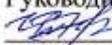
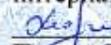


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска

Рассмотрена
на заседании МО
учителей трудового и
профессионального обучения
Руководитель МО
 /И.В. Переверзева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
 /М.В. Грибанова/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ОКОУ «Школа-
интернат №3» г. Курска
 /А.Н. Лежнев/
Приказ № 139
от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для 5 - 9 классов

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

Составитель:

Киреев Андрей Петрович, учитель высшей квалификационной категории

2023г
г. Курск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 5 - 9 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФЗ ОТ 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Уставом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
- Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

При разработке рабочей программы были использованы **программно-методические материалы:**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г.Курска;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Методические рекомендации по разработке и реализации программ предметной области «Технология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] /Под ред. Е.А. Кинаш – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2021. – 123 с.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. /Воронкова В.В., Перова М.Н., Экк В.В., Алышева Т.В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – Москва «Владос», 2013 – Сб. 1. – 224 с.;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г;

Изучение предмета "Профильный труд" в 5 – 9 классах имеет **цель** всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Срок реализации программы: 5 лет

2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

3. Содержание учебного предмета «Профильный труд» 5 – 9 классы

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов **по профилю трудовой подготовки «Столярное дело»**. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру рабочей программы составляют следующие **обязательные содержательные линии**:

1.Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

2.Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

3.Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

4.Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация изучения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила

обращения с инструментами, трудовые умения обучающиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Преподавание базируется на знаниях, полученных обучающимися на уроках биологии, географии, истории, математики и др.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применяют лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение эскизов и чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов качества своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, гигиене труда. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель вправе заменять темы, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся.

4. Описание места учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в соответствии с учебным планом при 34 учебных неделях рассчитана:

- в 5 классе на 204 часов в год, т.е. 6 часов в неделю;
- в 6 классе на 204 часов в год, т.е. 6 часов в неделю;
- в 7 классе на 238 часов в год, т.е. 7 часов в неделю;
- в 8 классе на 238 часов в год, т.е. 7 часов в неделю;
- в 9 классе на 238 часов в год, т.е. 7 часов в неделю.

5. Тематическое планирование учебного предмета «Профильный труд»

5 - 9 классы

5 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Труд и его значение в жизни общества.	1
2	Правила поведения и ТБ при работе в мастерской.	1
3	Оборудование школьной мастерской.	1
4	Столярный верстак. Устройство. ТБ при работе.	1
5	Пр.р.№1 по теме «Устройство столярного верстака». ТБ	1

6	Способы крепления заготовок в зажимах верстака.	1
7	Пр.р.№2 по теме «Крепление заготовок в зажимах верстака».ТБ	1
8	Столярные инструменты и приспособления.	1
9	Определение столярных инструментов и приспособлений.	1
10	Пр.р.№3 по теме «Определение столярных инструментов и приспособлений». ТБ	1
11	ТБ при работе столярными инструментами.	1
12	Понятие «плоская поверхность».	1
13	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1
14	Измерительная линейка, столярный угольник, ножовка, стусло. Устройство.	1
15	Правила пользования и назначение столярных инструментов и приспособлений.	1
16	Разметка заготовки. Значение, приемы.	1
17	Пр.р.№4 по теме «Разметка длины заготовки с помощью линейки и угольника».ТБ	1
18	Пр.р.№5 по теме «Разметка длины заготовок».ТБ	1
19	Виды брака при пилении. ТБ при пилении.	1
20	Пиление брусков поперек волокон в стусле.	1
21	Пр.р.№6 по теме «Пиление брусков поперек волокон в стусле».ТБ	1
22	Пр.р.№7 по теме «Пиление брусков».ТБ	1
23	Пр.р.№8 по теме «Пиление брусков под углом в стусле».ТБ	1
24	Пр.р.№9 по теме «Пиление под углом».ТБ	1
25	Контроль за правильностью размеров и форм детали.	1
26	Шлифование: назначение, способы.	1
27	Пр.р.№10 по теме «Шлифование торцов деталей».ТБ	1
28	Виды лакокрасочных покрытий. Водоэмульсионная краска.	1
29	Пр.р.№11 по теме «Окрашивание изделий водной краской».ТБ	1
30	Дерево: основные части.	1
31	Породы древесины.	1
32	Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.	1
33	Пиломатериал: виды, использование.	1
34	Доска: виды, размеры.	1
35	Брусок: виды. Стороны бруска.	1
36	Пр.р.№12 по теме «Определение пиломатериалов».ТБ	1
37	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	1
38	Планирование работы в столярном деле.	1
39	Игрушечный стул. Планирование работы.	1
40	Пр.р.№13 по теме «Подбор материала».ТБ	1
41	Пр.р.№14 по теме «Разметка деталей стула».ТБ	1
42	Пр.р.№15 по теме «Разметка деталей».ТБ	1
43	Пр.р.№16 по теме «Пиление заготовок в стусле».ТБ	1
44	Шило: назначение, пользование, ТБ при работе.	1
45	Пр.р.№17 по теме «Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила».ТБ	1

46	Пр.р.№18 по теме «Сборка и контроль изделий».ТБ	1
47	Игрушечный стол. Планирование работы.	1
48	Пр.р.№19 по теме «Подбор материала».ТБ	1
49	Пр.р.№20 по теме «Разметка деталей стула».ТБ	1
50	Пр.р.№21 по теме «Разметка деталей».ТБ	1
51	Пр.р.№22 по теме «Пиление заготовок в стусле».ТБ	1
52	Пр.р.№23 по теме «Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила».ТБ	1
53	Пр.р.№24 по теме «Сборка и контроль изделий».ТБ	1
54	Вводный урок. Планирование работы на II четверть. ТБ при работе с инструментами.	1
55	Настольный сверлильный станок. Устройство. Назначение.	1
56	Основные части сверлильного станка.	1
57	Пр.р.№25 по теме «Определение основных частей сверлильного станка». ТБ	1
58	Сверло. Виды, назначение.	1
59	Пр.р.№26 по теме «Крепление сверла в патроне».ТБ	1
60	ТБ при работе на настольном сверлильном станке.	1
61	Пр.р.№27 по теме «Пробный пуск станка».ТБ	1
62	Сквозное и несквозное отверстия. Способы сверления.	1
63	Способы контроля глубины сверления.	1
64	Пр.р.№28 по теме «Сверление сквозных и несквозных отверстий». ТБ	1
65	Пр.р.№29 по теме «Подставка для карандашей. План работы. Материал».ТБ	1
66	Пр.р.№30 по теме «Разметка заготовок».	1
67	Пр.р.№31 по теме «Отпиливание заготовок в стусле».ТБ	1
68	Пр.р.№32 по теме «Пиление заготовок».ТБ	1
69	Пр.р.№33 по теме «Шлифование заготовок».ТБ	1
70	Пр.р.№34 по теме «Разметка отверстий карандашом».ТБ	1
71	Пр.р.№35 по теме «Разметка отверстий шилом».ТБ	1
72	Пр.р.№36 по теме «Сверление несквозных отверстий».ТБ	1
73	Контроль глубины сверления.	1
74	Выбор модели будущего изделия.	1
75	Пр.р.№37 по теме «Модель корабля, машины. Планирование работы».ТБ	1
76	Пр.р.№38 по теме «Подбор материала для модели».ТБ	1
77	Пр.р.№39 по теме «Разметка заготовок».ТБ	1
78	Пр.р.№40 по теме «Отпиливание заготовок в размер».ТБ	1
79	Пр.р.№41 по теме «Пиление в стусле».ТБ	1
80	Обработка заготовок.	
81	Пр.р.№42 по теме «Скругление заготовок рашпилем, напильником».ТБ	1
82	Пр.р.№43 по теме «Скругление заготовок».ТБ	1
83	Пр.р.№44 по теме «Обработка заготовок шлифовальной шкуркой».ТБ	1
84	Ручная механическая дрель: устройство, применение, ТБ при работе.	1
85	Пр.р.№45 по теме «Сверление отверстий ручной механической	1

	дрелью». ТБ	
86	Пр.р.№46 по теме «Разметка отверстий шилом». ТБ	1
87	Пр.р.№47 по теме «Подгонка заготовок «насухо». ТБ	1
88	Пр.р.№48 по теме «Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов, клея». ТБ	1
89	Способы эстетического оформления изделий.	1
90	Выжигание по дереву: виды.	1
91	Электровыжигатель: устройство.	1
92	Приемы работы электровыжигателем.	1
93	Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	1
94	Пр.р.№49 по теме «Шлифование поверхности изделия». ТБ	1
95	Пр.р.№50 по теме «Перевод рисунка на изделие». ТБ	1
96	Пр.р.№51 по теме «Выжигание рисунка на изделии». ТБ	1
97	Пр.р.№52 по теме «Работа выжигателем». ТБ	1
98	Пр.р.№53 по теме «Выжигание». ТБ	1
99	Пр.р.№54 по теме «Раскрашивание рисунка». ТБ	1
100	Пр.р.№55 по теме «Нанесение лака на изделие». ТБ	1
101	Оценка качества выполненной работы.	1
102	Вводное занятие. Правила поведения учащихся в мастерской.	1
103	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон).	1
104	Инструмент для пиления древесины.	1
105	Пр.р.№56 по теме «Определение инструмента для пиления». ТБ	1
106	Лучковая пила. Назначение, устройство.	1
107	ТБ при разборке и сборке лучковой пилы.	1
108	Подготовка лучковой пилы к работе.	1
109	Пр.р.№57 по теме «Подготовка лучковой пилы к работе». ТБ	1
110	Инструменты для разметки заготовок. Виды. Приемы работы.	1
111	Разметка заготовок по заданным размерам.	1
112	Пр.р.№58 по теме «Разметка заготовок по заданным размерам». ТБ	1
113	Пр.р.№59 по теме «Разметка заготовок линейкой, угольником». ТБ	1
114	Пр.р.№60 по теме «Разметка заготовок». ТБ	1
115	Пр.р.№61 по теме «Крепление заготовки в зажиме верстака». ТБ	1
116	Брак при пилении: меры предупреждения.	1
117	Приемы пиления древесины.	1
118	Пр.р.№62 по теме «Приемы пиления». ТБ	1
119	Способы пиления заготовок поперек волокон.	1
120	Пр.р.№63 по теме «Пиление заготовок поперек волокон». ТБ	1
121	Пр.р.№64 по теме «Пиление заготовок». ТБ	1
122	Пр.р.№65 по теме «Пиление». ТБ	1
123	Правила переноски пильных инструментов.	1
124	Способы пиления заготовок вдоль волокон.	1
125	Пр.р.№66 по теме «Пиление заготовок вдоль волокон». ТБ	1
126	Пр.р.№67 по теме «Пиление заготовок». ТБ	1
127	Пр.р.№68 по теме «Пиление». ТБ	1
128	Контроль правильности пропила угольником.	1
129	Оценка качества выполненной работы.	1

130	Общее представление о строении древесины.	1
131	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска.	1
132	Длина, ширина, толщина бруска (доски).	1
133	Пр.р.№69 по теме «Определение сторон бруска».ТБ	1
134	Строгальные инструменты: виды, назначение.	1
135	Сходства и отличия строгальных инструментов.	1
136	Рубанок: основные части.	1
137	Разборка и сборка рубанка.	1
138	Пр.р.№70 по теме «Разборка рубанка».ТБ	1
139	Пр.р.№71 по теме «Сборка рубанка».ТБ	1
140	Пр.р.№72 по теме «Подготовка рубанка к работе».ТБ	1
141	Пр.р.№73 по теме «Подготовка рубанка».ТБ	1
142	Правила безопасного пользования рубанком.	1
143	Пр.р.№74 по теме «Строгание широкой грани заготовки».ТБ	1
144	Пр.р.№75 по теме «Строгание широкой грани».ТБ	1
145	Пр.р.№76 по теме «Строгание узкой грани заготовки».ТБ	1
146	Пр.р.№77 по теме «Строгание узкой грани».ТБ	1
147	Оценка качества выполненной работы.	1
148	Соединение деталей: применение, способы.	1
149	Инструменты и приспособления для соединения деталей.	1
150	Последовательность соединения деталей с помощью шурупов.	1
151	Пр.р.№78 по теме «Настенная полочка. Планирование работы».ТБ	1
152	Шило граненое: назначение, применение.	1
153	Пр.р.№79 по теме «Разметка отверстий шилом».ТБ	1
154	Дрель ручная: устройство, применение. ТБ при работе.	1
155	Пр.р.№80 по теме «Приемы работы ручной дрелью».ТБ	1
156	Пр.р.№81 по теме «Подготовка отверстий ручной дрелью».ТБ	1
157	Пр.р.№82 по теме «Сверление отверстий».ТБ	1
158	Зенкование: виды, применение.	1
159	Пр.р.№83 по теме «Зенкование отверстий».ТБ	1
160	Шуруп: виды, применение.	1
161	Пр.р.№84 по теме «Завинчивание шурупов». ТБ	1
162	Зависимость прочности изделия от качества подгонки деталей.	1
163	Вводное занятие. План работы на IV четверть.ТБ в мастерской.	1
164	Черчение. Отличия чертежа от технического рисунка.	1
165	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	1
166	Требования к материалу для кухонных инструментов и приспособлений.	1
167	Пр.р.№85 по теме «Кухонная лопаточка. Планирование работы».ТБ	1
168	Пр.р.№86 по теме «Подбор материала».ТБ	1
169	Пр.р.№87 по теме «Черновая разметка заготовки».ТБ	1
170	Пр.р.№88 по теме «Черновая разметка».ТБ	1
171	Пр.р.№89 по теме «Строгание заготовки по заданным размерам».ТБ	1
172	Пр.р.№90 по теме «Строгание заготовки».ТБ	1
173	Пр.р.№91 по теме «Шлифование заготовки».ТБ	1

174	Шаблон: применение.	1
175	Пр.р.№92 по теме «Чистовая разметка заготовки по шаблону».ТБ	1
176	Столярный лобзик: устройство, применение. Приемы выпиливания.	1
177	Пр.р.№93 по теме «Выпиливание лопаточки по контуру».ТБ	1
178	Пр.р.№94 по теме «Выпиливание по контуру прямых линий».ТБ	1
179	Пр.р.№95 по теме «Выпиливание».ТБ	1
180	Пр.р.№96 по теме «Выпиливание по контуру фигурных линий».ТБ	1
181	Пр.р.№97 по теме «Выпиливание по контуру».ТБ	1
182	Значение и способы эстетической отделки изделия.	1
183	Пр.р.№98 по теме «Чистовая отделка изделия».ТБ	1
184	Пр.р.№99 по теме «Отделка изделия маслом».ТБ	1
185	Оценка качества выполненной работы.	1
186	Врезка как способ соединения деталей.	1
187	Паз: назначение, ширина, глубина.	1
188	Пр.р.№100 по теме «Подставка из реек для цветов. Планирование работы».ТБ	1
189	Пр.р.№101 по теме «Черновая разметка заготовок».ТБ	1
190	Пр.р.№102 по теме «Черновая обработка заготовок».ТБ	1
191	Пр.р.№103 по теме «Строгание заготовок».ТБ	1
192	Пр.р.№104 по теме «Строгание».ТБ	1
193	Значение одновременной разметки пазов на двух брусках.	1
194	Пр.р.№105 по теме «Одновременная разметка пазов на двух брусках».ТБ	1
195	Пр.р.№106 по теме «Чистовая разметка заготовок».ТБ	1
196	Правила безопасной работы лучковой пилой, столярной ножовкой.	1
197	Пр.р.№107 по теме «Запиливание бруска внутрь от линии разметки».ТБ	1
198	Пр.р.№108 по теме «Запиливание бруска до риски».ТБ	1
199	Пр.р.№109 по теме «Запиливание бруска».ТБ	1
200	Стамеска: Устройство, применение, размеры.	1
201	Приемы работы стамеской.	1
202	Пр.р.№110 по теме «Приемы работы стамеской».ТБ	1
203	Пр.р.№111 по теме «Удаление стамеской подрезанного материала».ТБ	1
204	Пр.р.№112 по теме «Подчистка пазов стамеской».ТБ	1

6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Охрана труда в мастерской.	1
2	Применение древесины.	1
3	Породы древесины	1
4	Хвойные породы.	1
5	Лиственные породы.	1

6	Твердые и мягкие породы древесины.	1
7	Строение дерева.	1
8	Строение древесины.	1
9	Пр.р.№1 по теме «Определение пород древесины». ТБ	1
10	Виды пиления древесины.	1
11	Инструменты для пиления.	1
12	Форма зубьев пил.	1
13	Пр.р.№2 по теме «Пиление поперек волокон». ТБ	1
14	Пр.р.№3 по теме «Пиление вдоль волокон». ТБ	1
15	Охрана труда при пилении древесины.	1
16	Приспособления для пиления древесины.	1
17	Пр.р.№4 по теме « Пиление древесины поперек волокон в стусле». ТБ	1
18	Пр.р.№5 по теме « Пиление древесины в стусле». ТБ	1
19	Виды изделий круглого сечения.	1
20	Пр.р.№6 по теме « Разметка диагоналей». ТБ	1
21	Пр.р.№7 по теме « Нахождение центра квадрата». ТБ	1
22	Пр.р.№8 по теме « Работа циркулем». ТБ	1
23	Материалы для ручных инструментов.	1
24	Пр.р.№9 по теме «Сострагивание ребер заготовки (скругление)». ТБ	1
25	Правила безопасности при строгании.	1
26	Пр.р.№10 по теме « Шлифование изделия». ТБ	1
27	Пр.р.№11 по теме «Отделка изделия». ТБ	1
28	Назначение столярного рейсмуса.	1
29	Пр.р.№12 по теме «Устройство и настройка рейсмуса». ТБ	1
30	Охрана труда при столярных работах.	1
31	Лицевые стороны бруска.	1
32	Последовательность строгания бруска.	1
33	Пр.р.№13 по теме « Разметка рейсмусом». ТБ	1
34	Контроль строгания линейкой.	1
35	Пр.р.№14 по теме « Отпиливание по длине». ТБ	1
36	Пр.р.15 по теме «Пиление». ТБ	1
37	Пр.р.№16 по теме « Строгание бруска в размер». ТБ	1
38	Контроль строгания угольником.	1
39	Пр.р.№17 по теме « Строгание круглой палочки». ТБ	1
40	Пр.р.№18 по теме « Работа рейсмусом». ТБ	1
41	Пр.р.№19 по теме «Сострагивание ребер (скругление)». ТБ	1
42	Пр.р.№20 по теме «Строгание». ТБ	1
43	Пр.р.№21 по теме «Скругление заготовки». ТБ	1
44	Пр.р.№22 по теме « Скругление рашпилем». ТБ	1
45	Пр.р.№23 по теме « Шлифование изделия». ТБ	1
46	Пр.р.№24 по теме «Отделка изделия». ТБ	1
47	Инструменты для пиления	1
48	Пр.р.№25 по теме «Определение инструментов для пиления». ТБ	1
49	Формы зубьев пил.	1
50	Приспособление для пиления.	1
51	Пр.р.№26 по теме «Пиление в стусле». ТБ	1

52	Породы древесины.	1
53	Определение пород древесины.	1
54	Пр.р.№27 по теме «Определение пород древесины». ТБ	1
55	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в мастерской.	1
56	Применение соединения.	1
57	Назначение и размеры шипа.	1
58	Элементы шипа.	1
59	Виды столярных клеев.	1
60	Пр.р.№28 по теме «Подготовка клея к работе». ТБ	1
61	Условия прочного склеивания.	1
62	Пр.р.№29 по теме «Подгонка соединения». ТБ	1
63	Пр.р.№30 по теме «Усиление соединения». ТБ	1
64	Пр.р.№31 по теме «Склеивание». ТБ	1
65	Назначение сверлильного станка.	1
66	Устройство сверлильного станка.	1
67	Пр.р.№32 по теме «Устройство сверлильного станка». ТБ	1
68	Виды сверл.	1
69	Пр.р.№33 по теме «Крепление сверла в патроне». ТБ	1
70	Диаметр сверла.	1
71	Устройство сверла	1
72	Сверла для больших отверстий.	1
73	Сквозные и несквозные (глухие) отверстия.	1
74	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	1
75	Пр.р.№34 по теме «Сверление отверстий». ТБ	1
76	Валка леса.	1
77	Транспортировка хлыстов.	1
78	Круглые лесоматериалы.	1
79	Получение и виды пиломатериалов.	1
80	Строение древесины.	1
81	Пр.р.№35 по теме «Определение пиломатериалов». ТБ	1
82	Пилы для криволинейного пиления.	1
83	Устройство выкружной пилы.	1
84	Учет направления волокон.	1
85	Брак при пилении.	1
86	Виды и формы напильников.	1
87	Устройство напильника.	1
88	Выпуклые и вогнутые кромки.	1
89	Пр.р.№36 по теме «Строгание выпуклых кромок». ТБ	1
90	Пр.р.№37 по теме «Обработка кромок стамеской». ТБ	1
91	Пр.р.№38 по теме «Работа напильником». ТБ	1
92	Элементы и размеры шипа.	1
93	Пр.р.№39 по теме «Разметка шипа». ТБ	1
94	Пр.р.№40 по теме «Сверление». ТБ	1
95	Пр.р.№41 по теме «Криволинейное пиление». ТБ	1
96	Пр.р.№42 по теме «Пиление». ТБ	1
97	Пр.р.№43 по теме «Определение элементов сверлильного станка». ТБ	1

98	Пр.р.№44 по теме «Определение видов сверл». ТБ	1
99	Виды пиломатериалов.	1
100	Пр.р.№45 по теме «Определение пиломатериалов». ТБ	1
101	Выпуклые и вогнутые кромки.	1
102	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
103	Гнездо как элемент соединения.	1
104	Виды гнезд.	1
105	Размеры гнезд.	1
106	Столярное долото, назначение.	1
107	Устройство долота.	1
108	ТБ при долблении.	1
109	Пр.р.№46 по теме « Приемы долбления». ТБ	1
110	Пр.р.№47 по теме «Долбление заготовки». ТБ	1
111	Пр.р.№48 по теме «Долбление». ТБ	1
112	Брак при долблении.	1
113	Хвойные породы.	1
114	Пр.р.№49 по теме «Определение свойств хвойных пород древесины». ТБ	1
115	Лиственные породы.	1
116	Пр.р.№50 по теме «Определение свойств лиственных пород древесины». ТБ	1
117	Свойства древесины.	1
118	Пр.р.№51 по теме «Определение пород древесины». ТБ	1
119	Соединение УС-3. Применение	1
120	Элементы соединения УС-3	1
121	Размеры шипа, проушины.	1
122	Размеры соединения.	1
123	Пр.р.№52 по теме «Разметка соединения УС-3». ТБ	1
124	Пр.р.№53 по теме «Разметка соединения». ТБ	1
125	ТБ при долблении.	1
126	Пр.р.№54 по теме «Изготовление шипа». ТБ	1
127	Пр.р.№55 по теме «Изготовление проушины». ТБ	1
128	Пр.р.№56 по теме «Подгонка соединения». ТБ	1
129	Плотность и прочность соединения.	1
130	Влажность древесины.	1
131	Пр.р.№57 по теме «Способы определения влажности древесины». ТБ	1
132	Хранение древесины.	1
133	Способы сушки древесины.	1
134	Защита древесины.	1
135	Штабель и его элементы.	1
136	Назначение резьбы по дереву.	1
137	Виды резьбы.	1
138	Материал для резьбы.	1
139	Инструменты для резьбы.	1
140	Геометрические узоры.	1
141	Техника выполнения геометрической резьбы.	1

142	Пр.р.№58 по теме «Нанесение рисунка на поверхность». ТБ	1
143	Пр.р.№59 по теме «Нанесение рисунка». ТБ	1
144	Техника резьбы по дереву.	1
145	Правила безопасности при резьбе по дереву.	1
146	Пр.р.№60 по теме «Надрезка элементов резьбы». ТБ	1
147	Пр.р.№61 по теме «Надрезка». ТБ	1
148	Пр.р.№62 по теме «Резьба элементов». ТБ	1
149	Пр.р.№63 по теме «Резьба по дереву». ТБ	1
150	Виды гнезд, размеры.	1
151	Элементы гнезда.	1
152	Устройство долота.	1
153	Приемы долбления.	1
154	Пр.р.№64 по теме «Долбление древесины». ТБ	1
155	Пр.р.№65 по теме «Долбление». ТБ	1
156	Породы древесины.	1
157	Свойства древесины.	1
158	Хранение древесины.	1
159	Сушка древесины.	1
160	Виды резьбы по дереву.	1
161	Пр.р.№66 по теме «Надрезка узора». ТБ	1
162	Пр.р.№67 по теме «Надрезка». ТБ	1
163	Пр.р.№68 по теме «Выполнение резьбы по дереву». ТБ	1
164	Пр.р.№69 по теме «Подчистка элементов резьбы». ТБ	1
165	Пр.р.№70 по теме «Отделка изделия лаком, маслом, воском». ТБ	1
166	Подведение итогов. Оценка качества работы.	1
167	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской.	1
168	Соединение УК-1. Применение.	1
169	Элементы соединения УК-1.	1
170	Чертеж соединения УК-1.	1
171	Пр.р.№71 по теме «Разметка соединения УК-1». ТБ	1
172	Пр.р.№72 по теме «Разметка соединения». ТБ	1
173	Пр.р.№73 по теме «Изготовление шипа». ТБ	1
174	Пр.р.№74 по теме «Изготовление проушины». ТБ	1
175	Пр.р.№75 по теме «Выполнение соединения УК-1». ТБ	1
176	Условия прочности соединения УК-1.	1
177	Применение стамески и долота.	1
178	Элементы стамески и долота.	1
179	Угол заточки.	1
180	Виды абразивных материалов.	1
181	Бруски для заточки и правки.	1
182	Пр.р.№76 по теме «Приемы заточки и правки». ТБ	1
183	Пр.р.№77 по теме «Способы определения остроты». ТБ	1
184	Охрана труда при заточке.	1
185	Пр.р.№78 по теме «Заточка инструментов». ТБ	1
186	Назначение клея.	1
187	Виды клея.	1

188	Свойства клея.	1
189	Критерии выбора клея.	1
190	Качество клеевого раствора.	1
191	Режим склеивания.	1
192	Материалы для склеивания.	1
193	Приспособления для склеивания.	1
194	Пр.р.№79 по теме «Склеивание в хомутах, ваймах». ТБ	1
195	Правила безопасности при склеивании.	1
196	Пр.р.№80 по теме «Склеивание различных материалов». ТБ	1
197	Виды отделки.	1
198	Непрозрачная отделка изделий.	1
199	Виды красок.	1
200	Способы нанесения красок.	1
201	Время выдержки окраски.	1
202	Пр.р.№81 по теме «Окрашивание изделий». ТБ	1
203	Пр.р.№82 по теме «Шпатлевание трещин, торцев». ТБ	1
204	Пр.р.№83 по теме «Сушка, шлифовка». ТБ	1

7 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Инструктаж по правилам Т.Б.	1
2	План работы на первую четверть.	1
3	Фугование, назначение и приемы работы.	1
4	Устройство фуганка и полуфуганка.	1
5	Двойной нож, требование к заточке.	1
6	Правила Т.Б. при фуговании. Тест.	1
7	П.р. № 1. Приемы работы полуфуганком, фуганком.	1
8	Технология фугования делянок щита.	1
9	П.р. № 2.Склеивание щита в ваймах.	1
10	П.р. № 3.Фугование лицевой пласти щита.	1
11	П.р. № 4.Устранение дефектов, проверка качества.	1
12	Способы хранения древесины.	1
13	Естественная и камерная сушка.	1
14	Виды брака при сушке.	1
15	Складирование лесоматериалов.	1
16	Правила безопасности при укладке.	1
17	П.р. № 5. Сортимент пиломатериалов.	1
18	П.р. № 6. Сортировка пиломатериалов.	1
19	П.р.№7. Сортировка пиломатериалов.	1
20	П.р.№8. Складирование пиломатериалов.	1
21	П.р.№9. Складирование пиломатериалов.	1

22	Виды геометрической резьбы по дереву.	1
23	Правила безопасной работы резцом.	1
24	Технология геометрической резьбы.	1
25	П.р. №10. Приемы разметки элементов резьбы.	1
26	П.р. №11. Приемы резьбы, хватка инструмента.	1
27	П.р. №12. Приемы резьбы, хватка инструмента.	1
28	П.р. №13. Выполнение элемента на древесине.	1
29	Разметка элемента резьбы «розетки».	1
30	П.р. №14. Выполнение элемента на древесине.	1
31	Разметка элемента резьбы «звездочки».	1
32	П.р. №15. Выполнение элемента на древесине.	1
33	Разметка элемента «сложные розетки».	1
34	П.р. №16. Выполнение элемента на древесине.	1
35	Разметка элемента «сияние в круге».	1
36	П.р. №17. Выполнение элемента на древесине.	1
37	Разметка элемента «сияние вертушка».	1
38	П.р. №18. Выполнение элемента на древесине.	1
39	Разметка элемента «сияние в квадрате».	1
40	П.р. №19. Выполнение элемента на древесине.	1
41	Разметка сложного орнамента.	1
42	П.р. №20. Выполнение орнамента на плоскости.	1
43	П.р. №21. Выполнение орнамента на плоскости.	1
44	П.р. №22. Выполнение орнамента на плоскости.	1
45	П.р. №23. Выполнение орнамента на плоскости.	1
46	П.р. №24. Выполнение орнамента на плоскости.	1
47	П.р. №25. Выполнение орнамента на плоскости.	1
48	Технология отделки резных изделий.	1
49	Правила Т.Б. при лакировании.	1
50	П.р. №26. Разметка и выполнение элемента резьбы.	1
51	П.р. №27. Разметка и выполнение элемента резьбы.	1
52	Разметка орнамента на плоскости доски.	1
53	П.р. №28. Выполнение орнамента на плоскости.	1
54	П.р. №29. Выполнение орнамента на плоскости.	1
55	П.р. №30. Выполнение орнамента на плоскости.	1
56	П.р. №31. Отделка доски морилкой и лакированием.	1
57	Повторный инструктаж по правилам Т.Б.	1
58	План работы на вторую четверть.	1
59	Область применения соединения УК-4.	1
60	Элементы соединения их названия и назначение.	1
61	Чертеж соединения, разметка на деталях.	1

62	П.р.№32. Выполнение шипа и гнезда в бруске.	1
63	П.р.№33. Выполнение шипа и гнезда в бруске.	1
64	П.р. №34.Подгонка соединения и сборка насухо.	1
65	П.р. №35.Подгонка соединения и сборка на клею.	1
66	П.р. №36.Зачистка швов, устранение дефектов.	1
67	Непрозрачная отделка древесины.	1
68	Свойства масляной и эмалевой красок.	1
69	Производственное нанесение краски.	1
70	Технологический процесс окраски.	1
71	П.р. №37.Подготовка поверхности, шпаклевка.	1
72	П.р. №38.Окраска изделий масляными красками.	1
73	Правила безопасной работы при окраске.	1
74	Машины их назначение и классификация.	1
75	Устройство токарного станка по дереву.	1
76	Подготовка детали к установке в станок.	1
77	ПТБ при работе на токарном станке.	1
78	Резцы их устройство и применение.	1
79	П.р. №39.Пробная черновая обработка детали.	1
80	Устройство штангенциркуля, применение.	1
81	П.р. №40.Приемы черновой обработки детали.	1
82	Виды технологической документации.	1
83	Выполнение карты на точение скалки.	1
84	П.р. №41.Изготовление скалки, точение цилиндра.	1
85	П.р. №42.Фасонное точение ручек скалки.	1
86	П.р. №43.Отделка токарных изделий выжиганием.	1
87	Выполнение карты на картофелемялку.	1
88	П.р. №44.Точение конуса картофелемялки.	1
89	П.р. №45.Фасонное точение ручки картофелемялки.	1
90	П.р. №46.Отделка токарных изделий лакированием.	1
91	П.р. №47.Изготовление ручки напильника по ТК.	1
92	Способы контроля размера детали.	1
93	П.р. №48.Обработка внутренних поверхностей.	1
94	П.р. №49.Разметка и выполнение соединения УК-4.	1
95	П.р. №50.Разметка и выполнение соединения УК-4.	1
96	П.р. №51.Подготовка детали к установке в патрон.	1
97	Выполнение документации на солонку.	1
98	П.р. №52.Подготовка детали к установке в патрон.	1
99	П.р. №53.Фасонное наружное точение солонки.	1
100	П.р. №54.Сверление с помощью задней бабки.	1
101	П.р. №55.Расточка внутренней поверхности.	1

102	Подгонка сопрягаемых деталей.	1
103	Отделка шлифованием и выжиганием.	1
104	Наладка инструмента, проверка качества заточки.	1
105	Чистка и смазка инструмента и оборудования в мастерской.	1
106	Виды твердых пород древесины.	1
107	Характеристики твердых пород.	1
108	Способы обработки твердой древесины.	1
109	Требования к углу заточки инструмента.	1
110	Повторный инструктаж по правилам Т.Б.	1
111	План работы на третью четверть.	1
112	П.р.№56. Изготовление ручки для молотка.	1
113	П.р.№57. Изготовление ручки для молотка.	1
114	П.р.№58. Изготовление ручки для молотка.	1
115	П.р.№59. Изготовление ручки стамески.	1
116	П.р.№60. Изготовление ручки стамески.	1
117	П.р.№61. Изготовление ручки стамески.	1
118	Виды брусков с профильной поверхностью.	1
119	Инструмент для профильной поверхности.	1
120	Обработка профильной поверхности.	1
121	Устройство зензубеля и фальцгобеля.	1
122	Область применения соединения УК-2.	1
123	Элементы соединения их название.	1
124	Чертеж шипового соединения.	1
125	П.р. №62.Разметка шипа и гнезда на деталях.	1
126	П.р. №63.Выполнение шипа и гнезда в бруске.	1
127	П.р. №64.Подгонка элементов соединения.	1
128	П.р. №65.Сборка соединения насухо и на клею.	1
129	П.р. №66.Зачистка швов, устранение дефектов.	1
130	Виды круглых лесоматериалов.	1
131	Заготовка и хранение лесоматериалов.	1
132	Складирование круглых лесоматериалов.	1
133	Основные пороки строения древесины.	1
134	Способы устранения пороков древесины.	1
135	Технология продольной распиловки бревен.	1
136	Виды и сортамент пиломатериалов.	1
137	Складирование пиломатериалов.	1
138	Предотвращение растрескивания.	1
139	Воздействие пропитки на человека.	1
140	Правила ТБ при заготовке лесоматериалов.	1
141	Документация для изготовления табурета.	1

142	П.р. №67.Выполнение чертежа ножки табурета.	1
143	П.р. №68.Выполнение чертежа царги табурета.	1
144	П.р. №69.Выполнение чертежа проножки табурета.	1
145	П.р. №70.Выполнение чертежа крышки табурета.	1
146	П.р. №71.Подготовка и подбор пиломатериала.	1
147	П.р.№72. Строгание ножки табурета в размер.	1
148	П.р.№73. Строгание ножки табурета в размер.	1
149	П.р. №74.Торцевание ножки табурета по длине.	1
150	П.р. №75.Разметка гнезд под царги и проножки.	1
151	П.р. №76.Приемы долбления глухих гнезд.	1
152	Т.Б.при выполнении долбежных работ.	1
153	П.р.№77. Долбление гнезд под царги и проножки.	1
154	П.р.№78. Долбление гнезд под царги и проножки.	1
155	П.р.№79. Долбление гнезд под царги и проножки.	1
156	П.р.№80. Долбление гнезд под царги и проножки.	1
157	П.р. №81.Изготовление царг табуретки. Разметка.	1
158	П.р. №82.Пиление в размер.	1
159	Разметка шипов.	1
160	П.р. №83.Изготовление шипов. Запиливание.	1
161	П.р. №84.Изготовление шипов. Запиливание.	1
162	Проножек табурета.	1
163	П.р. №85.Изготовление проножки табурета.	1
164	П.р. №86.Изготовление проножки табурета.	1
165	П.р. №87.Разметка проножки, запиливание шипов.	1
166	П.р. №88.Изготовление шипов. Зачистка.	1
167	П.р. №89.Подгонка и сборка соединения насухо.	1
168	Устранимый и неустрашимый брак в работе.	1
169	П.р. №90.Сборка на клею. Устранение дефектов.	1
170	Подбор материала для крышки табурета.	1
171	П.р. №91.Разметка и выполнение соединения УК-2.	1
172	П.р. №92.Разметка и выполнение соединения УК-2.	1
173	П.р. №93.Прифуговка дощечек по плоскости.	1
174	П.р. №94.Склеивание щита в ваймах.	1
175	П.р.№95. Строгание пласти в размер.	1
176	П.р. №96.Торцевание деревянного щита.	1
177	П.р. №97.Обработка кромок крышки табуретки.	1
178	П.р. №98.Сборка табурета и подготовка к отделке.	1
179	П.р.№99. Отделка табурета морением. ПТБ при морении.	1
180	П.р.№100. Отделка табурета лакированием. ПТБ при лакировании.	1
181	Наладка инструмента, проверка качества заточки.	1

182	П.р. №101. Чистка и смазка оборудования мастерской.	1
183	Виды угловых ящичных соединений.	1
184	Чертеж ящичного шипового соединения.	1
185	Повторный инструктаж по правилам Т.Б.	1
186	План работы на четвертую четверть.	1
187	П.р. №102. Выполнение соединения УЯ-1.	1
188	П.р. №103. Выполнение соединения УЯ-1.	1
189	П.р. №104. Чертеж ящичного шипового соединения.	1
190	П.р. №105. Выполнение соединения УЯ-2.	1
191	П.р. №106. Выполнение соединения УЯ-2.	1
192	П.р. №107. Подгонка соединения и сборка насухо.	1
193	П.р. №108. Подгонка соединения и сборка на клею.	1
194	П.р. №109. Зачистка швов, устранение дефектов.	1
195	Физические свойства древесины.	1
196	Определение влажности весовым методом.	1
197	Механические свойства древесины.	1
198	Технологические свойства древесины.	1
199	Химические свойства древесины.	1
200	Понятие выпуклой и вогнутой поверхности.	1
201	Сопряжение поверхностей разной формы.	1
202	Виды, устройство, приемы заточки сверла.	1
203	Зенкеры простой и комбинированный.	1
204	Чертеж детали с сопрягаемыми линиями.	1
205	П.р. №110. Разметка деталей криволинейной формы.	1
206	П.р. №111. Высверливание отверстий по контуру.	1
207	П.р. №112. Обработка поверхности напильником.	1
208	П.р. №113. Изготовление ручки для ножовки.	1
209	П.р. №114. Выполнение шаблона ручки ножовки.	1
210	П.р. №115. Разметка и высверливание отверстий.	1
211	П.р. №116. Обработка внешних кромок ручки.	1
212	П.р. №117. Обработка внешних кромок ручки.	1
213	П.р. №118. Обработка внутренних кромок ручки.	1
214	П.р. №119. Обработка внутренних кромок ручки.	1
215	П.р. №120. Отделка криволинейной поверхности.	1
216	Процесс изготовления токарного изделия.	1
217	Выполнение сборочного чертежа.	1
218	Оформление карты стойки подсвечника.	1
219	П.р. №121. Изготовление стойки подсвечника.	1
220	П.р. №122. Изготовление стойки подсвечника.	1
221	П.р. №123. Изготовление стойки подсвечника.	1

222	П.р.№124. Изготовление стойки подсвечника.	1
223	Оформление карты рожка подсвечника.	1
224	П.р.№125. Изготовление рожка подсвечника.	1
225	П.р. №126.Выполнение шипового углового соединения УК – 1.	1
226	П.р. №127.Выполнение шипового углового соединения УК – 1.	1
227	П.р.№128. Изготовление рожка подсвечника.	1
228	Оформление карты опоры рожка подсвечника.	1
229	П.р.№129. Изготовление опоры рожка подсвечника.	1
230	П.р.№130. Изготовление опоры рожка подсвечника.	1
231	Оформление карты опоры стойки.	1
232	П.р.№131. Изготовление опоры стойки подсвечника.	1
233	П.р. №132.Сборка подсвечника насухо, на клею, устранение дефектов.	1
234	П.р. №133. Сборка подсвечника на клею.	1
235	Устранение дефектов.	1
236	П.р. №134.Отделка подсвечника морением.	1
237	П.р. №135.Наладка инструмента, проверка заточки.	1
238	П.р. №136.Чистка и смазка оборудования.	1

8 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Правила безопасности при работе в мастерской.	1
2	Повторение материала, пройденного в 7 классе.	1
3	Материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.	1
4	Применение столярных инструментов и материалов.	1
5	Дефекты и пороки древесины.	1
6	Группы пороков древесины.	1
7	Дефекты обработки и хранения.	1
8	Определение пороков и дефектов древесины.	1
9	Пр.р. № 1 по теме «Определение пороков и дефектов древесины».ТБ	1
10	Пр.р. № 2 по теме «Выявление дефектов, требующих заделки».ТБ	1
11	Пр.р. № 3 по теме «Определение формы дефекта». ТБ	1
12	Станок сверлильный: назначение, конструкция.	1
13	Правила безопасной работы при сверлении.	1
14	Подготовка сверлильного станка к работе.	1
15	Устройство для крепления сверла.	1
16	ТБ при работе на сверлильном станке.	1
17	Пр.р. № 4 по теме «Выполнение разметки под заделку».ТБ	1
18	Пр.р. № 5 по теме «Разметка заготовки». ТБ	1
19	Пр.р. № 6 по теме «Сверление отверстия».ТБ	1

20	Требования к заделке.	1
21	Пр.р. № 7 по теме «Изготовление заделки по диаметру отверстия».ТБ	1
22	Пр.р. № 8 по теме «Изготовление заделки».ТБ	1
23	Пр.р. № 9 по теме «Вставка заделки на клею».ТБ	1
24	Пр.р. № 10 по теме «Застрагивание заделки».ТБ	1
25	Шпатлевка: назначение, виды.	1
26	Пр.р. № 11 по теме «Шпатлевание дефектов древесины».ТБ	1
27	Пр.р. № 12 по теме «Финишная отделка заготовки».ТБ	1
28	Мебель: виды, назначение.	1
29	Пр.р. № 13 по теме «Определение вида мебели».ТБ	1
30	Производственное изготовление мебели.	1
31	Сборочный чертеж: содержание.	1
32	Обозначение составных частей на чертеже.	1
33	Чтение технической документации.	1
34	Пр.р. № 14 по теме «Скамейка. Планирование работы».ТБ	1
35	Пр.р. № 15 по теме «Подбор материала».ТБ	1
36	Пр.р. № 16 по теме «Разметка заготовок».ТБ	1
37	Инструменты для черновой обработки древесины.	1
38	Пр.р. № 17 по теме «Черновая обработка заготовок».ТБ	1
39	Пр.р. № 18 по теме «Черновая обработка пласти заготовок».ТБ	1
40	Пр.р. № 19 по теме «Черновая обработка кромок заготовок».ТБ	1
41	Пр.р. № 20 по теме «Подгон торцов заготовок».ТБ	1
42	Пр.р. № 21 по теме «Строгание заготовок».ТБ	1
43	Виды приспособлений и способы склеивания заготовок.	1
44	Пр.р. № 22 по теме «Склеивание щита для ножек».ТБ	1
45	Пр.р. № 23 по теме «Склеивание щита для сиденья».ТБ	1
46	Пр.р. № 24 по теме «Склеивание щита».ТБ	1
47	Пр.р. № 25 по теме «Фугование щита для ножек».ТБ	1
48	Пр.р. № 26 по теме «Фугование щита для сиденья».ТБ	1
49	Пр.р. № 27 по теме «Фугование щита».ТБ	1
50	Электролобзик: устройство, приемы работы.	1
51	ТБ при работе электролобзиком.	1
52	Пр.р. № 28 по теме «Выпиливание сиденья».ТБ	1
53	Пр.р. № 29 по теме «Выпиливание по контуру».ТБ	1
54	Пр.р. № 30 по теме «Выпиливание ножек».ТБ	1
55	Пр.р. № 31 по теме «Фигурное выпиливание».ТБ	1
56	Пр.р. № 32 по теме «Изготовление проножки».ТБ	1
57	Пр.р. № 33 по теме «Строгание проножки».ТБ	1
58	Пр.р. № 34 по теме «Изготовление клиньев».ТБ	1
59	Пр.р. № 35 по теме «Строгание клиньев».ТБ	1

60	Виды брака: исправимый и неисправимый.	1
61	Пр.р. № 36 по теме «Сборка изделия насухо».ТБ	1
62	Пр.р. № 37 по теме «Подгонка соединений».ТБ	1
63	Пр.р. № 38 по теме «Сборка скамейки на клею».ТБ	1
64	Пр.р. № 39 по теме «Художественная отделка изделия».ТБ	1
65	Оценка качества выполненной работы.	1
66	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской.	1
67	Разметочный инструмент: материал, точность изготовления.	1
68	Проверка состояния и пригодности к работе линеек и угольников.	1
69	Назначение и применение разметочного инструмента.	1
70	Пр.р. № 40 по теме «Столярный угольник. План работы».ТБ	1
71	Пр.р. № 41 по теме «Подбор материала для изделия».ТБ	1
72	Пр.р. № 42 по теме «Черновая обработка заготовок».ТБ	1
73	Пр.р. № 43 по теме «Изготовление пера».ТБ	1
74	Пр.р. № 44 по теме «Строгание пера».ТБ	1
75	Пр.р. № 45 по теме «Строгание колодки».ТБ	1
76	Пр.р. № 46 по теме «Изготовление прорези колодки».ТБ	1
77	Пр.р. № 47 по теме «Запиливание прорези».ТБ	1
78	Пр.р. № 48 по теме «Сборка изделия на клею».ТБ	1
79	Пр.р. № 49 по теме «Шлифование изделия».ТБ	1
80	Пр.р. № 50 по теме «Проверка точности изготовленного угольника».ТБ	1
81	Токарный станок: управление, уход.	1
82	Правила безопасной работы на токарном станке.	1
83	Пр.р. № 51 по теме «Толкушка. План работы».ТБ	1
84	Требования к материалу при токарных работах.	1
85	Пр.р. № 52 по теме «Подбор материала».ТБ	1
86	Пр.р. № 53 по теме «Черновая обработка заготовки».ТБ	1
87	Пр.р. № 54 по теме «Выстрагивание болванки».ТБ	1
88	Пр.р. № 55 по теме «Запиливание болванки».ТБ	1
89	Пр.р. № 56 по теме «Крепление болванки в центрах».ТБ	1
90	Резцы. Назначение резцов. Виды резцов.	1
91	Пр.р. № 57 по теме «Черновая обточка болванки».ТБ	1
92	Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса.	1
93	Пр.р. № 58 по теме «Проверка размеров штангенциркулем».ТБ	1
94	Правила безопасной работы резцами.	1
95	Пр.р. № 59 по теме «Снятие конуса резцом».ТБ	1
96	Пр.р. № 60 по теме «Работа проходным резцом».ТБ	1
97	Пр.р. № 61 по теме «Надрез кромки по линиям разметки».ТБ	1
98	Пр.р. № 62 по теме «Работа отрезным резцом».ТБ	1

99	Приспособления для шлифования изделий.	1
100	Пр.р. № 63 по теме «Чистовая обработка толкушки».ТБ	1
101	Пр.р. № 64 по теме «Шлифование изделия».ТБ	1
102	Пр.р. № 65 по теме «Отрезание припуска».ТБ	1
103	Оценка качества выполненной работы.	1
104	Пр.р. № 66 по теме «Ручка для напильника. План работы».ТБ	1
105	Пр.р. № 67 по теме «Черновая обработка заготовки».ТБ	1
106	Пр.р. № 68 по теме «Выстрагивание болванки».ТБ	1
107	Пр.р. № 69 по теме «Запиливание болванки».ТБ	1
108	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	1
109	Пр.р. № 70 по теме «Крепление болванки в центрах».ТБ	1
110	Пр.р. № 71 по теме «Черновая обточка болванки».ТБ	1
111	Пр.р. № 72 по теме «Работа проходным резцом».ТБ	1
112	Пр.р. № 73 по теме «Проверка размеров штангенциркулем».ТБ	1
113	Пр.р. № 74 по теме «Надрез кромки по линиям разметки».ТБ	1
114	Пр.р. № 75 по теме «Работа отрезным резцом».ТБ	1
115	Пр.р. № 76 по теме «Чистовая обработка ручки для напильника».ТБ	1
116	Пр.р. № 77 по теме «Шлифование изделия».ТБ	1
117	Пр.р. № 78 по теме «Отрезание припуска».ТБ	1
118	Пр.р. № 79 по теме «Отделка изделия морилкой, лаком».ТБ	1
119	Оценка качества выполненной работы.	1
120	Вводное занятие. ТБ при производстве мебели.	1
121	Токарный станок: предупреждение поломок.	1
122	Пр.р. № 80 по теме «Ножки для детского стола. План работы».ТБ	1
123	Чертеж изделия. Основные элементы.	1
124	Инструмент для строгания плоскости: тех.требования.	1
125	Пр.р. № 81 по теме «Черновая обработка заготовки».ТБ	1
126	Пр.р. № 82 по теме «Строгание заготовки».ТБ	1
127	Пр.р. № 83 по теме «Крепление заготовки в центрах.	1
128	Пр.р. № 84 по теме «Пробный пуск станка».ТБ	1
129	Пр.р. № 85 по теме «Разметка заготовки карандашом по линейке».ТБ	1
130	Пр.р. № 86 по теме «Разметка заготовки».ТБ	1
131	Пр.р. № 87 по теме «Надрез кромки по линиям разметки».ТБ	1
132	Пр.р. № 88 по теме «Работа отрезным резцом».ТБ	1
133	Пр.р. № 89 по теме «Проточка контуров фигур».ТБ	1
134	Пр.р. № 90 по теме «Проточка контуров».ТБ	1
135	Пр.р. № 91 по теме «Работа на токарном станке».ТБ	1
136	Пр.р. № 92 по теме «Вытачивание прямолинейных фигур».ТБ	1
137	Пр.р. № 93 по теме «Вытачивание фигур».ТБ	1
138	Пр.р. № 94 по теме «Работа на токарном станке».ТБ	1

139	Пр.р. № 95 по теме «Вытачивание выпуклых фигур».ТБ	1
140	Пр.р. № 96 по теме «Вытачивание фигур».ТБ	1
141	Пр.р. № 97 по теме «Работа на токарном станке».ТБ	1
142	Пр.р. № 98 по теме «Вытачивание вогнутых поверхностей».ТБ	1
143	Пр.р. № 99 по теме «Работа на токарном станке».ТБ	1
144	Виды брака при работе на токарном станке.	1
145	Способы изготовления одинаковых изделий.	1
146	Приемы шлифования заготовки.	1
147	Пр.р. № 100 по теме «Зачистка изделия шкуркой».ТБ	1
148	Пр.р. № 101 по теме «Шлифование изделия».ТБ	1
149	Пр.р. № 102 по теме «Отрезание припуска».ТБ	1
150	Пр.р. № 103 по теме «Работа на токарном станке».ТБ	1
151	Оценка качества выполненной работы.	1
152	Пр.р. № 104 по теме «Ножки для детского стула. План работы».ТБ	1
153	Пр.р. № 105 по теме «Черновая обработка заготовок».ТБ	1
154	Пр.р. № 106 по теме «Строгание заготовок».ТБ	1
155	Пр.р. № 107 по теме «Запиливание заготовок».ТБ	1
156	Пр.р. № 108 по теме «Крепление заготовки в центрах».ТБ	1
157	Пр.р. № 109 по теме «Разметка заготовки».ТБ	1
158	Пр.р. № 110 по теме «Надрез кромки по линиям разметки».ТБ	1
159	Пр.р. № 111 по теме «Проточка контуров».ТБ	1
160	Пр.р. № 112 по теме «Работа на токарном станке».ТБ	1
161	Пр.р. № 113 по теме «Вытачивание прямолинейных фигур».ТБ	1
162	Пр.р. № 114 по теме «Вытачивание фигур».ТБ	1
163	Пр.р. № 115 по теме «Работа на токарном станке».ТБ	1
164	Технология изготовления сборочных единиц.	1
165	Пр.р. № 116 по теме «Детский столик. Планирование работы».ТБ	1
166	Материал для столярно - мебельного изделия.	1
167	Пр.р. № 117 по теме «Подбор материала».ТБ	1
168	Пр.р. № 118 по теме «Крой заготовок».ТБ	1
169	Пр.р. № 119 по теме «Разметка заготовок».ТБ	1
170	Пр.р. № 120 по теме «Выстрагивание делянок для крышки столика».ТБ	1
171	Пр.р. № 121 по теме «Строгание пласти делянок».ТБ	1
172	Пр.р. № 122 по теме «Строгание заготовок».ТБ	1
173	Пр.р. № 123 по теме «Подгонка стыков делянок».ТБ	1
174	Пр.р. № 124 по теме «Подгонка делянок».ТБ	1
175	Пр.р. № 125 по теме «Склеивание щита в приспособлении».ТБ	1
176	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.	1
177	Пр.р. № 126 по теме «Фугование щита».ТБ	1
178	Пр.р. № 127 по теме «Выстрагивание крышки столика».ТБ	1

179	Пр.р. № 128 по теме «Отпиливание крышки столика в размер».ТБ	1
180	Пр.р. № 129 по теме «Крепление ножек к крышке столика».ТБ	1
181	Пр.р. № 130 по теме «Соединение деталей».ТБ	1
182	Пр.р. № 131 по теме «Отделка изделия лаком».ТБ	1
183	Оценка качества выполненной работы.	1
184	Пр.р. № 132 по теме «Детский табурет. Планирование работы».ТБ	1
185	Пр.р. № 133 по теме «Выстрагивание делянок для сиденья табурета».ТБ	1
186	Пр.р. № 134 по теме «Строгание заготовок».ТБ	1
187	Пр.р. № 135 по теме «Склеивание ита в приспособлении».ТБ	1
188	Пр.р. № 136 по теме «Сборка табурета».ТБ	1
189	Пр.р. № 137 по теме «Художественная отделка табурета».ТБ	1
190	Вводное занятие. Подготовка рабочего места.	1
191	Износ мебели: причины, виды.	1
192	Технические требования к качеству ремонта.	1
193	Пр.р. № 138 по теме «Ремонт стола».ТБ	1
194	Пр.р. № 139 по теме. «Выявление повреждений».ТБ	1
195	Ремонт: технические требования к качеству.	1
196	Пр.р. №140 по теме «Подготовка к переклейке соединений».ТБ	1
197	Пр.р. №141 по теме «Восстановление шиповых соединений».ТБ	1
198	Пр.р. №142 по теме «Переклейка соединения».ТБ	1
199	Способы усиления узлов и соединений.	1
200	Пр.р. №143 по теме «Усиление узлов и соединений болтами, уголками».ТБ	1
201	Виды восстановительного декора.	1
202	Пр.р. №144 по теме «Восстановление облицовки».ТБ	1
203	Пр.р. №145 по теме «Шлифование внешних поверхностей».ТБ	1
204	Пр.р. №146 по теме «Изготовление поврежденных деталей».ТБ	1
205	Пр.р. №147 по теме «Замена поврежденных деталей».ТБ	1
206	Пр.р. №148 по теме «Сборка стола на шипах и клею».ТБ	1
207	Пр.р. №149 по теме «Покрытие стола лаком».ТБ	1
208	Бережное отношение к школьной мебели.	1
209	Пр.р. №150 по теме «Ремонт стула».ТБ	1
210	Пр.р. №151 по теме «Разборка стула, собранного на болтах, винтах, шипах».ТБ	1
211	Пр.р. №152 по теме «Удаление пыли и грязи с поверхности деталей».ТБ	1
212	Пр.р. №153 по теме «Очистка соединения от клея».ТБ	1
213	Требования к качеству ремонта.	1
214	Пр.р. №154 по теме «Ремонт деталей и элементов».ТБ	1
215	Пр.р. №155 по теме «Восстановление испорченных деталей».ТБ	1
216	Пр.р. №156 по теме «Сборка стула на шипах и клею».ТБ	1
217	Пр.р. №157 по теме «Сборка стула на винтах и болтах».ТБ	1

218	Пр.р. №158 по теме «Закрепление крышки стула».ТБ	1
219	Эстетическая отделка мебели.	1
220	Пр.р. №159 по теме «Шлифование поверхности сиденья».ТБ	1
221	Пр.р. №160 по теме «Шлифование поверхности спинки».ТБ	1
222	Пр.р. №161 по теме «Покрытие поверхностей стула лаком».ТБ	1
223	Оценка качества выполненной работы.	1
224	Пр.р. № 162 по теме «Ремонт шкафа».ТБ	1
225	Пр.р. № 163 по теме «Выявление повреждений».ТБ	1
226	Пр.р. № 164 по теме «Изготовление поврежденных деталей».ТБ	1
227	Пр.р. № 165 по теме «Замена поврежденных деталей».ТБ	1
228	Пр.р. № 166 по теме «Подготовка к переклейке соединений».ТБ	1
229	Пр.р. № 167 по теме «Восстановление шиповых соединений».ТБ	1
230	Пр.р. №168 по теме «Переклейка соединений».ТБ	1
231	Пр.р. № 169 по теме «Усиление узлов и соединений болтами».ТБ	1
232	Пр.р. № 170 по теме «Усиление узлов и соединений уголками».ТБ	1
233	Пр.р. № 171 по теме «Восстановление облицовки».ТБ	1
234	Гвоздь: виды, использование.	1
235	Пр.р. №172 по теме «Определение длины гвоздя на глаз».ТБ	1
236	Шуруп: виды, назначение.	1
237	Болт, винт, защелка, магнитный держатель.	1
238	Пр.р. №173 по теме «Распознавание видов крепежа и фурнитуры по образцам».ТБ	1

9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ на рабочем месте.	1
2	Повторение пройденного в 8 классе.	1
3	Повторение пройденного: заточка ножей рубанка.	1
4	План работы на четверть.	1
5	Эстетические требования к изделию.	1
6	Практическое использование столярных изделий.	1
7	Швабра. Планирование работы. Подбор материала.	1
8	Пр.р. №1 по теме «Разметка заготовки рейсмусом». ТБ	1
9	Рубанок. Последовательность строгания.	1
10	Подготовка рубанка к работе.	1
11	ТБ при работе ручными столярными инструментами.	1
12	Пр.р. №2 по теме «Выстрагивание восьмигранника». ТБ	1
13	Пр.р. №3 по теме «Строгание заготовки». ТБ	1
14	Пр.р. №4 по теме «Выстрагивание шестнадцатигранника». ТБ	1
15	Пр.р. №5 по теме «Строгание заготовки». ТБ	1
16	Рашпиль: применение, приемы работы.	1

17	ТБ при работе шлифовальными приспособлениями.	1
18	Пр.р. №6 по теме «Скругление заготовки рашпилем». ТБ	1
19	Пр.р. №7 по теме «Работа рашпилем». ТБ	1
20	Пр.р. №8 по теме «Работа шлифовальной шкуркой». ТБ	1
21	Пр.р. №9 по теме «Шлифование изделия». ТБ	1
22	Колодка швабры: технические требования.	1
23	Материал для клининга. Тех.требования.	1
24	Пр.р. №10 по теме «Подбор материала для колодки». ТБ	1
25	Разметочный инструмент. Виды.	1
26	Пр.р. №11 по теме «Разметка колодки». ТБ	1
27	ТБ при работе строгальными инструментами.	1
28	Пр.р. №12 по теме «Строгание пласти и кромок заготовки». ТБ	1
29	Пр.р. №13 по теме «Строгание заготовки». ТБ	1
30	Пр.р. №14 по теме «Выстрагивание скосов заготовки». ТБ	1
31	Пр.р. №15 по теме «Выстрагивание скосов». ТБ	1
32	Пр.р. №16 по теме «Сострагивание фаски заготовки». ТБ	1
33	Пр.р. №17 по теме «Шлифование колодки». ТБ	1
34	Пр.р. №18 по теме «Работа шлифовальной шкуркой». ТБ	1
35	Коронки по дереву. Виды. Применение.	1
36	Пр.р. №19 по теме «Сборка и разборка коронки по дереву». ТБ	1
37	Выбор диаметра коронки.	1
38	Пр.р. №20 по теме «Сверление отверстий коронкой». ТБ	1
39	Пр.р. №21 по теме «Работа шлифовальной шкуркой». ТБ	1
40	Пр.р. №22 по теме «Подгонка диаметра ручки по диаметру отверстия». ТБ	1
41	Пр.р. №23 по теме «Строгание ручки швабры». ТБ	1
42	Пр.р. №24 по теме «Подгонка диаметра ручки». ТБ	1
43	Шуруповерт. Применение. ТБ при работе.	1
44	Требования прочности при скреплении элементов.	1
45	Пр.р. №25 по теме «Фиксация ручки и колодки саморезом». ТБ	1
46	Пр.р. №26 по теме «Шлифование изделия «начисто». ТБ	1
47	Эстетическая отделка изделия.	1
48	Способы отделки изделий. Виды обработок.	1
49	Пр.р. №27 по теме «Отделка изделия морилкой, пропиткой». ТБ	1
50	Оценка качества выполненной работы.	1
51	Инструктаж по ТБ при работе столярными инструментами.	1
52	Классификация мебели.	1
53	Мебельные изделия. Виды.	1
54	Пр.р. №28 по теме «Определение видов мебели». ТБ	1
55	Деталь. Сборочная единица.	1
56	Технология изготовления сборочных единиц.	1
57	Пр.р. №29 по теме «Табурет кухонный. Планирование работы». ТБ	1
58	Материалы для изготовления мебели.	1
59	Пр.р. №30 по теме «Подбор материала». ТБ	1
60	Текстура древесины. Применение.	1
61	Пр.р. №31 по теме «Черновая обработка материала». ТБ	1

62	Пр.р.№32 по теме «Шлифование деревянных заготовок». ТБ	1
63	Пр.р.№33 по теме «Подготовка материала» ТБ	1
64	Шаблон. Назначение.	1
65	Пр.р.№34 по теме «Разметка деталей по шаблону». ТБ	1
66	Пр.р.№35 по теме «Разметка деталей». ТБ	1
67	Электрический лобзик. Применение.	1
68	ТБ при работе электрическим лобзиком.	1
69	Пр.р.№36 по теме «Выпиливание по контуру прямых линий». ТБ	1
70	Пр.р.№37 по теме «Работа электролобзиком». ТБ	1
71	Пилка для лобзика. Виды.	1
72	Пр.р.№38 по теме «Выпиливание по контуру фигурных линий». ТБ	1
73	Пр.р.№39 по теме «Выпиливание фигурных линий». ТБ	1
74	Пр.р.№40 по теме «Выпиливание электролобзиком». ТБ	1
75	Фрезер. Устройство. Разновидность фрез.	1
76	Шлифовальная шкурка. Виды. Приемы работы.	1
77	Пр.р.№41 по теме «Шлифование заготовок». ТБ	1
78	Пр.р.№42 по теме «Работа шлифовальной шкуркой». ТБ	1
79	Сборно- щитовые мебельные изделия». ТБ	1
80	Изготовление сиденья. Требования.	1
81	Пр.р.№43 по теме «Подбор делянок». ТБ	1
82	Пр.р.№44 по теме «Строгание кромок делянок». ТБ	1
83	Пр.р.№45 по теме «Строгание заготовок». ТБ	1
84	Пр.р.№46 по теме «Подгонка стыков делянок». ТБ	1
85	Пр.р.№47 по теме «Строгание стыков». ТБ	1
86	Приспособления для склеивания деревянного щита.	1
87	Пр.р.№48 по теме «Сплачивание щита в приспособлении». ТБ	1
88	Зависимость прочности изделия от качества подгонки элементов.	1
89	Пр.р.№49 по теме «Выпиливание сиденья по контуру». ТБ	1
90	Пр.р.№50 по теме «Выпиливание сиденья». ТБ	1
91	Конфирматное сверло. Устройство, применение.	1
92	ТБ при выполнении отверстий конфирматным сверлом.	1
93	Пр.р.№51 по теме «Сверление отверстий конфирматным сверлом». ТБ	1
94	Пр.р.№52 по теме «Сверление отверстий». ТБ	1
95	Способы соединения деталей конфирматами.	1
96	Пр.р.№53 по теме «Работа на сверлильном станке». ТБ	1
97	Пр.р.№54 по теме «Сборка изделия. Усиление узлов». ТБ	1
98	Пр.р.№55 по теме «Сборка табурета. Оценка качества сборки». ТБ	1
99	Правила безопасной работы электроинструментами.	1
100	ТБ при изготовлении и сборке столярного изделия.	1
101	Кухонный стол. Элементы.	1
102	Пр.р.№56 по теме «Кухонный стол. План работы». ТБ	1
103	Требования к материалу для кухонного стола.	1
104	Пр.р.№57 по теме «Подбор материала». ТБ	1
105	ТБ при работе шлифовальной машиной.	1
106	Пр.р.№58 по теме «Шлифование деревянных заготовок».	1
107	Пр.р.№59 по теме «Работа шлифовальной машиной». ТБ	1

108	Пр.р.№60 по теме «Подготовка материала», ТБ	1
109	Пр.р.№61 по теме «Разметка деталей стола по шаблону». ТБ	1
110	Пр.р.№62 по теме «Разметка деталей». ТБ	1
111	ТБ при работе электролобзиком.	1
112	Пр.р.№63 по теме «Выпиливание по контуру прямых линий». ТБ	1
113	Пр.р.№64 по теме «Работа электролобзиком». ТБ	1
114	Пр.р.№65 по теме «Выпиливание». ТБ	1
115	Пр.р.№66 по теме «Выпиливание по контуру фигурных линий». ТБ	1
116	Пр.р.№67 по теме «Выпиливание фигурных линий». ТБ	1
117	Пр.р.№68 по теме «Выпиливание ножек стола». ТБ	1
118	Пр.р.№69 по теме «Выпиливание электролобзиком». ТБ	1
119	Пр.р.№70 по теме «Работа электролобзиком». ТБ	1
120	Разъемные и неразъемные соединения. Применение.	1
121	Фрезер электрический. Приемы работы.	1
122	Пр.р.№71 по теме «Приемы работы фрезером». ТБ	1
123	Пр.р.№72 по теме «Работа фрезером». ТБ	1
124	Пр.р.№73 по теме «Фрезерование деталей». ТБ	1
125	Способы надежного крепления заготовок.	1
126	Столешница. Виды.	1
127	Требования к материалу для столешницы.	1
128	Пр.р.№74 по теме «Подбор материала для столешницы». ТБ	1
129	Пр.р.№75 по теме «Черновая обработка заготовок». ТБ	1
130	Сборочные единицы столярного изделия.	1
131	Пр.р.№76 по теме «Подбор делянок». ТБ	1
132	Пр.р.№77 по теме «Строгание заготовок». ТБ	1
133	Пр.р.№78 по теме «Подгон стыков делянок». ТБ	1
134	Способы соединения делянок между собой.	1
135	Пр.р.№79 по теме «Склеивание делянок». ТБ	1
136	Пр.р.№80 по теме «Склеивание делянок в зажимах». ТБ	1
137	Зависимость прочности изделия от качества соединения заготовок.	1
138	Способ соединения заготовок на шкантах.	1
139	Пр.р.№81 по теме «Выпиливание столешницы по контуру». ТБ	1
140	Пр.р.№82 по теме «Работа электролобзиком». ТБ	1
141	Пр.р.№83 по теме «Выпиливание электролобзиком». ТБ	1
142	Пр.р.№84 по теме «Отделка края столешницы». ТБ	1
143	Пр.р.№85 по теме «Работа фрезером». ТБ	1
144	ТБ при работе шлифовальными инструментами.	1
145	Пр.р.№86 по теме «Шлифование столешницы». ТБ	1
146	Пр.р.№87 по теме «Работа шлифовальной машиной». ТБ	1
147	Сборочные единицы. Требования.	1
148	Способы разметки сборочных единиц.	1
149	Инструменты и приспособления для разметки сборочных единиц.	1
150	Пр.р.№88 по теме «Разметка сборочных единиц для сверления». ТБ	1
151	Пр.р.№89 по теме «Разметка сборочных единиц». ТБ	1
152	ТБ при работе на сверлильном станке.	1
153	Пр.р.№90 по теме «Сверление заготовок конфирматным сверлом». ТБ	1

154	Пр.р.№91 по теме «Работа на сверлильном станке». ТБ	1
155	Пр.р.№92 по теме «Выполнение отверстий на сверлильном станке». ТБ	1
156	Виды крепежа для соединения сборочных единиц.	1
157	Конфирмат. Применение.	1
158	Пр.р.№93 по теме «Сборка изделия». ТБ	1
159	Пр.р.№94 по теме «Крепление заготовок конфирматами». ТБ	1
160	Оценка качества выполненной работы.	1
161	Вводное занятие. Подготовка рабочего места.	1
162	Износ мебели: причины, виды.	1
163	Технические требования к качеству ремонта.	1
164	Пр.р. №95 по теме «Ремонт стола».ТБ	1
165	Пр.р. №96 по теме. «Выявление повреждений».ТБ	1
166	Ремонт: технические требования к качеству.	1
167	Пр.р. №97 по теме «Подготовка к переклейке соединений».ТБ	1
168	Пр.р. №98 по теме «Восстановление шиповых соединений».ТБ	1
169	Пр.р. №99 по теме «Переклейка соединения».ТБ	1
170	Способы усиления узлов и соединений.	1
171	Пр.р. №100 по теме «Усиление узлов и соединений болтами, уголками».ТБ	1
172	Виды восстановительного декора.	1
173	Пр.р. №101 по теме «Восстановление облицовки».ТБ	1
174	Пр.р. №102 по теме «Шлифование внешних поверхностей».ТБ	1
175	Пр.р. №103 по теме «Изготовление поврежденных деталей».ТБ	1
176	Пр.р. №104 по теме «Замена поврежденных деталей».ТБ	1
177	Пр.р. №105 по теме «Сборка стола на шипах и клею».ТБ	1
178	Пр.р. №106 по теме «Покрытие стола лаком».ТБ	1
179	Бережное отношение к школьной мебели.	1
180	Пр.р. №107 по теме «Ремонт стула».ТБ	1
181	Пр.р. №108 по теме «Разборка стула, собранного на болтах, винтах, шипах».ТБ	1
182	Пр.р. №109 по теме «Удаление пыли и грязи с поверхности деталей».ТБ	1
183	Пр.р. №110 по теме «Очистка соединения от клея».ТБ	1
184	Требования к качеству ремонта.	1
185	Пр.р. №111 по теме «Ремонт деталей и элементов».ТБ	1
186	Пр.р. №112 по теме «Восстановление испорченных деталей».ТБ	1
187	Пр.р. №113 по теме «Сборка стула на шипах и клею».ТБ	1
188	Пр.р. №114 по теме «Сборка стула на винтах и болтах».ТБ	1
189	Пр.р. №115 по теме «Закрепление крышки стула».ТБ	1
190	Эстетическая отделка мебели.	1
191	Пр.р. №116 по теме «Шлифование поверхности сиденья».ТБ	1
192	Пр.р. №117 по теме «Шлифование поверхности спинки».ТБ	1
193	Пр.р. №118 по теме «Покрытие поверхностей стула лаком».ТБ	1
194	Оценка качества выполненной работы.	1
195	Гвоздь: виды, использование.	1

196	Пр.р. №119 по теме «Определение длины гвоздя на глаз».ТБ	1
197	Шуруп: виды, назначение.	1
198	Болт, винт, защелка, магнитный держатель.	1
199	Пр.р. №120 по теме «Распознавание видов крепежа и фурнитуры по образцам».ТБ	1
200	Способы крепления фурнитуры.	1
201	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1
202	Пр.р.№121. Распознавание фурнитуры для подвижного соединения.	1
203	Пр.р.№122. Способы установки фурнитуры для подвижного соединения.	1
204	Пр.р.№123.Установка фурнитуры.	1
205	Монтажные инструменты для установления фурнитуры.	1
206	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1
207	Соединение деталей с помощью петель.	1
208	Пр.р.№124. Приемы соединения деталей с помощью петель.	1
209	Пр.р. №125.Установка фурнитуры.	1
210	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1
211	Пр.р.№126. Распознавание фурнитуры для неподвижного соединения.	1
212	Пр.р. №127. Приемы соединения деталей на угловой стяжке.	1
213	Пр.р. №128. Установка фурнитуры.	1
214	Пр.р. №129. Соединение деталей на угловой стяжке.	1
215	Фурнитура для открывания дверей.	1
216	Пр.р.№130. Распознавание фурнитуры для открывания дверей.	1
217	Пр.р.№131. Приемы установки фурнитуры для открывания дверей.	1
218	Пр.р.№132. Установка фурнитуры.	1
219	Фурнитура для открывания дверей.	1
220	Пр.р.№133. Приемы установки ручек для дверей.	1
221	Пр.р.№134. Установка ручек.	1
222	Мебельный замок. Виды.	1
223	Пр.р.№135. Приемы установки мебельного замка.	1
224	Фурнитура для выдвигания ящиков.	1
225	Пр.р.№136. Приемы установки фурнитуры.	1
226	Пр.р.№137. Установка фурнитуры.	1
227	Направляющие для ящиков. Виды.	1
228	Пр.р.№138. Приемы установки направляющих для ящиков.	1
229	Пр.р.№139. Установка фурнитуры.	1
230	Анализ объекта труда.	1
231	Пр.р.№140.Подбор материала для изделия.	1
232	Пр.р.№141.Черновая разметка и раскрой пиломатериала.	1
233	Пр.р.№142.Строгание лицевой пласти и кромки.	1
234	Пр.р.№143.Строгание второй пласти и кромки.	1
235	Пр.р.№144.Разметка и сверление отверстий под нагели.	1
236	Пр.р.№145.Подготовка кромок и торцов к отделке.	1
237	Пр.р.№146.Заклеивание кромок и торцов декоративной пленкой.	1
238	Анализ качества готового изделия.	1

6. Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)

5 класс

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

6 класс

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7 класс

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

8 класс

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временнопространственной организации.

9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

7. Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)

5 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности; понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рубанка, дрели, дречевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

6 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности; понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их; понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

8 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
 - знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и

тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

9 класс

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
 - уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

8. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)

5 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

6 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,

– дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

7 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,

– применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

8 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;

- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

9 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

9. Описание материально – технического обеспечения учебного процесса

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Б.А.Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы.-М.: «Просвещение», 1984г.
2. Б.А.Журавлев. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы.-М.: «Просвещение», 1984г.
3. В.Б.Казакевич, В.А.Поляков, А.Е.Ставровский. Основы методики трудового обучения.-М.: «Просвещение», 2003г.
4. Б.В.Попов. Учись мастерить. Книга для учащихся 4-8 классов. М.: «Просвещение», 1977.

Печатные пособия

Таблицы в соответствии с программой обучения.

Плакаты по основным темам.

Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия

Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.

Видеофильмы соответствующего содержания.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Оборудование класса

Ученические столы одноместные и двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные доски.

Подставки для книг, держатели схем и таблиц

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Профильный труд» для обучающихся 5 - 9 классов

Контрольные работы и тестовые задания для обучающихся 5 – 9 классов составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по профильному труду.

Контрольно – измерительные материалы нацелены на выявление уровня понимания учащимися 5 – 9 классов изученного материала по изученным темам.

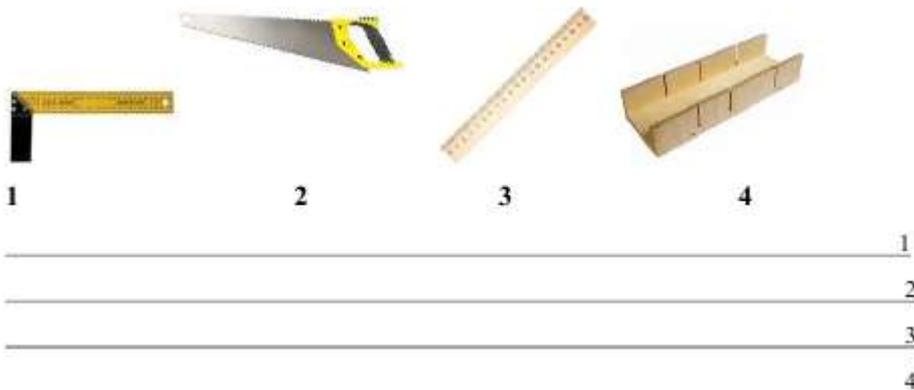
Итоговые контрольные работы проводятся после изучения отдельных тем программы, в конце учебной четверти, полугодия, года.

Цель и содержание контрольной работы по профильному труду: получение объективной информации о состоянии уровня освоения предметных результатов по столярному делу в 5 - 9 классах у обучающихся с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями), итоговый контроль индивидуальных достижений учащихся по предмету.

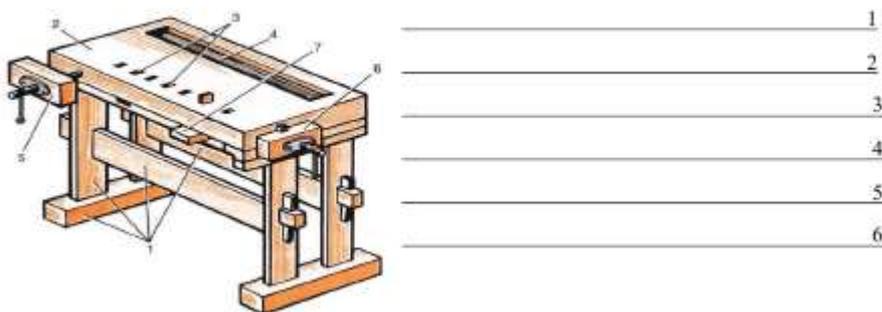
I четверть.

Раздел: «Пиление столярной ножовкой»

1. Определите столярные инструменты и приспособления:

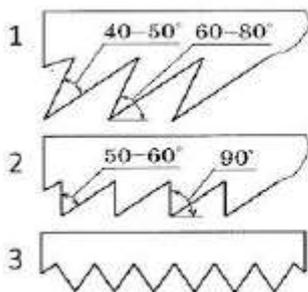


2. Определите детали и элементы столярного верстака.



3. Составьте предложения со словами: *верстак, лоток, боковой зажим.*

4. Найдите соответствие:



- Продольное пиление
- Смешанное пиление
- Поперечное пиление

5. Когда нужно пользоваться направляющим при пилении?

- В начале пиления
- В процессе пиления
- В конце пиления
- Во всех вариантах

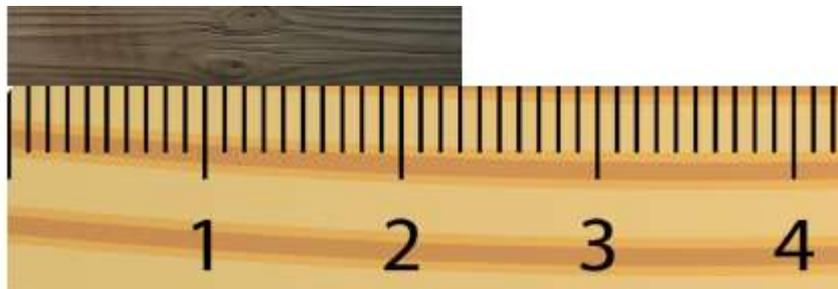
6. При пилении первое движение пилы делают:

- От себя На себя Не имеет значения

7. Основная единица измерения в столярном деле:

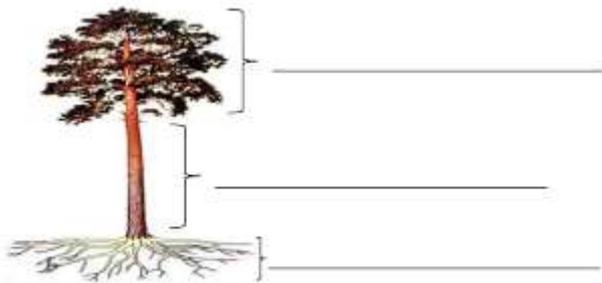
- Метр Сантиметр Миллиметр

8. Определите размер детали: Ответ: _____

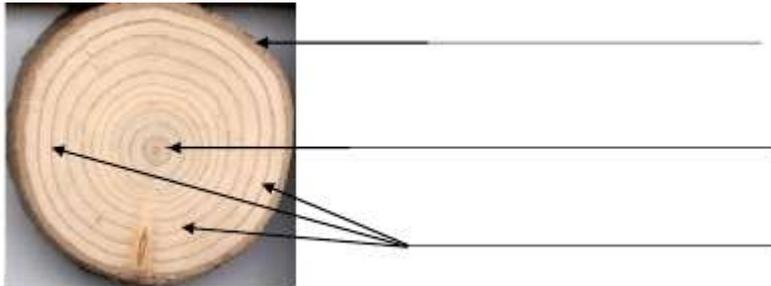


Раздел: «Промышленная заготовка древесины»

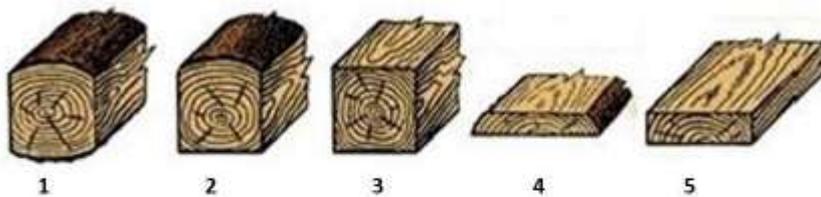
1. Определите части дерева:



2. Определите части древесины на разрезе:

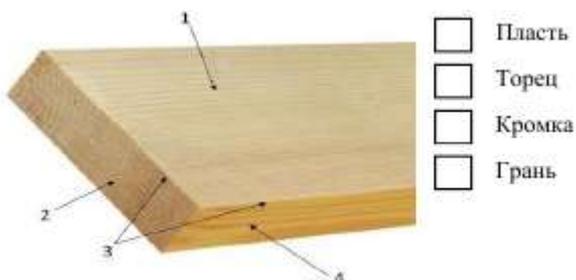


3. Определите виды пиломатериалов, найдите соответствие:



- Брус четырёхкантный
- Доска обрезная
- Доска необрезная
- Брус трёхкантный
- Брус двухкантный

4. Определите элементы доски, найдите соответствие:



- Пласть
- Торец
- Кромка
- Грань

5. Запишите лиственные породы древесины: _____

6. Запишите хвойные породы древесины: _____

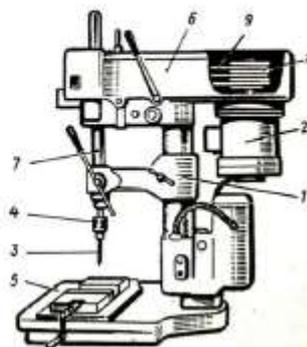
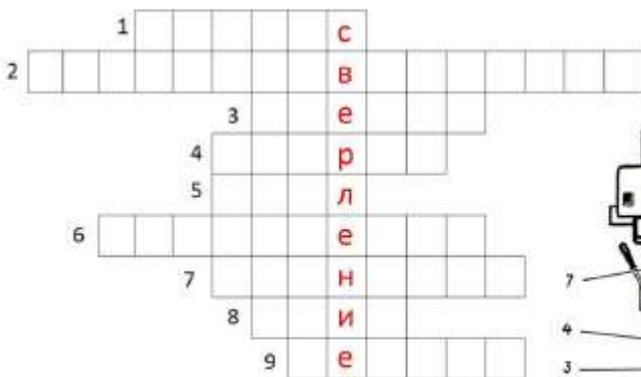
7. Составьте предложения со словами: *ствол, годовичные кольца, пиломатериалы:*

Самостоятельная (практическая) работа. Изготовление игрушечного строительного материала по заданным размерам.

2 четверть

Раздел: «Сверление отверстий на станке»

1. Определите основные части сверлильного станка, заполните кроссворд.



2. Определите виды свёрл, найдите соответствие:



- Перовое
- Спиральное
- Винтовое
- Ступенчатое

3. Составьте предложения со словами: *сверло, ограничительная муфта, сквозное отверстие:*

Раздел «Игрушки из древесины и других материалов»

1. Определите названия инструмента:



1.



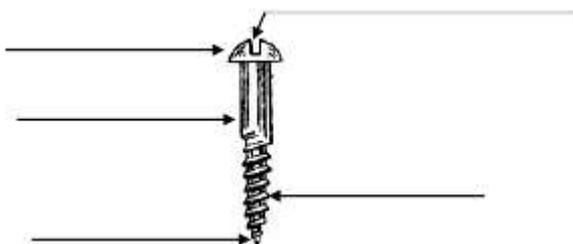
2.

2. Составьте предложения со словами: *план работы, технический рисунок:*

3. Определите виды шурупов, найдите соответствие:



4. Определите части шурупа:



5. Каким инструментом ввинчивают и вывинчивают шурупы?

6. Для чего предназначен молоток?

7. Для чего применяются гвозди и шурупы?

8. Под головки каких шурупов отверстия необходимо раззенковывать?

9. Для чего производится отделка столярных изделий?

Раздел «Выжигание»

1. Определите составные части электровыжигателя, найдите соответствие:



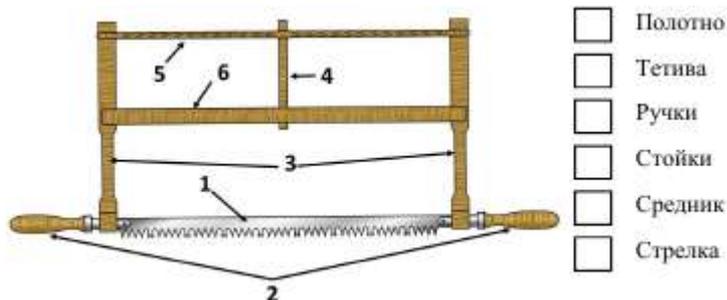
2. Составьте предложения со словами: *электроприбор, электричество:*

Самостоятельная (практическая) работа: изготовление подставки для свёрл.

III четверть.

Раздел: «Пиление лучковой пилой».

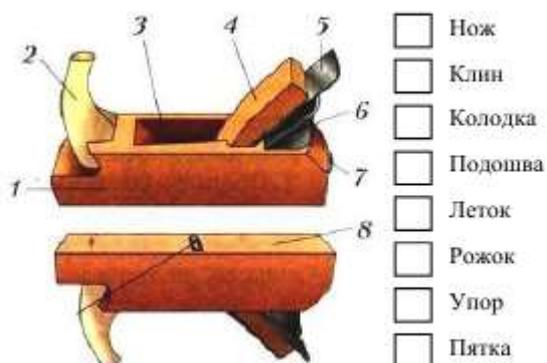
1. Определите составные части лучковой пилы, найдите соответствие:



2. Составьте предложения со словами: *пила, полотно*:

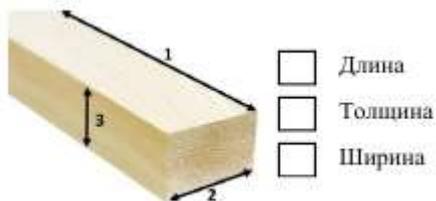
Раздел: «Строгание рубанком»

1. Определите составные детали и элементы рубанка, найдите соответствие:



2. Составьте предложения со словами: *строгание, брусок*:

3. Найди соответствие:



4. Выберите правильный ответ.

Рубанки с деревянной колодкой разбирают так:

- наносят легкие удары молотком по боковой стороне
- наносят легкие удары киянкой по боковой стороне
- наносят удары киянкой по задней стороне колодки
- наносят удары по передней части колодки

5. Выберите правильный ответ.

Как очистить засорившийся леток рубанка?

- разобрать рубанок и вычистить леток
- использовать прочный металлический стержень
- протолкнуть щепкой или разобрать рубанок
- протолкнуть стружку металлической пластинкой

Самостоятельная (практическая) работа: изготовление метровой линейки.

IV четверть

Раздел: «Изготовление кухонной утвари».

1. Какую кухонную утварь можно изготовить из древесины?

2. Из каких пород древесины изготавливают кухонную утварь?

- Хвойных
- Лиственных

3. Укажите твердые породы древесины:

- дуб, клен, осина , ольха
- дуб, береза, бук
- дуб, береза, тополь, осина
- дуб, клен, осина, липа, ель

Раздел: «Соединение деталей врезкой»

1. Перечислите инструмент, необходимый для выполнения соединения врезкой?

2. Чем можно дополнительно усилить соединение врезкой?

3. Составьте предложения со словами: *врезка, прочность соединения:*

Контрольная работа: изготовление подставки для цветочного горшка.

**Тестовые задания для учащихся по курсу «Профильный труд» (столярное дело)
(5-9 классы)**

Пояснительная записка.

Качество обучения напрямую зависит от количества, глубины, своевременности и объективности оценки получаемых знаний. Тесты позволяют определять уровень усвоения знаний и степень формирования навыков в учебном процессе. Основным критерием эффективности усвоения учениками теоретического материала можно считать коэффициент усвоения учебного материала - K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся на вопросы тестовых заданий (Н) к общему количеству вопросов в тестовом задании (К) по В.П. Беспалько.

$$K_u = \frac{H}{K}$$

Если $K_u \geq 0,7$, то учебный материал программы считается усвоенным. Оценка теоретических знаний производится по пятибальной системе.

Ставится отметка:

«3» -за 70% правильно выполненных заданий,
 «4»-за 80-90 %правильно выполненных заданий,
 «5»- за правильное выполнение всех заданий.

Ку	0,8-1	0,6-0,79	0,4-0,59	0,2-0,39	0,19
отметки	5	4	3	2	1

В итоговом тестовом контроле применяются тестовые задания по А.Н Майорову закрытого типа (множественного выбора).

Правильные ответы в тестах указаны значком -звёздочкой (*) или в скобках (...) для учителя, который их проверяет. В тестах для учеников ответов быть не должно.

Тест 1

	Вопрос	Ответ
1	Рабочее место столяра	а) класс б) верстак в) парта
2	Основная мера длины в столярном деле.) метр б) километр в) миллиметр
3	Инструмент столяра для измерения длинномерных заготовок	а) рулетка б) угольник в) транспортир
4	Винтовой механизм верстака для закрепления заготовок при обработке	а) клин б) стопор в) прижим
5	Плоская, широкая сторона доски	а) кромка б) торец в) пласть
6	Инструмент столяра, используемый для измерений.	а) отвертка б) линейка в) контролька
7	Слой материала, снимаемый при обработке заготовки.	а) отпуск б) припуск в) запуск
8	Процесс резания инструментами, имеющими зубья	а) пиление б) долбление в) окрашивание
9	Материал, из которого состоит дерево. Основной	а) пластмасса

	материал столяра.	б) древесина в) хлопок
10	Шлифовальный материал на бумажной или полотняной основе	а) напильник б) шкурка в) шпаклёвка

Тест 2

	Вопрос	Ответ
1	Нижняя часть ствола дерева	а) комель б) крона в) чурбан
2	Верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев	а) крона б) корни в) комель
3	Очищенный от веток и сучьев ствол называется.	а) палка б) хлыст в) горбыль
4	Лиственная порода дерева	а) дуб б) сосна в) ель
5	Отрезок ствола дерева, длиной не менее 4 м, очищенный от сучьев, с опиленной вершиной	а) бревно б) крона в) доска
6	Материал получаемый склеиванием нескольких слоев шпона.	а) пластмасса б) целлофан в) фанера
7	Рисунок, на древесном срезе получаемый путем пересечения годичных колец.	а) картина б) текстура в) эскиз
8	Инструмент, предназначенный для получения цилиндрических отверстий в древесине.	а) рубанок б) напильник в) сверло
9	Устройство в дрели, сверлильном станке для закрепления сверла	а) гильза б) клин в) патрон

10	Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом	а) гвоздь б) шуруп в) нагель
-----------	--	---

Тест 3

	Вопрос	Ответ
1	Процесс нанесения рисунка на древесину или фанеру с помощью разогретого жала , называется	а) пиление б) шлифование в) выжигание
2	Ручной инструмент для фигурного выпиливания по фанере	а) ножовка б) рубанок в) лобзик
3	Приспособление облегчающее многократную разметку деталей сложной формы	а) линейка б) угольник в) шаблон
4	Материал для тонирования деревянных изделий	а) морилка б) клей в) шпаклевка
5	Вязкое вещество при высыхании способное соединять деревянные детали	а) масло б) вода в) клей
6	При склеивании заготовок из древесины для фиксации применяют	а) струбцину б) нагель в) буртик
7	Отделочное вещество для древесины, предохраняющее её от влаги, придающее блеск	а) клей б) морилка в) лак
8	Инструмент для получения ровных и гладких поверхностей	а) рубанок б) дрель в) ножовка
9	Продольная узкая сторона доски	а) край б) кромка в) пласть
10	Инструмент для завинчивания и отвинчивания	а) чертилка

винтов и шурупов	б) отвёртка в) шило
------------------	------------------------

Тест 4

	Вопрос	Ответ
1	Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом	а) гвоздь б) шуруп в) нагель
2	Коловорот-это...	а) инструмент для строгания древесины; б) инструмент для сверления древесины; в) инструмент для долбления древесины.
3	Широкая часть доски называется:	а) кромка б) пласть в) край
4	Шурупы для соединения различных деталей:	а) забивают; б) завинчивают; в) склеивают.
5	Какая из операций называется отделочной	а) долбление б) шлифование в) пиление
6	Металлический стержень с заострением на одном конце и шляпкой на другом для соединения деталей из древесины	а) шпилька б) шкант в) гвоздь
7	Линия, параллельная видимому горизонту земли	а) вертикальная б) прямая в) горизонтальная
8	Что получается при продольной распиловке брёвен	а) пиломатериалы б) двп в) дсп
9	Какое изделие из перечисленных имеет призматическую форму	а) крышка стола б) скалка в) ручка напильника
10	Режущий инструмент необходимо передать товарищу	а) лезвием вперед б) ручкой вперед в) на подносе

Тест 5

	вопрос	ответ
1	Какое изделие из перечисленных имеет цилиндрическую форму	а) черенок лопаты б) крышка стола в) учебник
2	С помощью каких линий находят центр квадрата, для разметки круга	а) параллельные б) диагональные в) волнистые
3	Дерево с твёрдой древесиной – это	а) тополь б) берёза в) осина
4	Дерево с мягкой древесиной – это	а) липа б) яблоня в) дуб
5	Приспособление облегчающее многократную разметку реек и планок	а) шило б) рейсмус в) рулетка
6	Вид резьбы по дереву, состоящий из треугольных выемок	а) контурная б) геометрическая в) арифметическая
7	Основной инструмент резчика по дереву	а) топор б) шило в) резачок
8	Пиломатериал со сторонами не менее 150*150 мм используемый в строительстве	а) рейка б) доска в) брус
9	Недостаток древесины снижающий возможности ее использования	а) твердость б) плотность в) влажность
10	Увеличение диаметра входной части отверстия для потайной головки винта	а) шлифование б) зенкование в) долбление

Тест 6

	вопрос	ответ
1	Станок для затачивания инструмента	а)заточка

		б) обточка в) точило
2	Измерительный инструмент для определения наружных и внутренних размеров, а также глубины отверстия	а) занзубель б) струбцина в) штангельциркуль
3	Часть токарного станка по дереву служащая для опоры резца	а) станина б) подручник в) электродвигатель
4	Приспособление к токарному станку для шлифовки торцов и кромок деталей	а) плашка б) трезубец в) планшайба
5	Заготовка для работы на токарном станке	а) бревно б) брусок в) болванка
6	При склеивании заготовок из древесины для фиксации применяют	а) струбцину б) нагель в) буртик
7	При работе на токарном станке необходимо	а) растегнуть рукава б) застегнуть рукава в) завернуть рукава
8	Часть токарного станка в патроне, которой крепится левый конец заготовки	а) передняя бабка б) подручник в) задняя бабка
9	Какие соединения относятся к разъёмным	а) шиповые б) болтовые в) ящичные
10	Инструмент для точной распиловки брусков и досок под угол 90°, 45°.	а) скалка б) стусло в) чертилка

Ключи к тестовым заданиям для 5-9 классов;

тест 1 тест 2 тест 3 тест 4 тест 5 тест 6

1	б		1	а		1	в		1	в		1	а		1	в
2	в		2	а		2	в		2	в		2	б		2	в
3	а		3	б		3	в		3	в		3	б		3	б
4	б		4	а		4	а		4	а		4	а		4	в
5	в		5	а		5	а		5	в		5	б		5	в
6	б		6	в		6	а		6	а		6	б		6	а
7	б		7	б		7	в		7	в		7	в		7	б
8	а		8	в		8	а		8	а		8	в		8	а
9	б		9	в		9	б		9	б		9	в		9	б
10	б		10	б		10	б		10	б		10	б		10	б