Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области.
 Номинация: Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе краеведческого компонента.
 Тема практики: «Формирование духовно-нравственных основ и гражданско-патриотических позиций у обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска через организацию тематических школьных мероприятий с элементами краеведческого компонента».
 Подготовили: воспитатели ОКОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ №3» г. Курска Еськова Валентина Ивановна и Будылина Лариса Владимировна

 Одной из основных задач государства на современном этапе является духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие общества, формирование востребованной и одновременно высоконравственной личности. Педагоги могут и должны способствовать расцвету нации и обогащать воспитание школьников.

 Целенаправленная организация процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания является важным этапом в освоении исторически принятых в обществе ценностей, законов и норм жизни, формировании собственной гражданской позиции. Усвоение личностью гражданско-патриотических ценностей осуществляется через приобретение необходимой информации своих гражданских функций и социальных ролей. Приобщение человека к духовно-нравственным и гражданско-патриотическим ценностям происходит в процессе реального включения обучающихся в многообразие общественных отношений. Таким образом, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание оказывает влияние на все сферы социальной жизни детей и, следовательно, на социально-психологическую структуру личности. Наиболее существенные из них те мировоззренческие убеждения и гражданско-патриотические качества, которые предопределяют отношение детей с ограниченными возможностями здоровья к своим гражданским обязанностям. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре внимания находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида.

 В настоящее время все большее значение приобретает изучение родного края. Через изучение региональных особенностей происходит осмысление общих ценностей Российского государства.

 В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа. Проводимые экскурсии в музеи города, знакомство обучающихся с подлинными памятниками истории, краеведческими объектами в их естественных условиях, формируют духовно-нравственные основы и гражданско-патриотические позиции у обучающихся. Именно краеведческий компонент становится важнейшим средством духовного воспитания школьников. Материал, полученный на такой экскурсии, активно способствует повышению интереса к истории края, развивает чувства любви к своему Отечеству. Проводя встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий, у обучающихся возникает желание составлять рассказы, разрабатывать презентации о героях, почётных гражданах Курской области, а музейные уроки мужества прививают любовь к Отечеству, которая проявляется в любви к близким людям, школе, к родному городу, краю, в бережном отношении к окружающей природе, к Богу.

 Укоренение самосознания личности в смыслах православного образа жизни, обучение ее навыку обращения свободной волей к образам действия, по совести, в конкретных жизненных ситуациях, восхождение к своему духовному Я, является самым значимым для полноценного развития человека. Только тогда становится возможным, максимально раздвигать границы пространства совести в душе ребенка, высвободить его добродетели и воспитать совестливого человека. Работа по краеведению формирует гражданина, который живёт в гармонии с собой, природой, обществом. Любовь к Родине — это любовь к своим родным, друзьям, городу, своей местности, памятникам её культуры. Процветание России — это возрождение патриотизма, гражданственности, духовности нашего общества. Наша важная задача — формировать у юного поколения чувство сопричастности к истории, а это и социальная ответственность, и неравнодушное отношение к судьбе большой и малой Родины. Именно этим и привлекает краеведение.

 Всё это определяет актуальность разработки и реализации практики «Формирование духовно-нравственных основ и гражданско-патриотических позиций у обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска через организацию тематических школьных мероприятий с элементами краеведческого компонента».

**Цель практики:** развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в части духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности, готовой жить в гражданском обществе и правовом государстве; свободной, обладающей чувством собственного достоинства; любящей свою семью, школу, свой родной край; личности культурной и нравственной через организацию тематических школьных мероприятий с элементами краеведческого компонента».

 **Задачи:**

1. 1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурному и историческому прошлому России, народным традициям.
2. 2Повышение уровня познавательной активности и расширения объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
3. . Овладение историко – социологическими законами и знанием исторических фактов, необходимых в повседневной жизни.
4. . Создание условий для осознания детьми своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
5. Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей и семейных ценностей.
6. Популяризация в молодежной среде здорового образа жизни.
7. Формирование активной жизненной позиции и ответственности.
8. Развития чувства собственного достоинства, способности к преодолению трудностей, умения ориентироваться в социальной среде и социальных процессах.
9. Воспитание духовно - нравственных качеств личности.
10. Воспитание творческого потенциала, художественных способностей, эстетического вкуса.

**Сроки реализации практики:** С 2023-2024 учебного года по 2024-2025 учебный год.

**Целевая группа:** дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья с 10 – 18 лет.

 Под руководством воспитателей Еськовой Валентины Ивановны и Будылиной Ларисы Владимировны обучающиеся ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска принимают активное участие в общешкольных мероприятиях: выставка творческих работ «Вот она какая - Родина большая!», литературно-музыкальная композиция «Россия- все чем я живу!», общешкольное мероприятие «Что такое толерантность?», общешкольный конкурс детского рисунка ко Дню народного единства, общешкольное открытое мероприятие ко Дню Конституции «Государственная символика России», тематический вечер на методической неделе воспитателей «Берегите Землю» Берегите Россию!», музейный урок ко дню юного героя-антифашиста «Пионеры – герои Советского Союза», акция «Мы вместе», письмо солдату СВО, выставка рисунков «Я люблю тебя, Россия!», Открытое общешкольное мероприятие литературная гостиная «У каждого из нас своя Россия», экскурсия на мемориальный комплекс «»Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» «Поклонимся великим тем годам», общешкольная акция памяти «Мы помним», посвященная Дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, мероприятие, посвященное 90-летию образования Курской области «Мой родной Курск», общешкольный долгосрочный проект по краеведению «Память сквозь поколения», патриотический поэтический флешмоб, посвященный Дню Великой Победы «Мы не забыли ничего с годами…», экскурсия в ЭкоПарк «Природа Курского, акция «Мы вместе!», письма и рисунки, поздравления участников СВО с Днем России, урок безопасности «Мои летние каникулы».

 Дети с ограниченными возможностями здоровья, принимая участие в вышеперечисленных мероприятиях, чувствуют себя «на равных», нужными, востребованными, полезными обществу, что особенно важно для этой категории детей. Высокая оценка их деятельности окружающими, благодарность, информация в СМИ повышают самооценку детей с ограниченными возможностями, создают атмосферу успеха. В свою очередь, школьники, не имеющие отклонений в развитии, учатся доброте, заботе о ближнем, толерантности.

Цикл мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению с краеведческим компонентом помогает детям понять себя, свое место в цепи поколений, способствует формированию системы гражданских ценностей, воспитанию граждан Российской Федерации как сознательных и достойных преемников отечественной истории, культуры и традиций, а также повышению социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы работы:

- Познавательные мероприятия

- Просмотр видеофильмов

- Тренинги

- Праздники

- Конкурсы

- Экскурсии

 - Встречи с ветеранами

- Участие в проектах

 Для достижения поставленных задач необходим комплексный подход, регулярная работа, направленная на развитие у детей и подростков патриотических идеалов и нравственных ценностей. Поэтому мы специально выбираем разные формы проведения мероприятий. Использование информационно – компьютерных технологий в мероприятиях делает их более информативными, зрелищными и динамичными. В ходе мероприятий дети включаются в разнообразные виды деятельности: самостоятельно осуществляют выбор, принимают решения и несут за них ответственность, что, несомненно, стимулирует их личностно

.