

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска

Рассмотрена
на заседании МО
специалистов службы
сопровождения
Руководитель МО
 /Ю.С. Цапенко/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
 /М.В. Грибанова/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор-ОКОУ «Школа-
интернат №3» г. Курска
 /А.Н. Лежнёв/
Приказ № 139
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности коммуникативной направленности

«Учимся общаться»

для 1 доп., 1-4 классов

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, вариант 2

Составитель: Цапенко Юлия Сергеевна, высшая квалификационная категория

2023 г.
г. Курск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся общаться» (коммуникативной направленности) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно - методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФЗ ОТ 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930) вариант II;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Уставом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебным планом ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Календарным учебным графиком ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на учебный год;
- Положением о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска (вариант 2);

Цель обучения – формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей детей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные разделы программы:

1 раздел

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

2 раздел

Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

3 раздел

Речевой этикет.

Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

4 раздел

Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке, больнице. Искусство делать подарки.

5 раздел

В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Лень и трудолюбие в сказках. Жадность и щедрость. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

4. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Учимся общаться» предназначен для обучающихся 1 доп., 1– 4 классов. Внеурочные занятия из цикла «Учимся общаться» спланированы с учетом требований адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Класс	Часов в неделю	Часов за год
1 доп.	1	33
1	1	33

2	1	34
3	1	34
4	1	34

**5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ»
1 доп., 1 классы (33 ч.)**

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие (1ч)	1	Здравствуй, школа!	1
Я среди людей (6ч)	2	Это я	1
	3	Мое имя	1
	4	Игра «Твое имя»	1
	5	Игра «Свет мой, зеркальце, скажи!»	1
	6	Игра «Фотографии друзей»	1
	7	Игра «Мы с Тамарой ходим парой»	1
Речевой этикет (6 ч)	8	Игры-приветствия. «Здравствуйте дети», «Приветики».	1
	9	Игры-прощания.	1
	10	Игра «спасибо»	1
	11	Игра «Попрошу тебя»	1
	12	Игра «Извини»	1
	13	Игра «Ласковое слово»	1
Культура поведения (12 ч)	14	Игра «Мы на уроке»	1
	15	Мой учитель	1
	16	Отношение к одноклассникам	1
	17	Игра «Переменка».	1
	18	Ролевая игра «Мы в столовой».	1
	19	Упражнение «Праздничная открытка».	1
	20	Игра «Подарки».	1
	21	Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек»	1
	22	Творческая игра «Автобус»	1
	23	Игра «Собираемся в гости»	1
	24	Игра «У нас в гостях Маша»	1
	25	Поведение в библиотеке	1
В мире сказок (6 ч)	26	Чтение «Три поросенка	1
	27	Чтение «Заюшкина избушка»	1

	28	Чтение сказки «Почему кот и собака не дружат»	1
	29	Чтение сказки «Два жадных медвежонка.»	1
	30	Чтение сказки «Упрямый козленок»,	1
	31	Чтение сказки «Белка и волк»	1
Итоговые занятия (2 ч)	32	Что мы узнали и чему научились.	1
	33	Наш дружный класс.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ»
2 класс (34 ч.)**

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие (1 ч)	1	Вот и стали мы на год взрослее	1
Я среди людей (6 ч)	2	Рисунок «Мой портрет»	1
	3	Игра «Мое имя»	1
	4	Игра «Это мои друзья»	1
	5	Беседа «Наши мамы»	1
	6	Рисование «Моя семья»	1
	7	Игра «Вдвоем быстрее и веселее»	1
Речевой этикет (6 ч)	8	Слова-приветствия	1
	9	Слова-прощания	1
	10	Слова благодарности	1
	11	Наши просьбы	1
	12	Игра «Простите! Извините»	1
	13	Игра «Комплименты»	1
Культура поведения (12 ч)	14	Игра «Мы на уроке»	1
	15	Мои учителя	1
	16	Мои одноклассники	1
	17	Игра «Очередь».	1
	18	Игра «Мы в столовой».	1
	19	Упражнение «Приглашение».	1
	20	Игра «Дарим радость».	1
	21	Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет»	1
	22	Творческая игра «Трамвайчик»	1
	23	Игра «Идем в гости»	1
	24	Игра «Праздник к нам приходит»	1

	25	Поведение в музее	1
В мире сказок (6 ч)	26	Чтение «Перепелка»	1
	27	Чтение «Заяц Хваста»	1
	28	Чтение сказки «Правда - всего дороже»	1
	29	Чтение сказки «Жадный глухарь»	1
	30	Чтение «Хаврошечка»	1
	31	Чтение «Потерянная варежка»,	1
Итоговые занятия (2 ч)	32	Мы узнали много нового и интересного	2
	33		
	34	Мы дружные ребята	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ»
3 класс, 34 ч.**

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие (1 ч)	1	Мы открыли двери школы	1
Я среди людей (6 ч)	2	Твой внешний вид.	1
	3	Уроки гигиены.	1
	4	Твое настроение.	1
	5	Как мы видим друг друга	1
	6	Только о мальчиках.	1
	7	Только о девочках.	1
Речевой этикет (6 ч)	8	Что значит быть вежливым.	1
	9	Мимика и жесты при извинении и прощении.	1
	10	Добрые слова. Слова утешения	1
	11	Внимание к собеседнику.	1
	12	Решение этикетных задач	2
	13		
Культура поведения (12 ч)	14	Твое отношение к учебе и учителям	1
	15	Мини-тест «Примерный ученик»	1
	16	Отношение к одноклассникам	1
	17	Смеемся вместе	2
	18		
	19	Дома я что хочу, то и ворочу	1
	20	В больнице. Врач и пациент	1
	21	В магазине.	1

	22	Изучение «Прав и обязанностей пассажиров»	1
	23	Игра «Собираемся в гости»	1
	24	Игра «У нас в гостях Маша»	1
	25	Поведение в библиотеке	1
В мире сказок (6 ч)	26	Чтение «Как труд человека меняет»	1
	27	Чтение сказок о трусости	1
	28	Чтение сказок о честности	1
	29	Чтение сказки «Жадная старуха»...	1
	30	Сказка – ложь, да в ней намек	1
	31	Чтение сказок о доброте и зле	1
Итоговые занятия (2 ч)	32	Мы ребята хоть куда – будем вежливы всегда	1
	34	Давайте жить дружно	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ»
4 класс, 34 ч.**

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие (1 ч)	1	Здравствуй, школа	1
Я среди людей (6 ч)	2	Кто я и как выгляжу?	1
	3	Что в нашем имени?	1
	4	Плохо одному.	1
	5	Товарищи и друзья.	1
	6	Как завоевывать друзей.	1
	7	Бескорыстие в дружбе.	1
Речевой этикет (6 ч)	8	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1
	9	О вежливых словах и их применении.	1
	10	Правила знакомства, представления и обращения.	1
	11	Правила приветствия и прощания.	1
	12	Правила извинения и просьбы.	1
	13	Правила благодарности и отказа.	1
Культура поведения (12 ч)	14	Старших нужно уважать	1
	15	Отношение к учителю.	1
	16	Младших нужно защищать и никогда не обижать	1

	17	Как вести себя в школе, на переменах.	1
	18	Правила поведения в столовой, за столом.	1
	19	Правила поведения с гостями, в гостях. приглашение гостей	1
	20	Искусство делать подарки.	1
	21	Как правильно разговаривать по телефону.	1
	22	Правила поведения в общественном транспорте.	1
	23	Как вести себя в общественных местах.	1
	24	Правила поведения в театре и кино.	1
	25	Поведение в библиотеке и музее.	1
В мире сказок (6 ч)	26	Добро и зло в сказках.	1
	27	Добро и зло в сказках.	1
	28	Сказки – волшебство, чудо и правда.	1
	29	Сказки – волшебство, чудо и правда.	1
	30	Сказка – ложь, да в ней намек	1
	31	Сказка – ложь, да в ней намек.	1
Итоговые занятия (3 ч)	32	Будем вежливы всегда	2
	33		
	34	Прощай, начальная школа	1

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Приобретение обучающимся опыта социального взаимодействия в процессе решения различных жизненных (бытовых, познавательных, социально-коммуникативных, творческих, культурно-досуговых) задач в ходе совместной деятельности с другими детьми; умение играть совместно с другими, следуя правилам игры.

После изучения курса обучающиеся должны:

1 класс

Предметные результаты	Личностные результаты
Учащийся должен знать: правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке. Учащийся должен уметь: общаться с другими людьми;	эмоциональная отзывчивость; сопереживание; трудолюбие; сочувствие.

осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения.	
--	--

2 класс

Предметные результаты	Личностные результаты
Учащийся должен знать: правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке. характер взаимоотношений с другими людьми Учащийся должен уметь: общаться с другими людьми; осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения.	принятие и освоение роли обучающейся развитие доброжелательности развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки

3 класс

Предметные результаты	Личностные результаты
Учащийся должен знать: характер взаимоотношений с другими людьми Учащийся должен уметь: различать хорошие и плохие поступки; общаться с другими людьми; осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения.	принятие и освоение роли обучающейся развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

4 класс

Предметные результаты	Личностные результаты
Учащийся должен знать: характер взаимоотношений с другими людьми правила вежливости вежливые слова Учащийся должен уметь: различать хорошие и плохие поступки; называть правила поведения в школе; определять добрые и недобрые поступки; употреблять в различных ситуациях слова вежливости; проявлять заботу о других; составлять устный рассказ по серии сюжетных картинок; общаться с другими людьми; осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения	принятие и освоение роли обучающейся развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

7. КРИТЕРИИ НОРМЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учётом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося по критериям:

- ☐ действие выполняется взрослым (ребенок пассивен).
- ☐ действие выполняется ребенком:
 - со значительной помощью взрослого;
 - с частичной помощью взрослого;
 - по последовательной инструкции (по изображению или вербально);
 - по подражанию или по образцу;
 - самостоятельно.

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- изображения (картинки, фото, пиктограммы);
- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов как себя вести, общаться;
- компьютер.