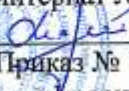


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска

Рассмотрена
на заседании МО учителей
общеобразовательного цикла
Руководитель МО
 /С.П. Турецкая/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
 /М.В. Грибанова/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ОКОУ «Школа-
интернат №3» г. Курска
 /А.Н. Лежнёв/
Приказ № 139
от «7» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для 5-9 классов

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

2023 г
г. Курск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно - методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФЗ ОТ 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930) вариант II;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Уставом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
- Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Цель обучения – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей детей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца

7. День музыки
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Традиционные семейные ценности
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День славянской письменности и культуры.

4. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА

Учебный курс предназначен для обучающихся 5- 9 классов 1 раз в неделю в каждом классе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» спланированы с учетом требований адаптированной основной образовательной программы для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс	Часов в неделю	Часов за год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов
1	Учиться – всегда пригодится.	1
2	Что мы родиной зовём?	1
3	Освоение космоса.	1
4	Наши дедушки и бабушки.	1
5	Учителя – профессия лучшая, важная, самая главная!	1
6	Отчество от слова «отец».	1
7	Музыка вокруг нас.	1

8	Есть мудрые книжные полки.	1
9	Мы едины.	1
10	Мы все разные, этим и прекрасные.	1
11	Наши очаровательные мамы.	1
12	Символика РФ.	1
13	Моя семья – моё богатство.	1
14	Герои Отечества.	1
15	Что такое Конституция?	1
16	Новый год в моей семье.	1
17	Рождественское чудо.	1
18	Основные правила компьютерной гигиены.	1
19	Ленинградский ломтик.	1
20	Как начинался театр!?	1
21	Да здравствует российская наука.	1
22	Россия в мире.	1
23	К подвигу солдата сердцем прикоснись.	1
24	Дарить добро.	1
25	Мамин день.	1
26	Весёлый день с С.Михалковым.	1
27	Путешествие по Крыму.	1
28	Театр вчера, сегодня, завтра.	1
29	Полёт в Космос.	1
30	Без срока давности.	1
31	Земля – наш общий дом.	1
32	Праздник весны и труда.	1
33	Наши деды - славные победы.	1
34	Славянская культура.	1
Итого:		34

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Зачем нам знания?	1
2	Наша родина – Россия.	1
3	Дорога к звездам.	1
4	Нам года не беда.	1
5	Мой первый учитель.	1
6	Глава семьи.	1
7	Звуки музыки.	1
8	Что мы узнаем из книг.	1
9	Мы – одна страна!	1
10	Народы России: вместе едины.	1
11	При солнышке тепло, при матери добро.	1
12	Флаг России.	1
13	Семья – начало всех начал.	1
14	Где записаны права человека?	1
15	Кто может стать героем?	1
16	Новогодние мечты.	1
17	Волшебный праздник Рождества.	1
18	Безопасность в интернете.	1
19	Ленинградский ломтик хлеба...	1
20	С чего начинается театр?	1
21	День российской науки.	1

22	Россия на карте мира.	1
23	Они защищают Родину!	1
24	Если добрый ты..	1
25	Мамин день.	1
26	Вместе весело шагать....	1
27	Путешествие по Крыму. (виртуальная экскурсия)	1
28	История театра.	1
29	Космическими тропами.	1
30	Воспоминания о прошлом.	1
31	Земля – наш дом.	1
32	Что значит «Труд красит человека»?	1
33	Мы помним....	1
34	Истоки письменности.	1
Итого:		34

7 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов
1	Уčenje свет, а неучење - тьма.	1
2	С чего начинается Родина?	1
3	Время первых.	1
4	День добра и уважения.	1
5	Учитель- это звучит гордо.	1
6	Разговор о папе.	1
7	Что мы музыкой зовём?	1
8	Библиотека – дом для книг.	1
9	В единстве наша сила.	1
10	Мы все разные, но мы вместе.	1
11	В жизни каждого важна и нужна мама.	1
12	Государственные символы.	1
13	Семья – это то, что с тобою всегда.	1
14	Слава и гордость России.	1
15	Конституция – это...	1
16	Новый год – семейный праздник.	1
17	Праздник души – Рождество.	1
18	Безопасное поведение в сети интернет.	1
19	Дни и ночи блокадного Ленинграда.	1
20	Мы и театр.	1
21	Хроника научных открытий.	1
22	Мирная Россия.	1
23	Отчизны верные сыны.	1
24	Забота нас объединяет и делает добрее.	1
25	Светлый праздник – мамин день.	1
26	Жизнь и творчество С.Михалкова.	1
27	Крым на карте России.	1
28	История театра.	1

29	Они были первыми.	1
30	Без срока давности.	1
31	Наш дом – Земля.	1
32	Праздник весны и труда.	1
33	Тем, кто выстоял и победил.	1
34	Истоки русской письменности.	1
Итого		34ч

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мы – Россия. Возможности – будущее.	1
2	Любовь к родине: от поколения к поколению.	1
3	Циолковский. Полет к мечте.	1
4	День пожилых людей.	1
5	Если бы я был учителем.	1
6	Отчество от слова «отец».	1
7	Разговор о музыке.	1
8	Мой друг книга.	1
9	Мы живем в России.	1
10	Народы России: вместе едины.	1
11	Мамы теплые ладони.	1
12	О чем расскажет герб России.	1
13	Традиции семьи.	1
14	Основной закон нашей страны.	1
15	Откуда берутся герои?	1
16	В ожидании сказки.	1
17	К нам приходит Рождество.	1
18	Компьютер и безопасность.	1
19	Блокадное кольцо.	1
20	С чего начинается театр?	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир.	1
22	Россия на карте мира.	1
23	Солдаты России!	1
24	Заряд на добрые дела.	1
25	Мамин праздник.	1
26	Ко не знает С.Михалкова?	1
27	Севастополь (виртуальная экскурсия) .	1
28	Волшебный мир театра.	1
29	День космонавтики.	1
30	Помним, скорбим.	1
31	Наша планета.	1
32	Что значит «Труд красит человека»?	1
33	Дорогами нашей Победы.	1
34	Славянская письменность.	1
Итого:		34ч

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	День знаний. Рекорды России	1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1
3	Мечты о полетах наяву	1

4	О наших бабушках и дедушках	1
5	Труд учителя	1
6	День отца	1
7	Я слушаю и слышу музыку	1
8	Забытые книги 20-го века	1
9	День народного единства	1
10	Память времен	1
11	День матери: что я могу сделать для семьи	1
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1
13	Петр и Февронья Муромские	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1
15	День Конституции: права и обязанности	1
16	О чем мы мечтаем? Семейные праздники	1
17	Светлый праздник Рождества	1
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1
19	Ленинград в дни блокады	1
20	Рождение московского художественного театра	1
21	День российской науки	1
22	Россия и мир	1
23	Защитник мой – горжусь тобой!	1
24	8 Марта – женский праздник	1
25	Гимн России	1
26	Путешествие по Крыму	1
27	Я иду ... в театр	1
28	День космонавтики	1
29	Память прошлого	1
30	«Дом для дикой природы». История создания	1
31	День труда. Мужественные профессии	1
32	Дорогами нашей Победы	1
33	День славянской письменности и культуры	1
34	Россия страна возможностей: мои увлечения	1
Итого:		34

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (5 - 9 классы)

Личностные результаты:

- активное участие в жизни семьи, школы, родного края;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных в обществе;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- повышение уровня экологической культуры;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- создавать небольшие устные и письменные тексты;
- в ходе общения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им.

Программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов, адаптированных общеобразовательных программ, обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Материал адаптируется с учётом возможностей обучающихся своего класса. Форма занятия – беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов. Видеофрагменты и презентационные материалы можно использовать без изменений.

Применение данных материалов возможно при внесении изменений в содержательную часть и подачу материала:

использование в речи учителя доступных формулировок: изменение вопросов, инструкций к заданиям, творческого задания

возможно включать карточки с предметным, символическим, сюжетным изображением после просмотра видеоролика учитель задает вопросы: «Что узнали? Что понравилось? Почему?»

Для профилактики утомления, повышения активности, снятия напряжения необходимо предусмотреть динамические паузы.

Творческое задание изменено в соответствии с особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рекомендуем творческое задание использовать до заключения (подведения итогов).

