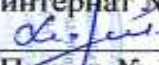


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска

Рассмотрена
на заседании МО
специалистов службы
сопровождения
Руководитель МО
 /Ю.С. Цапенко/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
 /М.В. Грибанова/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ОКОУ «Школа-
интернат №3» г. Курска
 /А.Н. Лежнев/
Приказ № 139
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(духовно-нравственное направление)
для 9 Б класса

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Составитель: Верютина Юлия Эдуардовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Устава ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска.

Учебного плана ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска.

Календарного учебного графика ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска на 2022-2023 учебный год.

Положения о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска.

Цель: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма занятия – беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов.

Применение данных материалов возможно при внесении изменений в содержательную часть и подачу материала:

При проведении занятия необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- использование в речи учителя доступных формулировок: изменение вопросов, инструкций к заданиям, творческого задания;
- возможно включать карточки с предметным, символическим, сюжетным изображением;
- после просмотра видеоролика учитель задает вопросы: «Что узнали? Что понравилось? Почему?»;
- для профилактики утомления, повышения активности, снятия напряжения необходимо предусмотреть динамические паузы;
- творческое задание изменять в соответствии с особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

Место внеурочного курса в учебном плане

В учебном плане ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска на изучение внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 9 Б классе отведен 1 час в неделю (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата
1	День знаний (зачем учиться?)	1	
2	Родина, души моей родинка	1	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	1	

4	Моя музыка	1	
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	
6	Ежедневный подвиг учителя	1	
7	Отец - родоначальник	1	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	
9	Мы – одна страна!	1	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	
11	О руки наших матерей	1	
12	Герб страны как предмет нашей гордости	1	
13	Жить – значит действовать	1	
14	Герои мирной жизни	1	
15	«Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»	1	
16	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	
17	Зачем мечтать?	1	
18	«... осталась одна Таня»	1	
19	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	1	
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	1	
21	Россия в мире	1	
22	На страже Родины	1	
23	Искусство и псевдоискусство	1	
24	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	1	
25	Гимн России	1	
26	Путешествие по Крыму	1	
27	Надо ли вспоминать прошлое?	1	
28	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	1	
29	«Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	
30	Праздник Первомай	1	
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1	
32	День детских общественных организаций	1	
33	Перед нами все двери открыты	1	

Описание материально-технического обеспечения курса

Печатные пособия

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по речевой практике и в программе обучения.

Плакаты по основным темам.

Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор.

Телевизор

Музыкальный центр

Экранно-звуковые пособия

Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.

Видеофильмы соответствующего содержания.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>