Принят Педагогическим советом Протокол № 1 от «28» августа 2025 г. Введен в действие приказом по школе № 75 от «1»/сентября 2025 г.

Лежепёков А.Н.

Учебный план

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на 2025-2026 учебный год (вариант 2)

(1 доп.Б, 1Б, 2Б, 3Б, 4Б класс)

	Классы	Количество часов в неделю				
Предметные области	Учебные предметы	I доп.	I	II	Ш	IV
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая	1.1. Речь и альтернативная	3	3	3	2	2
практика	коммуникация					
2. Математика	2.1. Математические	2	2	2	2	2
	представления					
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	2	2	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17
	ая годовая нагрузка (при 5-дневной	21	21	23	23	23
учебной неделе) II. Часть, формируемая у		4	4	6	6	6
образовательных отноше		1				
Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»			1	2	2	2
		1	1	2	2	2
	атические представления»	1	1	2	2 2	2
Учебный предмет «Окрух	атические представления» кающий природный мир»	1 1	1 1	2	2 -	2
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух	атические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир»	1	1	2	2 - 1	2 - 1
Учебный предмет «Окрух	атические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир»	1 1 1	1 1 1	2 1 1	2 - 1 1	2 - 1 1
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух	атические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир»	1 1 1 - 6	1 1 1 - 6	2 1 1 - 6	2 - 1 1 6	2 - 1 1 6
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Домог	атические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир»	1 1 1	1 1 1 - 6	2 1 1 - 6 2	2 - 1 1 6 2	2 - 1 1 6 2
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Домог Коррекционные курсы:	патические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир» водство»	1 1 1 - 6	1 1 1 - 6	2 1 1 - 6	2 - 1 1 6	2 - 1 1 6
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Домог Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие	патические представления» жающий природный мир» жающий социальный мир» водство»	1 1 1 - 6	1 1 1 - 6 2 1 1	2 1 1 - 6 2 1 1	2 - 1 1 6 2 1	2 - 1 1 6 2 1
Учебный предмет «Окружучебный предмет «Окружучебный предмет «Домог Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практичес	патические представления» жающий природный мир» жающий социальный мир» водство» кие действия	1 1 1 - 6	1 1 1 - 6 2	2 1 1 - 6 2 1	2 - 1 1 6 2 1 1 2	2 - 1 1 6 2 1 1 1 2
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Домог Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практичес 3. Двигательное развити	патические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир» водство» кие действия е уникация	1 1 1 - 6 2 1	1 1 1 - 6 2 1 1	2 1 1 - 6 2 1 1	2 - 1 1 6 2 1	2 - 1 1 6 2 1
Учебный предмет «Окружучебный предмет «Окружучебный предмет «Домож Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практичес 3. Двигательное развити 4. Альтернативная комм	патические представления» жающий природный мир» жающий социальный мир» водство» кие действия е уникация гь(по направлениям):	1 1 1 - 6 2 1 1 2	1 1 1 - 6 2 1 1 2	2 1 1 - 6 2 1 1 2	2 - 1 1 6 2 1 1 2	2 - 1 1 6 2 1 1 1 2
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Домог Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практичес 3. Двигательное развити 4. Альтернативная комм Внеурочная деятельност	патические представления» жающий природный мир» жающий социальный мир» водство» кие действия е уникация гь(по направлениям):	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4	2 1 1 - 6 2 1 1 2 4	2 - 1 6 2 1 1 2 4	2 - 1 1 6 2 1 1 2 4
Учебный предмет «Окружучебный предмет «Окружучебный предмет «Домож Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практичес 3. Двигательное развити 4. Альтернативная комм Внеурочная деятельност 1. Спортивно-оздоровител «Движение есть жизнь!»	патические представления» жающий природный мир» жающий социальный мир» водство» кие действия е уникация гь(по направлениям):	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4	2 1 1 - 6 2 1 1 2 4	2 - 1 6 2 1 1 2 4 1	2 - 1 1 6 2 1 1 2 4
Учебный предмет «Окружучебный предмет «Окружучебный предмет «Домож Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практичес 3. Двигательное развити 4. Альтернативная комм Внеурочная деятельност 1. Спортивно-оздоровител «Движение есть жизнь!»	патические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир» водство» кие действия е уникация гь(по направлениям): пьная деятельность ельность «Учимся общаться»	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4	2 1 1 - 6 2 1 1 2 4	2 - 1 6 2 1 1 2 4	2 - 1 6 2 1 1 2 4
Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Окрух Учебный предмет «Домог Коррекционные курсы: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практичес 3. Двигательное развити 4. Альтернативная комм Внеурочная деятельност 1. Спортивно-оздоровител «Движение есть жизнь!» 2. Коммуникативная деятельно За. Социально-бытовая деятельно за деятельно за деятельно за деятельно-бытовая деят	патические представления» кающий природный мир» кающий социальный мир» водство» кие действия е уникация гь(по направлениям): пьная деятельность ельность «Учимся общаться»	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4 1	1 1 1 - 6 2 1 1 2 4 1	2 1 1 - 6 2 1 1 2 4 1	2 - 1 6 2 1 1 2 4 1	2 - 1 6 2 1 1 2 4 1

Принят Педагогическим советом Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Введен в действие приказом по школе № 75 от «1» августа 2025 г.

ga a Viva

Уил Лежепёков А.Н

Учебный план

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на 2025-2026 учебный год (вариант 2) (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов				
			6	7	8	9	
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	2	2	4	5	
Итого		23	24	24	24	24	
Часть, формируемая участн	иками образовательных отношений	6	6	6	6	6	
Речь и альтернативная комму	никация	1	1	1	1	1	
Математические представлен	ки	1	1	1	1	1	
Окружающий природный мир	,	1	1	1	1	2	
Человек		1	1	1	1	-	
Домоводство		1	-	-	-	-	
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	
Труд (технология)		-	1	1	1	1	
Максимально допустимая нед	ельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	
Внеурочная деятельность, в	том числе	10	10	10	10	40	
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	
2. Предметно-практические д	ействия	1	1	1	1	1	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	
4. Альтернативная коммуника	иция	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	
1. Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
2. Я умею		2	2	2	2	2	
3. Учимся общаться		2	2	2	2	2	
4. Рукотворный мир		1	1	1	1	1	
Итого к финансированию		39	40	40	40	40	

Принят Педагогическим советом Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Введен в действие приказом по школе № 75 от « 1 » сентября 2025 г.

Vieju

Лежепёков А.Н

Учебный план

ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на 2025-2026 учебный год (вариант 2) (10-12 класс)

	(10-12 класс)					
	Учебные предметы	Количество часов				
Предметные области		10	11	12		
	Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2		
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1		
	3.1. Окружающий мир	2	2	-		
	3.2. Человек	-	-	-		
3. Окружающий мир	3.3. Домоводство	5	5	6		
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3	4		
4. Искусство	4.1. Изобразительная деятельность	-	-	-		
	4.2. Музыка и движение	2	2	1		
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2		
6. Технология	6.1. Труд (технология)	5	5	7		
7. Коррекционно-развивающ	цие занятия	2	2	2		
Итого		25	25	25		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5		
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1		
Математические представления		1	1	2		
Окружающий природный мир		1	1	-		
Домоводство		1	1	1		
Труд (технология)		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30		
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10		
Коррекционные курсы		8	8	8		
1. Сенсорное развитие		2	2	2		
2. Предметно-практические действия		2	2	2		
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2		
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2		
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2		
1. Разговоры о важном		1	1	1		
2. Рукотворный мир		1	1	1		
Итого к финансированию		40	40	40		