснащены по федеральной программе проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Доброшкола):

- два класса по сельскохозяйственному труду;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- помещение СБО
- актовый зал

В учебном корпусе школы-интерната на первом этаже здания оборудован актовый зал – закуплены новые кресла, имеется мед. пункт. Первый этаж оборудован по программе «Доступная среда» - туалет инвалидов, поручни, пандус, кабинет псих. разгрузки.

На втором этаже оборудованы: спортивный зал - для занятий физической культурой, музей - для формирования патриотического сознания и воспитания обучающихся, и библиотека - для обеспечения всех членов школьного сообщества равным доступом «к книгам и чтению, к информации и информационным технологиям». В 2021г. закуплены новые учебные пособия. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в **школе** на каждом этаже имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями, оборудованные электросушилками для рук по программе «Доступная среда».

В новом 2021 учебном году школа-интернат провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - доставка готовых блюд по контракту с поставщиком ИП Евдокимов О.А., услуги по питанию.

По товарной накладной №111 от 21.06.2021г., ООО «СТЕРЛИНГ» закуплены:

- Стол-парта 1-мест. для детей аутистов, группа роста 4-6, 4шт;
- Стул ученический регулируемый, группа роста 4-6, 4 шт.,
- Наушники противозумные, 4шт.,
- Приобретены 6 ноутбуков для предметной области информатика.

В соответствии с **СанПиН** 1.2.3685-21 школа-интернат произвела закупку Облучателей-рециркуляторов закрытого типа для всех корпусов (помещений), а также обеспечила установку устройств дозирующих **локтевых** настенных - Диспенсеры локтевые для жидкого мыла и антисептика геля LAIMA CLASSIK, 1л. с евро флаконами, предназначенных для подачи мелких порций жидкого мыла и **антисептических** средств из литровых пластмассовых бутылок для мытья и дезинфекции рук обучающихся и персонала.

В 2021году произведен капитальный ремонт ограждения (монтаж забора) территории ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска, а также ограждение скважин, в соответствии с контрактом ООО «Сантехмонтаж».

Также в ноябре 2021 году установлено новое оборудование системы видеонаблюдения.

На территории школы-интернат имеется площадка для игр, на которой расположены: деревянная беседка, лавочки, спортивная площадка для игры в футбол, волейбол и для занятий легкой атлетикой.

Для практических занятий по сельскохозяйственному труду имеется 2 теплицы.

ОКОУ «Школа- интернат №3» г. Курска имеет на праве оперативного управления:

- Спальный корпус №1, №2 (со столовой), №3, общее количество мест – 126,
- Склад мягкого инвентаря, два склада для хранения хоз группы,
- Гараж в котором находится УАЗ 22069, имеется прицеп и трактор Т-25А,
- Помещение прачечной, оснащенное бытовыми автоматическими стиральными машинками,
- Две скважины,
- Водонапорная башня, Сети водопровода - горячее и холодного водоснабжения
- Сети канализации
- Узел учета тепловой энергии (монт.и нал.приб.учета тепл.энерг. и теплоносителя)

Отопление и горячее водоснабжение ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска осуществляется централизованно в соответствии с Контрактом ГУПКО «Курскоблжилкомхоз».

По результатам самообследования, сравнили оснащения школы-интернат с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в школе-интернат имеется потребность в приобретении учебной мебели, спальных кроватей, плательных шкафов, дорожки и тротуары на территории школы-интерната требуют демонтаж старого асфальтового покрытия и установки нового бордюрного камня, требуется капитальный ремонт помещений со столовой, находящегося на первом этаже здания, капитальный ремонт кровли спального корпуса со столовой лит. А1 и многоквартирного жилого дома лит. А4, капитальный ремонт помещений здания школы со спортзалом (литер А). На каждый объект капитального строительства подготовлена проектно-сметная документация.

В Комитет образования и науки Курской области, администрацией ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска неоднократно направлялось письменное обращение с просьбой выделить дополнительные бюджетные ассигнования на проведение капитального ремонта. На сегодняшний день дополнительное финансирование не выделялось. Комитетом образования и науки Курской области утвержден приказ от 03.03.2022 №1-255 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте в период до 2026 года. ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска включена перечень образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте и включена в региональный проект «Модернизация системы школьного образования Курской области» на 2025 год.

### III. Показателей деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек/100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек/34%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек/66%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	56 человек/47,9%

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов / 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов / 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов / 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек / 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 68%
1.19	Регионального уровня	50 человек / 42,7 %
.1		

1.19 .2	Федерального уровня	4 человек / 3,4 %
1.19 .3	Международного уровня	9 человек / 7,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человека / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек / 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 71 %
1.29 .1	Высшая	14 человек / 23,7 %
1.29 .2	Первая	16 человек / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	11 человек / 18,6 %
1.30 .2	Свыше 30 лет	16 человек / 28,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек / 15,3 %



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 72 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29 человек / 31 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть (электронный журнал)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,15 кв. м.