

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска

Рассмотрена
на заседании МО
специалистов службы
сопровождения
Руководитель МО
 /Ю.С. Цыпенко/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
 /М.В. Грибанова/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ОКОУ «Школа-
интернат №3» г. Курска
 /А.Н. Лежепёков/
Приказ № 139
от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Музыка и движение»
для 1-13 классов

Аразова Анна Геннадиевна

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

2023 г.
г. Курск

«Музыка и движение»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основании «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска. Вариант 2.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 1-13го классов общеобразовательной школы - интерната для детей с ОВЗ.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- САНПИН 2.4.2.3286-15 постановление от 10 июля 2015 г. № 26
- Устав ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска;
- Учебный план ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска» на 2022-2023 учебный год;
- Календарно – учебный график ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска на 2022-2023 учебный год
- Положение о разработке, принятии и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска. Вариант 2.

Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 2.

1-4 классы. «Музыка», (И. А. Буравлева)

Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 кл. Под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – Москва «Владос», 2013 – Сб. 1. – 224 с.;

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

Критская Е. Д. Музыка: 1—4 классы.

Программа по предмету «Музыка» для I—VIII классов общеобразовательной школы, разработанной авторским коллективом под руководством Д. Б. Кабалевского.

Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета "Музыка и движение":

-накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

-приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;

-развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;

-формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;

-развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей детей.

Срок реализации программы: 13 лет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание предмета «Музыка» создавалось на опоре на педагогическую концепцию Д.Б. Кабалевского, который еще в 70-е годы XX века сумел сформулировать и реализовать основные принципы и методы программы по музыке для общеобразовательной школы, заложившие основы развивающего, проблемного музыкального воспитания и образования. Именно эта педагогическая концепция исходит из природы самой музыки и на музыку опирается, естественно и органично связывает музыку как искусство с музыкой как школьным предметом, а школьные занятия музыкой также естественно связывает с реальной жизнью. Она предлагает такие принципы, методы и приемы, которые помогают увлечь детей, заинтересовать их музыкой с её неизмеримыми возможностями духовного обогащения человека.

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения;

платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалейки, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд.

4. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Музыка» входит в программу учебных предметов «Искусство» учебного плана ОКОУ «Школа-интернат №3 для детей с ОВЗ» г. Курск и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

Класс	Часов в неделю	Часов за год
1 доп.	2	66
1	2	66
2	1	34
3	1	34
4	1	34

5. Тематическое планирование «Музыка и движение»

1 ДОП, КЛАСС, 66ч.

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Музыка вокруг нас» (33 часа)	Вводное занятие, знакомство. Правила поведения на уроке.	1
	Начало познаний музыки в жизни.	1
	Музыка вокруг нас.	1
	В гости к «музыке».	1
	Сказочное, музыкальное царство.	1
	Как появилась музыка.	1
	Природа и музыка – осень.	1
	Краски осени.	1
	«Мы пойдем в осенний лес»	1
	«Осень позовем»	1
	Хоровод осенних листьев.	1
	«Две осени»	1
	Музыка в жизни ребенка.	1
	Музыка и здоровье.	1
	Музыка полна радости и счастья.	1
	Музыка нужна всем.	1
	«Послушай: музыка вокруг»	1
	Композиторская музыка.	1
	Классическая музыка - детям.	1
	Детские композиторы.	1
	«Веселые человечки»	1
	Лучшие детские песни.	1
	Музыкальные игрушки.	1
	«Поиграем с зайкой»	1

	Музыкальная азбука.	1
	Характер музыки.	1
	Два настроения.	1
	Музыка выражает настроения. Весело, грустно.	1
	Красивая музыка.	1
	Природа и музыка – Зима.	1
	Зимние приключения.	1
	Музыка Зимы.	1
	«Украсим елочку»	1
«Музыка и ты» (33 часа)	Музыка и ты.	1
	Музыкальный дом.	1
	В поисках ноток.	1
	Мир музыкальных звуков.	1
	Музыкальные ключи. Скрипичный ключ или ключ <i>соль</i> .	2
	Басовый ключ или ключ «ФА»	1
	Веселые нотки.	1
	Ступени звукоряда.	1
	Музыкальная система.	1
	Основной звукоряд музыкальной системы.	1
	Нотки знают, где живут.	1
	Мы пойдем в весенний лес.	1
	Звучащая весна.	1
	Быстрыми шагами к нам весна идет.	1
	Встреча с друзьями весной.	1
	Вокальная мелодия.	1
	Инструментальная мелодия.	1
	Где музыка живет.	1
	Звучание музыки вокруг нас.	1
	Какой бывает музыка.	1
	Родные корни.	1
	Край, в котором я живу.	1
	Радуга дружбы.	1
	Изображение в музыке природы.	1
	Образы природы в творчестве музыкантов.	1
	Кто создает музыку? «Музыка повсюду слышна»	2
	Русские народные песни.	1
	Удивительный мир музыки.	1
	Музыка нужна всем.	1
	Мир музыки теперь всегда с тобой.	1
	Все про музыку мы знаем.	1
		66 часов

1 КЛАСС, 66ч.

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Музыка вокруг нас» (33 часа)	Вводное занятие, знакомство. Правила поведения на уроке.	1
	Начало познаний музыки в жизни.	1
	Музыка вокруг нас.	1
	Музыкальная фантазия.	1
	Сказка в музыке.	1
	Музыкальная сказка и музыка.	1
	Природа и музыка – осень.	1
	Краски осени.	1
	Осенины.	1
	Сказка о грустном художнике.	1
	Что выражает музыка?	1
	Что изображает музыка?	1
	Музыка в жизни ребенка.	1
	Музыка и здоровье.	1
	Любить музыку – это большое счастье.	1
	Музыка нужна всем.	1
	«Послушай: музыка вокруг»	1
	Композиторская музыка.	1
	Классическая музыка - детям.	1
	Детские композиторы.	1
	Детям о музыке.	1
	Лучшие детские песни.	1
	Музыкальные сочинения.	1
	Стихи о музыке.	1
	Музыкальная азбука.	1
	Характер музыки.	1
	Определи характер музыки.	1
	Музыка выражает настроения.	1
	О, как красива эта музыка.	1
	Природа и музыка – Зима.	1
Музыкальные пейзажи.	1	
Волшебные звуки зимы. Сказочный Новый год.	2	
«Музыка и ты» (33 часа)	Музыка и ты.	1
	Мир музыкальных звуков.	1
	Нотная грамота.	1
	Мир и человек.	1
	Музыкальные ключи.	1
	Скрипичный ключ или ключ <i>соль</i> .	1
	Басовый ключ или ключ «ФА»	1
	Музыка утра.	1
	Музыкальная система.	1
	Главный тон.	1
	Ступени звукоряда.	1
	Основной звукоряд музыкальной системы.	1
	Времена года – Весна.	1
	Динамика.	1

	Крещендо. Диминуэндо.	1
	Форте и пиано.	1
	Вокальная мелодия.	1
	Инструментальная мелодия.	1
	Музыка в жизни человека.	1
	Где музыка живет.	1
	Звучание музыки вокруг нас.	1
	Какой бывает музыка.	1
	Родные корни.	1
	Музыка разных народов.	1
	Песни народов мира	1
	Изображение в музыке природы.	1
	Образы природы в творчестве музыкантов.	1
	Кто создает музыку? «Музыка повсюду слышна»	2
	Музыка, покинувшая комнату.	1
	Музыка нужна всем.	1
	Мир музыки теперь всегда с тобой.	1
	Мы слушаем её, и с ней живем.	1
		66 часов

2 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Какие чувства передает музыка?» (31 час)	Вводное занятие. Что нового узнали за лето?	1
	Какие чувства передает музыка?	1
	Чувство радости.	1
	Чувство грусти.	1
	Музыка и настроение.	1
	Пейзажи осени.	1
	Музыкальные коллективы. Ансамбль.	1
	Ансамбль в музыке.	1
	Вокальный ансамбль.	1
	Инструментальный ансамбль.	1
	Вокально – инструментальный ансамбль.	1
	Музыкальные коллективы. Оркестр.	1
	Волшебство музыкальных инструментов.	1
	Музыкальные коллективы. Хор.	1
	Сольное и хоровое пение.	1
	Русская народная музыка.	1
	Детский хор.	1
	Чудо-музыка.	1
	Музыка – волшебная фея.	1
	О музыке.	1
	О чем рассказывает музыка?	1
	Музыка – мир чувств.	1
Музыка и человек.	1	
Пространство, наполненное звуками.	1	

	Музыка – незримый попутчик.	1	
	Содержание музыкальных произведений.	1	
	Содержание песни.	1	
	«А музыка звучит...»	1	
	Музыка о друзьях.	1	
	Детская музыка.	1	
	Пейзажи зимы.	1	
	Наш спутник музыка.	1	
	Значение музыки в жизни человека.	1	
	Музыка в родном доме.	1	
	«Мама – первое слово»	1	
	Образ матери в музыке.	1	
	Музыкальный карнавал животных.	1	
	Путешествие в «музыкальный зоопарк»	1	
	Музыкальные домашние животные.	1	
«Что выражает музыка?» (37 часов)	Что выражает музыка?	1	
	Сказки, небылицы, шутки в музыке.	1	
	Поэт, художник, композитор.	1	
	Чем рисуют поэты?	1	
	Чем рисуют художники?	1	
	Чем рисуют композиторы?	1	
	Муза – покровительница искусств.	1	
	Музыкальные портреты.	1	
	«Масленицу дождеваем», или весна в музыке.	1	
	Музыка и природа.	1	
	Пейзажи весны.	1	
	Звуки природы.	1	
	О чем рассказывает музыка?	1	
	Что и как рассказывает музыка?	1	
	Мажор в музыке.	1	
	Минор в музыке.	1	
	Самый главный оркестр.	1	
	Симфонический оркестр.	1	
	Музыкальные инструменты.	1	
	Дирижер.	1	
	Оркестр детям.	1	
	Классическая музыка.	1	
	Лучшие произведения.	1	
	Эмоциональное состояние в музыкальном произведении.	1	
	Музыкальный характер в песнях.	1	
	Как люди сохраняют музыку.	1	
	Музыка учит людей понимать друг друга.	1	
	Музыкальный букет.	1	
	Музыка – палитра музыкальных красок.	1	
	Почему победила скрипка.	1	
	Почему поет человек.	1	
			68 часов

3 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Песня, танец, марш, жанры в музыке» (17 часов)	Вводное занятие. Что нового узнали за лето?	1
	Песня, танец, марш, жанры в музыке.	1
	Марш.	1
	Маршевая музыка.	1
	Эти разные марши.	1
	Песни – марши.	1
	Танец.	1
	Хоровод – старинный народный танец.	1
	Музыка и движение.	1
	Песня.	1
	Слова и музыка.	1
	Песни и прибаутки.	1
	Угадай жанр.	1
	Народная музыка.	1
	Композиторская музыка.	1
	Песня, танец, марш, встречаются.	1
	Музыка – часть нашей жизни.	1
«О чем говорит музыка?» (15 часов)	О чем говорит музыка?	1
	Музыка – это мир мыслей.	1
	Волшебная шкатулка.	1
	Музыка вдохновляет.	1
	Что выражает музыка?	1
	Музыка – это чувства.	1
	Музыка – это настроение.	1
	Как музыка передает характер человека.	1
	Музыкальный портрет.	1
	Что изображает музыка?	1
	Музыка передает движение.	1
	Звуки окружающего мира.	1
	Музыка и природа.	1
	Какие картины рисует музыка.	1
	Красивая природа, под красивую музыку.	1
«Куда ведут нас три кита»(22 часа)	«Куда ведут нас три кита»	1
	Музыкальные жанры.	1
	Большие произведения.	1
	В музыкальном театре.	1
	Опера.	1
	Главное в опере – пение.	1
	Балет.	1
	Театр оперы и балета.	1
	Волшебная палочка.	1
	Кто такой дирижер.	1
	Дирижер в музыкальном театре.	1
	Кукольный театр.	1
	Артист на сцене – кукловод.	1
	Петрушка непобедимый герой.	1
В концертном зале.	1	

	Два вида фортепиано.	1
	Его величество рояль. История появления рояля.	2
	Великие пианисты.	1
	Храм музыки. Музыка – это голос музыкальных инструментов.	2
	Звучание разных музыкальных инструментов.	1
«Музыкальная речь» (14 часов)	Музыкальная речь.	1
	Средства музыкальной выразительности.	1
	Элементы музыкальной речи.	1
	Мелодия.	1
	Ритм.	1
	Темп.	1
	Динамические оттенки.	1
	Регистр.	1
	Тембр.	1
	В мире музыкальных инструментов.	1
	Сначала был человеческий голос.	1
	Духовые инструменты.	1
	Ударные инструменты.	1
	Инструменты симфонического оркестра.	1
Инструменты народного оркестра.	1	
		68 часов

4 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Песня, танец, марш, жанры в музыке» (32 часа)	Вводное занятие. Что нового узнали за лето?	1
	Песня, танец, марш, жанры в музыке.	1
	Марш.	1
	Маршевая музыка.	1
	Эти разные марши.	1
	Песни – марши.	1
	Танец.	1
	Музыка и движение.	1
	Мир знакомой музыки.	1
	Песня.	1
	Слова и музыка.	1
	Песни и прибаутки.	1
	Угадай жанр.	1
	Народная музыка.	1
	Композиторская музыка.	1
	Песня, танец, марш, встречаются.	1
	Песня, танец, марш – зовут в путешествие.	1
	Простые жанры.	1
	Музыка – это мир мыслей.	1
	Волшебная шкатулка.	1
Музыка вдохновляет.	1	

	Музыка – многожанровое искусство.	1	
	Особенности песни.	1	
	Сочетание слов и музыки.	1	
	Особенности танца.	1	
	Сочетание музыки и движений.	1	
	Особенности марша.	1	
	Всегда четный размер.	1	
	Звуки окружающего мира.	1	
	Музыка и природа.	1	
	Какие картины рисует музыка.	1	
	Красивая природа, под красивую музыку.	1	
«Песня, танец, марш, переходят в песенность, танцевальность, маршевость» (36 часов)	Сложные жанры.	1	
	Песенность в музыке.	1	
	Танцевальность в музыке.	1	
	Маршевость в музыке.	1	
	Большие произведения.	1	
	В музыкальном театре	1	
	Опера.	1	
	Опера – музыкальный спектакль.	1	
	Главное в опере – пение.	1	
	Балет.	1	
	Театр оперы и балета.	1	
	Волшебная палочка	1	
	Кто такой дирижер	1	
	Профессия дирижер.	1	
	В концертном зале.	1	
	Виды концерта.	1	
	Симфонический концерт. Концерт классической музыки. Сольный концерт.	3	
	Концерт народной музыки.	1	
	Эстрадный концерт.	1	
	Любимая музыка.	1	
	Виды музыки.	1	
	Вокальная музыка.	1	
	Инструментальная музыка.	1	
	Вокально-инструментальная музыка.	1	
	Театральная музыка.	1	
	Церковная музыка.	1	
	Народная музыка.	1	
	Родные корни.	1	
	Мелодия – душа музыки.	1	
	В мире музыкальных инструментов.	1	
	Инструменты симфонического оркестра.	1	
	Инструменты народного оркестра.	1	
	Удивительный мир музыки.	1	
	Роль песенности, танцевальности, маршевости в музыке.	1	
			68 часов

5 класс, 102 часа

Раздел	Тема	Кол-во часов	
Что стало бы с музыкой, если бы не было литературы? (26 часов)	Что стало бы с музыкой, если бы не было литературы?	3	
	Связь музыки и литературы.	1	
	«Что роднит музыку с литературой»	1	
	Тема песен и музыки.	1	
	Союз музыки и литературы.	1	
	Песни без слов.	1	
	Инструментальная музыка.	1	
	Вокализ.	1	
	«Песнь моя летит с мольбою...»	1	
	История музыки.	1	
	Музыка, как исповедь души.	1	
	Мелодией одной звучат печаль и радость.	1	
	Классическая музыка.	1	
	Диалог искусств.	1	
	Музыка и поэзия.	1	
	Музыка и сказка.	1	
	Музыка и сказка в оперном жанре.	1	
	Музыка и сказка в балетном жанре.	1	
	Музыка для чтения.	1	
	Значение поэтического текста в музыке. Звуки релакса.	2	
	Времена года в музыке и литературе. Говорящий характер инструментальной музыки.	2	
		Что же лучше музыка или литература?	1
	«Литература и музыка» (24 часа)	Литература и музыка.	1
Жанры музыки, связанные с литературой.		1	
Про стили и жанры в музыке.		1	
В единстве слова и музыки рождается песня.		1	
Народная музыка.		1	
Мелодии народных песен.		1	
Церковные напевы.		1	
Интонации колокольных звонов.		1	
Духовная музыка.		1	
Инструментальные произведения.		1	
Прекрасная классика.		1	
Музыка в сказках.		1	
Музыкальность поэзии.		1	
Музыка в рассказах.		1	
Рассказ «Скрипка».		1	
Рассказ «Старый повар»		1	
Музыка главное действующее лицо в басне.		1	
Квартет.		1	
Музыка в кинофильме.		1	
Музыка в мультипликации.		1	
Детская музыка.	1		

	Музыка обогащает литературу.	1
	Что стало бы с музыкой, если бы не было литературы?	2
«Можем ли мы увидеть музыку?» (26 часов)	Можем ли мы увидеть музыку?	2
	Музыка и живопись.	1
	Музыка и изобразительное искусство.	1
	«Я хочу увидеть музыку»	1
	Музыкальные картины.	1
	«Звучат ли картины?»	1
	«Богатырская тема» в русской музыке.	1
	Поколение юных богатырей в музыке.	1
	История России в живописи и музыке.	3
	Музыкальный портрет.	1
	Музыка М.Мусоргского.	1
	Пейзаж в музыке.	1
	Чайковский для детей.	1
	Образы родной природы в музыке.	1
	Картины природы в музыке.	1
	Эту музыку можно слушать вечно.	1
	Музыкальные произведения о природе.	1
	Неповторимая природа и красивая музыка.	1
	Рельеф и фон в музыке.	1
	Видеть музыку.	1
	Музыка и природа.	1
Музыка, которую знают все.	1	
Классическая музыка, лучшие произведения.	1	
«Можем ли мы услышать живопись?» (26 часов)	Можем ли мы услышать живопись?	1
	Музыка и живопись.	1
	От зрительного образа, к музыкальному.	1
	Как выглядит звук?	1
	Мазки и ноты.	1
	Музыка в семье искусств.	1
	История музыкального искусства в живописи.	1
	Есть в красках отзвуки и звуки.	1
	Картины художников и музыка.	1
	Звуковая палитра.	1
	Музыка - сестра живописи.	1
	«Хорошая музыка» + живопись.	1
	«Мои помыслы – краски, мои краски – напевы»	1
	Звучащая живопись.	1
	Образы живописи в музыке.	1
	М.Чюрленис - композитор, художник.	1
	М.Чюрленис – музыка живописи.	1
	«Соната моря»	1
	Музыка природы и звуки космоса.	1
	Музыкальная живопись сказок и былин.	1
	Сказочные герои в музыке.	1
	Портреты сказочных героев в музыке.	1
	«Хорошая живопись» - это музыка, это мелодия.	1

	Музыкальная живопись.	1
	Живописная музыка.	1
	Музыка и живопись, что их объединяет?	1
		102 часа

6 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Преобразующая сила музыки» (32 часа)	Преобразующая сила музыки.	1
	Разное воздействие музыки на людей.	1
	Сила музыки.	1
	Роль музыки в жизни человека.	1
	Воздействие русской песни на сердце человека.	1
	Звуки и человеческое сознание.	1
	Секреты музыки.	1
	Лечение чудом звука.	1
	Песня – оружие в борьбе.	1
	Поющее оружие.	1
	Песни, воспевающие Родину.	1
	Русские музыканты.	1
	Классическая музыка.	1
	Магия танца.	1
	Музыка в прошлом.	1
	Музыка в современности.	1
	Сила искусства.	1
	Музыка великое, не увядающее искусство.	1
	Музыка – народная потребность.	1
	Музыка делает нас лучше.	1
	Мысли и чувства русского народа в музыке.	1
	Музыка – исповедь души.	1
	Красота и правда в музыке, и в жизни.	1
	Красота и правда в музыке о героях В.о.в.	1
	Красота природы в музыке.	1
	Музыка с рассказом о природе.	1
	Природа звучит в музыке.	1
	Мир природы и мир музыки.	1
	Музыка трогает сердца.	1
	Музыка помогает в жизни.	1
Музыка - особый мир.	1	
Доступность и ясность в музыке.	1	
«В чем сила музыки?» (36 часов)	В чем сила музыки?	1
	Жизненная правда искусства.	1
	От сердца это исходит и к сердцу должно привести.	1
	«Жизнь коротка, искусство вечно».	1
	Музыкальные сочинения.	1
	Музыка человеческой души.	1
	Лечебная сила музыки.	1

	Музыка – источник энергии.	1
	Музыка В.А. Моцарта.	1
	«Эффект Моцарта».	1
	Музыкальный сказочник Н. Римский - Корсаков	1
	Музыка и сказка.	1
	Реальность и фантазия в музыке.	1
	Сила нравственной красоты в музыке.	1
	Из чего сделана музыка.	1
	Единство сторон музыкального произведения. Основа музыки – мелодия.	1
	Мелодия – самое чистое выражение мысли.	1
	Музыка всегда с тобой.	1
	По законам красоты.	1
	Чудесная тайна музыки.	1
	Художественное содержание.	1
	Музыка – язык звуков и интонаций.	1
	Музыка отображение действительности.	1
	Многогранность музыкального образа.	1
	Мир чувств и эмоций.	1
	Безграничная красота в мире музыки.	1
	Содержание песен.	1
	Содержание инструментальной музыки.	1
	Гармония в музыке.	1
	Порядок в царстве звуков.	1
	Гармония - это «благозвучие».	1
	Классическая гармония.	1
	Полифоническая музыка.	2
	Многоголосная музыка.	2
	Композиторы – полифонисты.	1
		68 часов

7 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Музыкальный образ» (33 часа)	Музыкальный образ.	1
	Жизнь, воплощенная в музыке.	1
	Лирический образ.	1
	Эпический образ.	1
	Драматический образ.	1
	Музыкальное впечатление.	1
	Богатые возможности музыкального языка.	1
	Интонация и музыкальный образ.	1
	Звуки и человеческое сознание.	1
	Секреты музыки.	1
	Песни о Родине.	1
	Русские музыканты.	1
	Классическая музыка.	1
	Музыкальный образ и мастерство исполнителя.	1

	Музыка в прошлом.	1
	Музыка в современности.	1
	Музыка в жизни человека.	1
	Музыкальный образ – это творческий замысел.	1
	Музыка и мы.	1
	Музыкальное искусство.	1
	Основные элементы в музыке.	1
	Выразительные средства музыки.	1
	Мир образов	1
	Образ России с ее песнями и танцами.	1
	Лучшие песни о России	1
	Образ природы.	1
	Природа звучит в музыке.	1
	Мир природы и мир музыки.	1
	Красота природы в музыке.	1
	Музыка с рассказом о природе.	1
	Музыкант как само олицетворение музыки.	1
	Музыка - особый мир.	1
	Прекрасная классика.	1
Музыкальный образ (продолжение) (35 часов)	Основная идея музыкального произведения.	1
	Мелодия – главная мысль.	1
	Душа музыки.	1
	«Ты запой мне ту песню...»	1
	Музыкальные сочинения.	1
	Музыка человеческой души.	1
	Творчество композиторов.	1
	Музыка – источник энергии.	1
	Из чего сделана музыка.	1
	Единство сторон музыкального произведения.	1
	Мелодия – самое чистое выражение мысли.	1
	«Мелодии – образы»	1
	Образ человека.	1
	Музыкальные портреты.	1
	Как композиторы рисуют образ.	1
	Древнейшая песнь материнства...	1
	Образ матери в музыке.	1
	«Ангел-хранитель мой», популярные песни о маме.	1
	Добрые песни.	1
	По законам красоты.	1
	Музыка всегда с тобой.	1
	Музыка в твоей жизни.	1
	Художественное содержание.	1
	Музыка – язык звуков и интонаций.	1
	Музыка отображение действительности.	1
	Многогранность музыкального образа.	1
	Классификация жанров.	1
	Инструментальная музыка.	1
	Вокальная музыка.	1
	Содержание песен.	1

	Содержание инструментальной музыки.	1
	Музыка, которую вы искали.	1
	Песни для души.	1
	Наслаждайтесь восхитительной музыкой!!!	1
	Красота в мире музыки.	1
	Удивительный мир музыкальных образов.	1
		68 часов

8 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Что значит «современность» в музыке?» (32 часа)	Что значит «современность» в музыке?	1
	Композиторы прошлого.	1
	Искусство вне времени.	1
	Музыка И. Баха.	1
	Музыка, отвечающая передовым идеям и идеалам.	1
	Годы войны в музыке композиторов.	1
	Роль песни в годы войны.	1
	Война и мелодии.	1
	Истории известных военных мелодий.	1
	Человек и искусство.	1
	Человек – главный герой искусства.	1
	Природа, человек и искусство.	1
	Жизнь и искусство.	1
	Искусство в борьбе за сохранение жизни на Земле.	1
	Искусство – как «ремесло».	1
	Искусство – осмысление мира талантливым человеком.	1
	Популярные музыкальные жанры.	1
	Может ли быть современной классическая музыка?	1
	Музыка «легкая» и «серьезная».	1
	Свойства «легкой» музыки.	1
	Свойства «серьезной» музыки.	1
	Как различить музыку серьезную и легкую?	1
	Легкая музыка для хорошего настроения.	1
	Музыка, которую стоит послушать...	1
	Классические образцы развлекательной музыки.	1
	Композиторы – классики.	1
	Веселые произведения композиторов – классиков.	1
	Музыкальное исполнение стихов.	1
	Авторская музыка.	1
	В современных ритмах.	1
	Классика жанра.	1
	Джаз, эстрада, Рок-музыка. Новые краски музыки 20 века.	1
Взаимопроникновение «легкой» и «серьезной» музыки. (36 часов)	Взаимопроникновение «легкой» и «серьезной» музыки.	1
	Цель музыки – трогать сердца.	1

	«Легкое» и «серьезное» в танцевальной музыке (полька).	1
	«Легкое» и «серьезное» в танцевальной музыке (вальс).	1
	«Легкое» и «серьезное» в песне.	1
	Песни, которые были всегда.	1
	Музыка – отражение мыслей.	1
	Музыканты – вечные маги.	1
	Поэтическое осмысление мира.	1
	Мир человеческих чувств в музыке.	1
	В поисках истины и красоты.	1
	Музыка – великая и ужасная.	1
	Звук, ритм, музыка и их воздействие на человека.	1
	Музыка – это поток энергии.	1
	Какая музыка делает нас лучше.	1
	Классическая музыка.	1
	Культура родного края.	1
	Прекрасная классика. Георгий Свиридов.	1
	О творчестве Г.В.Свиридова.	1
	Музыка, как судьба.	1
	Людам нужна музыка.	1
	Современность в музыке.	1
	Музыка «старая» и «новая».	1
	Вечные сюжеты.	1
	«Жизнь через страдания» Л.Бетховен.	1
	Музыка 20 века.	1
	Лирические страницы советской музыки.	1
	Диалог времен.	1
	Новые краски музыки 20 и 21 веков.	1
	Направления в музыке.	1
	Истоки популярной музыки.	1
	Самые популярные музыки в мире.	1
	Основные стили электронной музыки.	1
	Электронная музыка.	1
	Музыка в современном мире: традиции и инновации.	1
	Жизнь - неустанное стремление к совершенствованию. Музыка всегда остается.	1
		68 часов

9 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
Что значит «современность» в музыке? (33 часа)	Что значит «современность» в музыке?	1
	Музыкальное впечатление	1
	Возможности музыкального языка.	1
	Звуки и человек.	1
	Секреты музыки.	1
	Легкая музыка.	1
	Массовая песня.	1

	Эстрадная песня.	1
	Композиторы прошлого	1
	Искусство вне времени	1
	Человек – главный герой искусства.	1
	Природа, человек и искусство.	1
	Жизнь и искусство.	1
	Искусство в борьбе за сохранение жизни на Земле.	1
	Искусство – как «ремесло».	1
	Искусство – осмысление мира талантливым человеком.	1
	Популярные музыкальные жанры.	1
	Может ли быть современной классическая музыка?	1
	Музыка «легкая» и «серьезная».	1
	Серьезная музыка.	1
	Свойства «серьезной» музыки.	1
	Как различить музыку серьезную и легкую?	1
	Легкая музыка для хорошего настроения.	1
	Музыка, которую стоит послушать...	1
	Классические образцы развлекательной музыки.	1
	Композиторы – классики.	1
	Времена года в музыке.	1
	Музыкальные образы.	1
	Музыкальное исполнение стихов.	1
	Авторская музыка.	1
	Современные ритмы.	1
	Добрый праздник зимой.	1
	Новые краски музыки 20 века.	1
Взаимопроникновение «легкой» и «серьезной» музыки. (35 часов)	Взаимопроникновение «легкой» и «серьезной» музыки.	1
	Цель музыки – трогать сердца.	1
	Образ танца в музыке. (полька).	1
	Образ танца в музыке. (вальс).	1
	Песенные образы.	1
	Песня – верный друг.	1
	Музыка – отражение мыслей.	1
	Мир человеческих чувств в музыке.	1
	Звук, ритм, музыка и их воздействие на человека.	1
	Музыка – это поток энергии.	1
	Героические песни.	1
	Солдатские песни.	1
	Какая музыка делает нас лучше.	1
	Классическая музыка.	1
	Культура родного края.	1
	Песни о Родине.	1
	Прекрасная классика. Георгий Свиридов.	1
	О творчестве Г.В.Свиридова.	1
	Музыка, как судьба. Людям нужна музыка.	1
	Музыка в твоей жизни.	1
	Современность в музыке.	1

	Музыка «старая» и «новая».	1
	Вечные сюжеты.	1
	«Жизнь через страдания» Л.Бетховен.	1
	Музыка будущего.	1
	Лирические страницы советской музыки.	1
	Связь времен в музыке.	1
	Мы поем о войне.	1
	Исторические песни.	1
	Направления в музыке.	1
	Истоки популярной музыки.	1
	Основные стили электронной музыки.	1
	Электронная музыка.	1
	Музыка в современном мире: традиции и инновации.	1
	Песни для души.	1
	Музыка всегда остается.	1
		68 часов

10 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
Музыка в современном мире.	Роль музыки в жизни современного человека.	4
	Направление. «Осенняя музыка».	3
	Музыка «Сезонное изменение»	3
	Звуки. «Осень»	3
	Чувство. «Осень»	3
Что такое музыка?	Подборка лучших песен.	4
	Начало зарождения музыки.	3
	Направление. «Зимняя музыка»	3
	Музыка «Сезонное изменение»	3
	Звуки. «Зима»	3
В песне все прекрасно...	Времена года в музыке.	3
	Подборка лучшей композиторской музыки.	4
	Слова и музыка.	4
	Направление «Весенняя музыка»	3
	Звуки. Весна.	3
	Весна в музыке.	3
	Смена времен года.	3
	Лучшая классическая музыка.	3
	Направление. «Летняя музыка»	3
	Музыка лета.	3
	Подборка лучших произведений.	4
		68 часов

11 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
Музыка в жизни современной молодежи.	Музыка в современном мире.	4
	Направление. «Осенняя музыка».	3
	Музыка «Сезонное изменение»	3
	Осенняя мелодия.	3
	Осенняя музыка для души.	3
	Подборка лучших песен.	4
	Что такое музыка?	3
	Начало зарождения музыки.	3
	Направление. «Зимняя музыка»	3
	Музыка «Сезонное изменение»	3
	Звуки. «Зима»	3
	Лучшие новогодние песни.	3
	Подборка лучшей композиторской музыки.	4
	Влияние музыки на человека.	Направление «Весенняя музыка»
Звуки. Весна.		3
Мелодии весны.		3
Музыка «Победы!»		4
Смена времен года.		3
Лучшая классическая музыка.		3
Направление. «Летняя музыка»		3
Музыка лета.		3
Подборка лучших произведений.		4

12 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
Влияние музыки на человека.	Окружающий мир и музыка.	4
	Направление. «Осенняя музыка».	3
	Искусство звуков	3
	Осенняя мелодия.	3
	Осенняя музыка для души.	3
	Подборка лучших песен.	4
	Что такое музыка?	3
	Начало зарождения музыки.	3
	Направление. «Зимняя музыка»	3
	Музыка «Сезонное изменение»	3
	Звуки. «Зима»	3

	Лучшие песни нашего времени.	3
	Подборка лучшей композиторской музыки.	4
Музыка – частица нашей жизни.	Музыка – как вид искусства.	2
	Направление «Весенняя музыка»	3
	Звуки. Весна.	3
	Мелодии весны.	3
	Музыка о «Великой Победе!»	4
	Смена времен года.	3
	Направление. «Летняя музыка»	3
	Музыка лета.	3
	Подборка лучших произведений.	4
		68 часов

13 класс, 68 часов

Раздел	Тема	Кол-во часов
Музыка и мы.	Музыка в окружающем мире.	4
	Направление. «Осенняя музыка».	3
	Искусство звуков.	3
	Осенняя мелодия.	3
	Осенняя музыка для души.	3
	Подборка лучших песен.	3
	Что для Вас есть музыка?	3
	Отдых, вдохновение, настроение.	3
	Направление. «Зимняя музыка»	3
	Музыка «Сезонное изменение»	3
	Звуки. «Зима»	3
	Лучшие песни нашего времени.	3
	Подборка лучшей композиторской музыки.	4
	Откуда взялась музыка	Музыка – как вид искусства.
Направление «Весенняя музыка»		3
Звуки. Весна.		3
Мелодии весны.		3
Песни Великой Победы!		4
Смена времен года.		3
Направление. «Летняя музыка»		3
Музыка лета.	3	
Стили музыки	Подборка лучших произведений.	4
		68 часов

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:
- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы. Под ред. И.М.Бгажноковой, Москва, Владос, 2012г. 2. Е.Забурдяева, Н.Перунова «Посвящение К.Орфу».
2. Учебное пособие по элементарному музицированию и движению. Вып.1 «Движение и речь», СПб, Невская нота, 2008г.
3. Развитие и воспитание в играх. Авторы: В.В.Петрусинский, Е.Г.Розанова. Москва, Владос, 2010г.
4. Детские книги со стихами и рассказами по темам уроков.
5. Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- 6 .Критская Е. Д. Музыка: 1—4 классы: Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — М., 2004.
7. Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005.
- 8.Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.
9. Примерная программа основного общего образования по музыке.
- 10 .Мерзлякова С.И. музыкально-игровой материал. Учебное пособие для учащихся / С.И. Мерзлякова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
11. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).
12. Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки.
13. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство».

Технические средства обучения

1. Музыкальный центр.
4. Компьютер.

