

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 07 от 02 апреля 2025 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ «Школа-интернат № 3»
г. Курска

А.Н. Лежепёков

Приказ № 34 от 07 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации
Общие сведения о школе-интернате

Общие сведения	Информация
Наименование ОО в соответствии с уставом	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска
Юридический адрес	305014, г. Курск, ул. Смородиновая, д.2
Фактический адрес	305014, г. Курск, ул. Смородиновая, д.2
Телефон	+7(4712)58-21-60, +7(4712)58-21-61, +7(4712)58-21-67
E-mail	582161@mail.ru
Сайт	https://sh-int-3-kursk-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Курской области
Директор ОО	Лежепёков Алексей Николаевич
Заместители руководителя по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Грибанова Марина Викторовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Волобуева Инна Юрьевна Заместитель директора по воспитательной работе - Мутылина Ольга Юрьевна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Соловьева Ольга Анатольевна
Устав	Согласование: - комитет по управлению имуществом Курской области №02.2-01-20/13605 от 24.11.2-15г.; - комитет финансов Курской области №06.1-05-01-13/3943 от 03.12.2015г.; Утверждение: - комитет образования и науки Курской области №1-1134 от 06.11.2015г. Дополнения в Устав утверждены: - приказом комитета образования и науки Курской области №1-725 от 07.07.2016г. -приказ Министерства образования и науки Курской области №1-122 от 20.01.2023.
Организационно-правовая форма	Областное казенное учреждение
Наличие свидетельств:	1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31.12.1997 г.

	ИНН/КПП 4629043359 / 463201001 серия 46 № 001849660 Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 декабря 2003 г. ОГРН 1034637019670, серия 46 № 000672333 Инспекция МНС России по г. Курску
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01252-46/00220423 от 22 марта 2022г. по лицензируемым видам деятельности: - общее образование, - профессиональное обучение, - дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01147-46/00571745 от 31 августа 2018 г.
Наличие документов на право пользования площадями:	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.08.2024 Объект права: земельный участок Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Кадастровый номер: 46:29:102019:15 Дата присвоения кадастрового номера: 22.02.2011 Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности 2. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018 Объект права: земельный участок Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2

	Кадастровый номер: 46:29:102019:17 Дата присвоения кадастрового номера: 22.02.2011 Виды разрешённого использования: для учебно-воспитательной деятельности 3. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018 Объект права: здание Кадастровый номер: 46:29:102019:49 Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: многоквартирный дом (общежитие) 4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018 Объект права: здание Кадастровый номер: 46:29:102019:51 Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: многоквартирный дом 5. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018 Объект права: здание Кадастровый номер: 46:29:102019:55 Дата присвоения кадастрового номера: 24.10.2013 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2
--	---

	Назначение: здание образовательной организации 6. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018 Объект права: здание Кадастровый номер: 46:29:102019:54 Дата присвоения кадастрового номера: 24.10.2013 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: нежилое здание (столовая, общежитие) 7. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.04.2018 Объект права: здание Кадастровый номер: 46:29:102019:50 Дата присвоения кадастрового номера: 21.08.2013 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: многоквартирный дом (общежитие) 9. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.02.2021 Объект права: нежилое здание (изолятор) Кадастровый номер: 46:29:102019:19 Дата присвоения кадастрового номера: 26.02.2021 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: нежилое здание 10. Управление Федеральной службы
--	--

	государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2022 Объект права: нежилое помещение №1 Кадастровый номер:46:29:102019:171 Дата присвоения кадастрового номера: 28.02.2022 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: нежилое здание. 11. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2022 Объект права: нежилое помещение №2 Кадастровый номер:46:29:102019:173 Дата присвоения кадастрового номера: 28.02.2022 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: нежилое здание. 12. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2022 Объект права: нежилое помещение №3 Кадастровый номер:46:29:102019:175 Дата присвоения кадастрового номера: 28.02.2022 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: нежилое здание. 13. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и
--	--

	зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2022 Объект права: нежилое помещение №4 Кадастровый номер:46:29:102019:172 Дата присвоения кадастрового номера: 28.02.2022 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: нежилое здание. 14. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2022 Объект права: нежилое помещение №5 Кадастровый номер:46:29:102019:174 Дата присвоения кадастрового номера: 28.02.2022 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: нежилое здание. 15. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.10.2020 Объект права: водозаборная скважина Кадастровый номер:46:29:102019:165 Дата присвоения кадастрового номера: 05.10.2020 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: водозаборная скважина. 16. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.10.2020 Объект права: водозаборная скважина Кадастровый номер:46:29:102019:164
--	--

	Дата присвоения кадастрового номера: 05.10.2020 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: водозаборная скважина 17.Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.10.2020 Объект права: водонапорная башня Кадастровый номер: 46:29:102019:169 Дата присвоения кадастрового номера: 05.10.2020 Адрес: обл. Курская, г. Курск, ул. Смородиновая, дом 2 Назначение: сооружение коммунального хозяйства
--	---

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска расположена в центральном округе города Курска. Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с **интеллектуальными нарушениями**.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026), локальными нормативными актами ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

Сведения о реализуемых образовательных программах в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкими интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренными, тяжёлыми и глубокими интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3., вариант 8.4);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР);
- адаптированная основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Садовник»

- адаптированные программы дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ. школа-интернат ввела в адаптированные основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». За первые четыре месяца реализация рабочей программы по новому предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология» учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании которых ОКОУ «Школа-интернат №3» усилила контроль за уроками адаптированной физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса и имеет следующую структуру:

- реализация воспитательной программы,
- реализация программ внеурочной деятельности,
- реализация программ дополнительного образования,
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

Виды, формы и содержание деятельности определяются модулями воспитательной программы:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с законными представителями»,
- «Школьный музей»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, оздоровительные выезды»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантного поведения и антиэкстремистских взглядов;

– формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни;

- художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие личности;
- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации мероприятий, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024 году в школе-интернате особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы-интерната был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы-интерната дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, педагогов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 10.01.2024 №1/1 в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, серия классных мероприятий «Все начинается с семьи», спортивный праздник «А, ну – ка, парни!», час общения «Мужчина в доме», концерт-поздравление «Мы славим женщину России», фотовыставка «Мама-солнышко моё», музейный урок «История семьи в истории родного края», цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» (День отца), «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» (День бабушек и дедушек), «Главное слово в каждой судьбе»- праздничная программа (День матери), цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям, круглый стол «Одна семья, но много традиций», беседа с родителями «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период каникул», родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника».

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска, реализуется проект «Школа полного дня» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Целью организации Школы полного дня является создания специальных условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворения особых образовательных потребностей, базовых учебных действий обучающихся с нарушениями интеллекта через индивидуальные образовательные маршруты в условиях единого образовательного пространства.

Школа полного дня - комплекс мер по оказанию всесторонней помощи семье, воспитанию и развитию творческих способностей обучающихся, организации занятости обучающихся до или после уроков, достижение успешности, самовыражения и самоопределения каждого обучающегося через введение ИОМ, построенных на основе интеграции основного, дополнительного образования, включение обучающихся с нарушениями интеллекта в социально-значимые практики с привлечением ресурсов социальных партнеров.

Дополнительное образование

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Всего в учреждении реализуется 11 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска и 4 программы в рамках сетевого взаимодействия с ОБПОУ «КГПК». Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе-интернате.

В 2024 году ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска приняла участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Спортика» в рамках которого был сделан капитальный ремонт потолка спортивного зала и заменены осветительные приборы, входные двери, закуплено все необходимое оборудование для занятий по АДОП «Футбол»: ворота футбольные, ворота игровые, медбол, манишка сетчатая, щитки футбольные, стойки для обводки, фишки, флаг угловой, насос, мяч футбольный. За счет использования оборудования нового образца, которое поступило в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», обучающиеся приобретают физическое, психическое и нравственное

оздоровление, приобщаются к здоровому образу жизни, учатся воспринимать и понимать мир, развивают физические способности.

Состояние и эффективность воспитательной работы

Ведущей идеей воспитательной системы школы-интерната является ориентация на личность школьника, его интересы и способности. Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося. Важнейшим звеном воспитательной системы является блок дополнительного образования.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей (на 31.12.2024г.):

№ п/п	Направленности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная	1. «Экотворчество»	10/7%
		2. «Творчество без границ»	12/8,5%
		3. «Познаем мир через творчество»	12/8,5%
		4. «Умелые руки»	10/7%
		5. «Самоцветы»	9/6,4%
2.	физкультурно-спортивная	1. «Футбол»	16/11,3%
3.	социально-гуманитарное	1. ЮИДД	11/7,8%
		2. «Школа безопасности»	10/7%
4.	Туристско-краеведческая	1. «Юный краевед»	7/5%
5.	Техническая	1. «Основы моделирования»	7/5%

Объединения дополнительного образования, работающие по договору

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват обучающихся (на 31.12.2024г.)
Естественнонаучная направленность			
1	«Овощной хоровод»	45	32 %
2	«Ребятам о зверятах»	30	21 %
3	«В согласии с природой»	15	10,5 %
4	«Юный естествоиспытатель»	48	33 %

Охват обучающихся дополнительным образованием на 31.12.2024 г. составил 100 %.

**Достижения обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различных уровней, за
отчётный период (2024 г.)**

Наименование мероприятия	Организатор	Где и когда проходило	Достижения	Ф.И. обучающегося, класс
Музыкально-поэтический Фестиваль «Великие соавторы XX столетия»	Фонд творческого наследия имени В.Бокова	г. Москва, 31.01.2024	Сертификаты участников	- Горбачев Георгий, 2 курс п/п, - Дробаха Любовь, 7 "Б" кл, - Татьков Николай, 7 "А" кл, - Гужевой Алексей, 9 "Б" кл, - Татьков Алексей, 1 курс п/п, - Новодворский Михаил, 4 "А" кл, - Никулина Снежана, 7 "А" кл, - Курдяева Виктория, 9 "А" кл, - Квасов Сергей, 5 "А" кл.
Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	ОБУДО «Центр развития «Грани»	г. Курск	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Никулина Снежана, 7 «А» кл.; -Адоньев Данил, 7 «Б» кл.
Конкурс патриотических плакатов и баннеров, посвящённый 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, в рамках реализации городской воспитательной программы «Патриот»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска	г. Курск, 01.03.2024	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Адоньев Данил, 7 «Б» кл.; Палий Марья, 7 «А» кл.; Татьков Николай, 7 «А» кл.; Алтунина Юлия 9 «Б» кл.; Пилюгин Алексей, 9 «Б» кл.

Детско-юношеская акция «Моя спортивная семья - 2024»	Постоянный комитет Курской областной Думы по физической культуре, спорту, молодёжной политике и взаимодействию с общественными объединениями.	г. Курск, 05.03.2024	Сертификаты победителей	Адоньев Данил, 7 «Б» кл.; Палий Марья, 7 «А» кл.;
Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя»	Министерство образования и науки Курской области	г. Курск 19.02.2024	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Палий Марья 7 «А» кл.; Никулина Алёна 5 «А» кл.; Рышкова Алина 8 «А» кл.; Пашкова Анастасия 8 «А» кл.; Адоньев Данил 7 «Б» кл.; Татьков Николай 7 «А» кл.; Голодников Иван 8 «А» кл.; Горбачев Георгии 2 курс п/о Курдяев Вадим 9 «А» кл.; Захаров Ярослав 9 «А» кл.; Никулин Авраам 5 «А» кл.; Захаров Ярослав 9 «А» кл.
«Выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	Министерство образования и науки Курской области	г. Курск,	Диплом за 1 место	Пашкова Анастасия, Рышкова Алина «8А», Федутинова Кристина «8Б», Никулина Снежана «7А», Рыбочкина Ирина «8Б», Палий Марья «7А»;

основным общеобразовательным программам»			Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место	Пашкова Анастасия «8А», Рышкова Алина «8А» Солодилов Дмитрий «9А», Курдяев Вадим «9А», Захаров Ярослав «9А», Сараев Сергей «9А»; Левенцова Мария «9Б»; Пилюгин Алексей «9Б»; Никулина Снежана «7А»; Рыбочкина Ирина «8Б», Курдяева Виктория «9А», Левенцова Мария «9Б»; Палий Марья «7А»; Ринкевич Елизавета «9А»; Адоньев Данил «7Б».
«Фестиваль детского творчества «Мы можем все» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Курской области	г. Курск, 04.04.2024	диплом Лауреата фестиваля Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Малогорский Дмитрий 9 «Б» кл.; Гужевой Алексей, 9 «Б» кл.; Горбачев Георгий 2 курс п/о, Татьков Алексей 1 курс п/о

Областные соревнования по мини-футболу, посвящённых памяти сотрудника Пограничной службы ФСБ России по Курской области Евгения Пронина	Министерство физической культуры и спорта Курской области	г. Курск, 12.04.2024	Диплом за 3 место	Команда ШСК «Олимп»: Захаров Ярослав 9 «А», Курдяев Вадим 9 «А», Татьков Алексей 1 курс п/о, Квасов Сергей 5 «А», Волобуев Владимир 5 «А», Пилюгин Алексей 9 «Б»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024	Министерство образования и науки Курской области	г. Курск, 15.04.2024	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Адоньев Данил, 7 «А», Захаров Ярослав 9 «А»; Голодников Иван 8 «А»
Региональный этап 22-го Международного турнира по футболу среди команд воспитанников коррекционных школ и школ-интернатов, посвященный 79-й годовщине Победы	Министерство образования и науки Курской области	г. Курск, 26.04.2024	Диплом за 1 место	Команда ШСК «Олимп»: Бобнев Дмитрий 4 «А» кл.; Зимовцев Владимир 4 «А» кл.; Пересыпкин Евгений 4 «А» кл.; Волобуев Владимир 5 «А» кл.; Иванов Николай 4 «А» кл.; Гайдук Артем 5 «А» кл.; Шафоростов Александр 1 «А» кл.; Тюльков Владимир 2 «А» кл.; Новодворский Дмитрий 1 «А» кл.; Иванов Никита 2

				«А» кл.
Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	ОБПОУ «КГПК «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО- ПАРК»	г. Курск, 11.03.2024	Дипломы 3 степени Диплом 2 степени	Пашкова Анастасия 9 «А» кл., Самодуров Алексей 8 «В» кл., Шафоростав Александр 1 «А» кл., Хмелевской Константин 5 «А» кл., Татьков Николай 7 «А» кл; Зимовцев Артем 7 «Б» кл.
Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	ОБПОУ «КГПК «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО- ПАРК»	г. Курск, 16.04.2024	Диплом 2 степени Дипломы 3 степени	Занина Алина 7 «Б» кл.; Палий Марья 7 «А» кл., Квасов Сергей 5 «А» кл., Хахалина Александра 1 курс п/о
Всероссийского конкурса детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Стёпа»	Общественный совет при МВД России	г. Курск, 16 мая 2024	Диплом 3 степени	Палий Марья, Татьков Николай 7 «А» кл.
«Областные соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Министерству образования и науки Курской области»	ОБУ ДО «Курской областной центр туризма»	г. Курск, 14.10.2024	Кубок и диплом за 2 место в командном зачёте по «Легкой атлетике»	Команда ШСК «Олимп»: Палий Марья 8 «А», Булатникова Анастасия 5 «А», Пересыпкина Дарья 1 доп. «А», Хомик Евгения 5 «Б», Занина Алина 7 «Б», Дробаха Любовь 8 «Б», Татьков Николай 8 «А», Лобынцев Виктор 8 «Б»,

			Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Локтионов Данил 3 «А», Квасов Сергей 6 «А», Пересыпкин Евгений 5 «А», Иванов Никита 3 «А». Палий Марья 8 «А» кл. Лобынцев Виктор 8 «Б» кл.
Дистанционный краеведческий конкурс видеороликов и презентаций «Есть в России уголок-милый моему сердцу городок» проводимом в рамках ГВП «Горизонты»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска	г. Курск, 19.11.2024	Диплом за 2 место	Татьков Николай 8 «А», Дробаха Любовь 8 «Б», Зимовцев Артем 8 «Б», Занина Алина 8 «Б», Палий Марья 8 «А», Никулин Одиссей 6 «А».
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска	г. Курск, 06.12.2024	Грамоты за 1 место Грамоты за 2 место Грамоты за 3 место	Лобынцев Виктор 8 «Б» кл., Новодворский Дмитрий 2 «А» кл.; Палий Марья 8 «А» кл.; Татьков Николай 8 «А» кл.; Михалёва Александра 11 кл. Пашкова Анастасия 9 «А» кл, Адоньев Данил 8 «Б» кл. Волобуев Владимир 6 «А» кл.; Гужевой Алексей 1 курс п/о Бородкин Егор 9 «В» кл, Трескин Артем 3 «А» кл.,

				Самодуров Алексей 9 «В» кл.
Фестиваль адаптивного спорта, проводимого в рамках проекта, поддержанного Фондом Президентских грантов: клуб адаптивной физической культуры и спорта «Оазис»	Фондом президентских грантов	г. Курск, 03.12.2024	Грамота за 2 место	Адоньев Данил 8 «Б» кл.
Конкурс экскурсоводов «Музей одного экспоната» в рамках реализации ГВП «Школа музейных наук»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска	г. Курск, 19.12.2024	Грамота за 1 место	Малогорский Дмитрий 1 курс п/о
Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили – домашние животные в моей семье» - ГВП «Горизонты»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска	г. Курск, 18.11.2024	Грамота за 1 место Грамоты за 3 место	Яковлева Валерия 11 кл.; Михалева Александра 11 кл., Яловенко Ксения 11 кл., Носова Мария 6 «Б», Малогорский Дмитрий 1 курс п/о, Зубарева Татьяна 1 курс, Лобынцев Виктор 8 «Б», Занина Алина 8 «Б», Адоньев Данил 8 «Б», Пересыпкина Дарья 1 доп. «А», Волобуев Владимир 6 «А», Хмелевской Константин 6 «А», Иванов Николай 5 «А», Калуцких Валерия 5 «А»,

			Грамоты за 2 место	Хомик Евгения 5 «Б», Носов Савелий 5 «А», Кондратова Марина 5 «А», Самодуров Алексей 9 «В», Рыбочкина Ирина 9 «А», Иванов Никита 3 «А». Бородин Егор 9 «В», Пасашкова Ольга 3 «А», Кожевникова Оксана 8 «А», Арцыбашев Иван 8 «А», Иванов Владимир 8 «А», Никулина Снежана 8 «А», Думанова Виктория 5 «Б», Пашкова Анастасия 9 «А», Булатникова Анастасия 5 «А», Бобнев Дмитрий 5 «Б», Квасов Сергей 6 «А», Самодуров Сергей 6 «А», Картышов Никита 8 «Б», Гужевой Алексей 1 курс п/о.
--	--	--	--------------------	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский комитет	-Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. - Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий. -Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий. -Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. -Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. -Взаимодействует с общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, программы развития Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ образовательная организация перешла на электронный документооборот.

По итогам 2024 года система управления школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП «Кодекс» и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года школа-интернат успешно, прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Министерством образования и науки Курской области.

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано шесть методических объединений:

- методическое объединение учителей трудового и профессионального обучения;
- методическое объединение учителей общеобразовательного цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение специалистов службы сопровождения;
- методическое объединение воспитателей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

Обучение в условиях Школы-интерната ведется в очной форме.

Статистика показателей за 2022-2024 годы:

Общая численность обучающихся:

Годы	Численность	
	классов-комплектов	обучающихся
2022	18 (на 31.05.2022г.)	117
	21 (на 31.12.2022г.)	136
2023	21 (на 31.05.2023г.)	119
	23 (на 31.12.2023г.)	141
2024	21 (на 31.05.2024 г.)	120
	23 (на 31.12.2024 г.)	142

Приведенная статистика показывает, что в последнее время растет количество обучающихся.

На конец 2024 года 91 воспитанник имеет статус ребенок-инвалид.

На 31.12.2024 года обучались 142 человека (52 девочки, 90 мальчиков) – 23 класса:

- 1 - 4 классы: 72 обучающихся;
- 5 - 11 классы: 63 обучающихся;
- профессиональное обучение: 7 обучающихся.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого-медико-педагогического сопровождения, деятельность ППконсилиума школы-интерната.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году:

	2024 год (на 31.12.2024)
Всего обучающихся	142
аттестация (3-9 классы)	84
На «5»	9
На «4» и «5»	27
С одной «4»	4
С одной «3»	11
без аттестации (1-е доп.-1-е классы, классы 2-го варианта)	51
% качественной успеваемости	80%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 год

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, сдавших экзамен на:			Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»		
Сельскохозяйственный труд	15	0	11	4	100%	73%

Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении

Учебный год	Олимпиада	Победители и призёры			Общее количество участников
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	
2024	Областной конкурс профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя».	3	6	3	12
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2	-	-	2

	здоровья «Абилимпикс»- 2024				
	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОКОУ «Школа-интернат №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году школа-интернат оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации АООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В соответствии с Приказом Министерства образования Курской области № 1-1502 от 10.08.2023 «О реализации профессионального минимума в общеобразовательных организациях Курской области на 2024-2025 учебный год» разработан план профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем реализации профессионального минимума. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» включен в расписание.

В 2024/25 учебном году школа-интернат усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы-интерната	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Окончили профессиональную подготовку в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска
2022	12	-	-	8	-
2023	15	-	-	10	-
2024	18	-	-	17	1

В 2024 году, по сравнению с 2022 и 2023 годами, % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях увеличился (2022г. 67 %, 2023г. 67 %, 2024г. 100 % от общей численности выпускников). Один выпускник окончил профессиональную подготовку в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

Уровень образования в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска позволяет детям с ОВЗ (умственная отсталость) продолжать обучение в СУЗах и получать востребованную специальность:

Год выпуска	Количество выпускников	ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	Ушаковский филиал ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»	ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»	ОКУСО «Курский СПРЦ «Ресурс»	Солнцевский филиал Обоянского гуманитарно-технологического колледжа	ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска адаптированная основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Садовник»	Выбыли по месту жительства
2024 год	18	0	3	5	4	1	4	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работают:

Педагогические работники на 31.12.2024 г.		
образование	высшее профессиональное	53
	среднее профессиональное	5
стаж работы	до 3-х лет	4
	от 3 до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	34
возраст	моложе 25 лет	3
	25 – 29 лет	7
	30 – 34 лет	4
	35 – 39	4
	40 - 44	6
	45 - 49	9
	50 - 54	6
	55 - 60	7
	60 - 64	3
	65 и более	9

Из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию и 16 человек первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОКОУ «Школа-интернат №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОКОУ «Школы-интерната №3» г. Курска и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком

оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Освоение программ дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Организаторы, дата	Количество педагогов
1	«Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО 29.01.2024 г.	1
2	«Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня», 36 ч.	ОГБУ ДПО КИРО 15.01.2024 г.	2
3	«Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры, в процессе подготовки обучающихся к участию во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов», 36 ч.,	ОГБУ ДПО КИРО 12.02.2024	2
4	«Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций в контексте стратегических задач развития образования», 18 ч	ОГБУ ДПО КИРО 10.04. 2024	1
5	«Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности», 72ч	ОГБУ ДПО КИРО 08.04.2024	1
6	«Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня», 36 ч.	ОГБУ ДПО КИРО 19.02.2024	2
7	«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии», 36 ч.	ОГБУ ДПО КИРО 21.02.2024	3
8	Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня», 36 ч.	ОГБУ ДПО КИРО 26.02.2024	1
9	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 36 часов	ГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 01.04.2024	4
10	«Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО 01.04. 2024	2

11	«Современные методы и технологии в деятельности социального педагога» ,36 часов	ОГБУ ДПО КИРО 05.05. 2024	1
12	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников», 16 часов	ФГБОУ ДО «ФЦДО» 24.04.2024	2
13	«Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ/ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО 29.10.2024	9
14	«Современные подходы к организации образования детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО 15.12.2024	2
15	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 часов	UCHI.RU/Сферум «Учебный профиль Сферум VK 08.02.2024	3
16	«Технологии и методы работы педагогического коллектива по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО 13.05.2024	1
17	«Методика преподавания предмета “Музыка” в условиях цифровой трансформации», 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО 11.11.2024	1
Всего:			37

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6848 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1879 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2578 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2578	918

2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	4258	457
4	Справочная	6	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска расположена на 2 этаже образовательного учреждения по адресу: г. Курск, ул. Смородиновая, д.2. Площадь библиотеки составляет 50,6 кв.м (для хранения фондов – 35,1 кв.м, читальный зал – 13,5 кв.м, абонемент – 2 кв.м). Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Мероприятия, проводимые в библиотеке, освещаются в официальной группе ОКОУ «Школы-интернат №3» г. Курска в социальной сети ВКонтакте.

Мероприятия:

- 150 лет со дня рождения писателя М.Пришвина;
- 255 лет со дня рождения И.А. Крылова;
- Акция «Международный день дарения книг»;
- «Крымская весна» - День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день поэзии;
- Конкурс рисунков «Права глазами детей»;
- Международный день детской книги;
- 125 лет со дня рождения В.В. Набокова;
- Устный журнал «Жить здорово!»;
- 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя и философа;
- 90 лет со дня рождения Олега Алексеевича Алексеева, русского писателя, поэта;
- 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева, русского писателя;
- 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова;
- Международный день школьных библиотек;
- День рождения Виктора Юзефовича Драгунского, русского детского писателя.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), работа которой регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе-интернате.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска, обеспечение материально-технической базы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОКОУ «Школа-интернат №3» оборудованы 31 учебный кабинет, из них 9 кабинетов оснащены по федеральной программе проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Доброшкола):

- два сельскохозяйственных класса;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- помещение СБО;
- актовый зал

В учебном корпусе ОКОУ «Школа-интернат №3» на первом этаже здания оборудован актовый зал, медицинский блок, столярная мастерская, тренажерный зал. Первый этаж оборудован по программе «Доступная среда» - туалет инвалидов, поручни, пандус, кабинет психологической разгрузки.

На втором этаже оборудованы: спортивный зал - для занятий физической культурой, музей - для формирования патриотического сознания и воспитания обучающихся, и библиотека - для обеспечения всех членов школьного сообщества равным доступом «к книгам и чтению, к информации и информационным технологиям». Согласно СанПиН 2.4.3648-20 на каждом этаже имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями, оборудованные электросушилками для рук.

В 2024 году в школа-интернат провели дооснащение – установку стационарной тревожной кнопки.

Питание детей было организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - доставка готовых блюд по контракту с поставщиком ИП Евдокимов О.А..

Закуплены:

- Динамометр электронный ДМЭР 120 – 1 шт

- Пульсоксиметр на палец ChoiceMMed – 1шт
- Глюкометр Diacont – 1шт
- Секундомер электронный JS-307 – 1шт
- Секундомер электронный, спортивный – 1шт
- Ворота футбольные – 2шт
- Ворота игровые DFC GOAL120 120*80*55 см. – 2шт
- Доска для мела магнитная 60×90 см, черная,деревянная окрашенная рамка, Россия. – 1шт
- Банкетка со спинкой, кожзам (150*540*860) – 2шт
- Кровать КФО-01 МСК-124 (в мед блок) – 2шт
- Тонометр автоматический – 1шт
- Матрас вакуумный иммобилизационный – 1шт
- Комплект шин транспортных иммобилизационных складных Медплант КШТИ-01, взрослый и детский, большой – 1шт
- Тепловая завеса электрическая Тепломаш Оптима 100 Е КЭВ-2П1122Е - 1шт
- Уч. Литература в 2 частях – 245 шт;

На территории ОКОУ «Школа-интернат №3» имеется площадка для игр, на которой расположены: деревянная беседка, установлены новые лавочки, спортивная площадка для игры в футбол, волейбол и для занятий легкой атлетикой.

Для практических занятий по сельскохозяйственному труду имеется 2 теплицы.

ОКОУ «Школа- интернат №3» г. Курска имеет на праве оперативного управления:

- Спальный корпус №1, №2 (со столовой), №3, общее количество мест – 126;
- Склад мягкого инвентаря, два склада для хранения хоз. группы;
- Гараж
- Помещение прачечной, оснащенное бытовыми автоматическими стиральными машинками;
- Две водозаборные скважины;
- Водонапорная башня, сети - горячего и холодного водоснабжения;
- Тепловые сети;
- Сети канализации;
- Узел учета тепловой энергии.

Отопление и горячее водоснабжение ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска осуществляется централизованно по контракту с ГУПКО «Курскоблжилкомхоз».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,38

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в ОКОУ «Школа-интернат №3» определена Положением о внутришкольном контроле и Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локально-нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с нормативными документами

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Образовательные результаты обучающихся			
1	Предметные результаты обучения (включают освоенные	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля обучающихся на «4» и «5»,	Промежуточный и итоговый контроль

	обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения).	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся: «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%. результаты промежуточной и итоговой аттестации.	
2	Личностные результаты (оценка продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из АООП: нет продвижений; минимальное продвижение; среднее продвижение; значительное продвижение.	Мониторинговое исследование
4	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения детей школы - интерната	Сбор и обработка статистических данных
5	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения коррекционно – развивающих программ	Промежуточный и итоговый контроль
6	Здоровье обучающихся	Выявление состояния здоровья обучающихся.	Наблюдение, диспансеризация
7	Социодиагностика статистических данных	Мониторинг социального сопровождения обучающихся школы - интерната.	Сбор и обработка статистических данных
8	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Сбор и обработка статистических данных
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о предоставлении образовательных услуг школой – интернатом	Анонимное анкетирование
II. Воспитательная деятельность			
1	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
III. Кадровое обеспечение			
1	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных

2	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
IV. Условия реализации образовательной деятельности			
1	Материально техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
2	Информационно методическое обеспечение	Соответствие информационно методических условий требованиям ФГОС О у/о, ФГОС	Сбор и обработка статистических данных
3	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

Система контрольно-оценочной диагностики

Направления оценочной деятельности в образовательной организации:

- оценка образовательных достижений обучающихся
- оценка результатов деятельности педагогических кадров
- оценка результатов деятельности образовательной организации

Задачи контрольно-оценочной деятельности педагогов и обучающихся:

1. Повышать уровень объективности оценок на основе критериев.
2. Фиксировать развитие образовательных результатов учащихся с помощью оценок.
3. Снять эмоциональное напряжение и боязнь плохих отметок у обучающихся.
4. Изменить случайный характер оценивания на плановый и постоянный (учебная работа должна оцениваться систематически как учеником, так и педагогом).
5. Сделать процесс оценивания качества образовательных результатов более наглядным для всех.
6. Стимулировать развитие оценочной деятельности учащихся.

Процедуры системы оценки

Внутренняя оценка:

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка (изменения связаны с переходом на критериальную оценку);
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Внешняя оценка:

- экзамен.

№ п/п	Вид КОД	Время проведения	Содержание	Формы и виды оценки
1.	Стартовая (входная)	Начало сентября	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый	Фиксируется учителем в журнале и в дневнике

	работа		для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний.	обучающегося, отдельно задания актуального уровня и уровня ближайшего развития в разноуровневой шкале оценивания. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку школьника с интеллектуальными нарушениями.
2	Диагностическая работа	Проводится на входе и выходе темы при освоении способов действия/средств в учебном предмете. Количество работ зависит от количества учебных задач.	Направлена на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи.	Результаты фиксируются отдельно по каждой отдельной операции и также не влияют на дальнейшую итоговую оценку школьника с интеллектуальными нарушениями.
3	Контрольно-обобщающий урок	Не более одного раза в месяц	Направлен, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на параллельную отработку текущей изучаемой учебной темы. Задания составляются на три уровня.	Учитель проверяет и оценивает выполненные учащимися задания отдельно по уровням, определяет процент выполненных заданий и качество их выполнения в зависимости от психофизических особенностей учащихся.
4	Итоговая проверочная работа	Конец апреля - май	Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения.	Оценивание отдельно по уровням. Сравнение результатов входной и итоговой работы.

5	Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.	май	Учитель и ученик (в зависимости от психофизического состояния и особенностей личности ребенка) демонстрирует портфолио, презентацию или др. формы.	В портфолио, презентации и др. представлены личностные достижения учащегося за учебный год.
6	Мониторинг «Динамика развития личности»	2 раза в год (сентябрь, май)	Направлен на выявление уровня освоения ключевых компетентностей	Экспертная оценка по специально созданным оценочным листам, сравнительным анализ по графическим схемам, диаграммам.

Х. Состояние и эффективность коррекционной работы

Одним из ведущих направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска является коррекционно-развивающая работа. В ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска создано методическое объединение специалистов службы сопровождения. В состав МО входят: учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, учитель-дефектолог, учителя. Специалисты обладают необходимым образованием и квалификацией для организации работы с обучающимися с нарушениями развития (психологическое/речевое).

Коррекционная работа в школе-интернате осуществляется в комплексе, состоящим из педагогической, психологической коррекции, а также медицинского сопровождения.

Эффективность коррекционно-развивающей работы:

- 100 % учащихся при 100 % успеваемости ежегодно переходят в следующий класс;
- выпускники 9-х классов благополучно адаптируются и поступают в СПО;
- результаты психолого-педагогических наблюдений и ежегодное анкетирование обучающихся свидетельствует о том, что дети комфортно чувствуют себя в школе-интернате.

XI. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В течение 2024 года проведено 10 заседаний ППк.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы: мониторинг выполнения рекомендаций ПМПк; разработка рекомендаций по трудовой и профессиональной адаптации для обучающихся 9-х классов; направление обучающихся 9-х классов на ПМПк с целью создания специальных условий обучения и воспитания; отчеты педагогов, узких специалистов о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов; подведение итогов деятельности ППк: анализ и прогнозирование работы на 2024 – 2025 учебный год; утверждение состава ППк и плана работы на 2024-2025 учебный год; комплектование списков обучающихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей; особенности протекания адаптационного периода у обучающихся 1-х дополнительных классов и 5-х классов и др.

В 2024 году была проведена работа по сопровождению 24 вновь прибывших обучающихся. Комплексная психолого-педагогическая диагностика развития была проведена с

выпускниками 9-х классов. 5 обучающихся были направлены на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута.

В 2024 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ХII. Здоровье обучающихся (группы здоровья, частота заболеваний и их виды) на 31.12.2024г.

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Инфекционно-паразитарные	3 ветр.оспа	-
Болезни эндокринной системы	23	23
Заболевание органов пищеварения	6	6
Психические заболевания	142	142
Заболевания органов дыхания	19	0
Заболевания МПС	1	1
Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-
Заболевания органов зрения	45	45
Заболевания нервной системы	142	142
Сенсо-невральная глухота	-	-
ЛОР-заболевания	5	5
Заболевания костно-мышечной системы	32	32

Ежегодно в рамках диспансеризации проводится углубленный медицинский осмотр.

В 2024 году на диспансеризацию заявлено 125 обучающихся, охвачено 123- 2 выбыли (98%) обучающихся. В результате прохождения диспансеризации родителям (законным представителям) обучающихся были выданы рекомендации по их дальнейшему лечению и обследованию.

ХIII. Эффективность социальной работы

Социальная служба в ОКОУ «Школа-интернат №3» предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной, квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям и учителям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения. Она выполняет следующие функции: выступает поручителем, обеспечивающим социальные гарантии каждому члену школьного коллектива; охраняет и защищает личность, ее права, интересы и труд; создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни воспитанников; оказывает помощь и поддержку нуждающимся воспитанникам и учителям; налаживает взаимоотношения в коллективе, препятствует фактам психического насилия над личностью; организует социально-

психологическую и правовую консультацию для воспитанников, педагогов, родителей; разрешает конфликтные ситуации между обучающимися, обучающимися и педагогами, детьми и родителями; организует работу школьного телефона доверия; способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого ее члена.

Социальный паспорт ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (на 31.12.2024г):

Количество обучающихся - 142

Количество детей – инвалидов – 90

Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0

Количество детей, находящихся под опекой – 9

Количество детей – сирот – 1

Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 34

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 1

Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 1

Посещение обучающимися оздоровительных организаций за 2024 год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование ОО	Наименование оздоровительной организации (только санатории и ДОЛ)	Дата отдыха (с- по -)	Кол-во детей (всего)	Из них		Кол-во детей из семей СВО	Кол-во детей с:		
				дети-сироты и дети ОБПР под опекой/в приемной семье	дети в ТЖС (родительские)		инвалидностью	ОВЗ	ОВЗ и инвалидность ю
ОКОУ «Школа – интернат №3» г. Курска	ООО «Санаторий «Соловушка»	08.04.2024 – 28.04.2024	9	3	6	0	0	6	3
<i>Получили санаторное лечение</i>			9	3	6	0	0	6	3
<i>Отдых в детских оздоровительных лагерях</i>			-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО за отчетный период			9	3	6	0	0	6	3
из них: повторно оздоровлены за отчетный период			-	-	-	-	-	-	-

XIV. Состояние информатизации образовательного процесса

Целью информатизации образовательной деятельности школы-интерната является обеспечение участников образовательных отношений компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе.

Характеристика информационно-технического обеспечения школы-интерната и его использования

Наименование показателей	2024 год
Всего	27
Персональные компьютеры	27
Из них:	
ноутбуки	17
имеющие доступ к Интернету	8

поступившие в отчетном году	-
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	5
Принтеры	10
Сканеры	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
цифровые фотоаппараты	2
цифровые камеры	2
DVD	10
Количество компьютерных классов	-
Наличие ЛВС в компьютерных классах (да/нет)	нет
Наличие ЛВС в школе (да/нет)	нет

Доля педагогических работников, использующих информационные технологии (ИКТ) в учебном процессе – 65%.

Доля педагогических работников, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности – 100%.

XIV. Состояние деятельности по охране труда в 2024 году

Нормативно-правовая база безопасности ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2024 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

С 1 сентября 2024 года законодательство по охране труда претерпевает ряд изменений: обновляется порядок оказания первой помощи и порядок оформления несчастных случаев на производстве, вводится новая методика проведения СОУТ, устанавливаются новые требования к комплектации аптек и правила аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

В 2024 году в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, разрабатывается и утверждается на начало календарного года. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В рамках выполнения принятых нормативно-правовых актов в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (далее – школа, школа-интернат) проведены мероприятия:

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о системе управления охраной труда

- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

• Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

- Вводный инструктаж по охране труда обучающихся .

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- журнал учета микротравм;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы, специалистом по охране труда с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом). Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогов во время этих мероприятий.

В ОКОУ «Школа-интернат №3» организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки, кроме моющих средств, которые выделяются на всех работников по санузлам и сан.точкам. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего школы-интерната проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке.

У работников школы-интерната не выявлено профессиональных заболеваний. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их

выполнением. Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы-интерната. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности. Прошли обучение сотрудники по пожарной безопасности.

Проводится систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории, своевременный вывоз. Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения.

В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору. Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются Актом и приказом директора. В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

За 2024 год было проведено 4 учебных эвакуаций. По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями, воспитателями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах. Приказом директора утверждён План мероприятий по совершенствованию работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися в период образовательного процесса на 2024 год. Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2024 учебного года, не зафиксировано. В 2024г. было израсходовано 219000 рублей на: средства индивидуальной защиты – 5000 руб., медосмотры – 183000руб., обучение сотрудников – 6000 руб., различные мероприятия связанные с охраной труда (огнетушители, гдранты, пожарные рукава) – 25000рублей.

Был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся, итоги озвучены на педагогическом совете, совместно с родителями и администрацией школы- интерната выполняются рекомендации медиков по улучшению и коррекции здоровья воспитанников.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения безопасного учебного и воспитательного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены занятия по тематикам, проводимых учителями и воспитателями. Кроме того знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при

ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение 2024 г. систематически на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции. На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

XVI. Финансово-экономическая деятельность по состоянию на 31.12.2024 года

Финансовое обеспечение функционирования и развития осуществляется за счет средств областного бюджета.

На 2024 год выделено бюджетных средств на сумму 83 388 803,10 рублей, из них освоено 82 014 478,01 рублей.

Основные направления расходования бюджетных средств:

Расходы бюджета – всего:	СУБККОСГУ	82014478,01
В том числе:		
Заработная плата	211	44935809,41
Прочие расходы	212	3500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	13561842,56
Услуги связи	221	12613,20
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225	427931,70
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества+	225	298024,00
Другие аналогичные расходы	225	129907,70
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья	226	6048,33
Коммунальные услуги	223	6476542,89
Расходы на оплату услуг по организации питания	226	4272447,00
Услуги по охране имущества	226	1258008,00
Иные работы и услуги	226	3014439,00
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	9457,00
Приобретение мягкого инвентаря	345	1456490,00
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и + прочих медицинских расходных материалов	341	34229,45
Другие аналогичные расходы	346	635230,92
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	291	2736156,00
Приобретение транспортных средств	310	0,0
Иные расходы приобретение ОС	310	1490430,79

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	1 021 442,80
Пособия по социальной помощи населению	262 ²	233927,26

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)	человек	91
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями, ТМНР, (вариант 9.2)	человек	36
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с РАС, осложненными лёгкими интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3)	человек	4
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с РАС, осложненными умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями, ТМНР, вариант 8.4	человек	4
Численность учащихся по адаптированной основной программе профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18103 «Садовник»	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (вариант 1)	человек (процент)	42,9 %
Средний балл по итоговой аттестация выпускников 9 класса по предмету «трудовое обучение»	балл	3,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров	человек	103(73 %)

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		75(53%)
— федерального уровня		28(20 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профессионального обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(2,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (50,8%)
— с высшей		14 (23,7%)
— первой		16 (27,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (15,52%)
— больше 30 лет		30 (50,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (18,6%)
— от 55 лет		19 (32,76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(49%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(64%)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.